

**Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық
университеті» КеАҚ**



**«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық
университеті» КеАҚ
қызметі туралы
ЕСЕП
(2023 жылдың қорытындысы бойынша)**

Павлодар қ.

ППУ – дағы жоғары педагогикалық білім беру жүйесінің жай-күйі мен дамуы туралы есеп (2023 жылдың қорытындысы бойынша) Университеттің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиясы мен даму жоспары қызметінің негізгі көрсеткіштерінің орындалуын талдау, университеттің құрылымдық бөлімшелері ұсынған статистикалық мәліметтер негізінде дайындалды. Есепте өңірлік жағдайлар мен қолда бар педагогикалық әлеует пен ресурстарды ескере отырып ҚР Білім беру жүйесін дамыту саясатын іске асыру аспектісінде университеттің жыл міндеттерін орындау жөніндегі жұмысы көрсетілген.

Есеп материалдары жай-күйді ғана емес, сонымен қатар университеттің даму тенденцияларын да білдіреді. ППУ КеАҚ-ның 2020-2024 жылдарға арналған стратегиясы мен даму жоспарының негізгі бағыттарына арналған құрылымдық компоненттер, сондай-ақ Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті КеАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламалары ерекше атап өтілді.

Коммерциялық емес акционерлік қоғам
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті»

Басқарма	Телефондар
Басқарма төрағасы – ректор	55-54-34
Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер жөніндегі проректор	65-16-03
Басқарма мүшесі- ғылыми жұмыс жөніндегі проректор	65-16-01
Басқарма мүшесі- стратегиялық даму және әлеуметтік жұмыс жөніндегі проректор	65-16-04

Мазмұны

1	Кіріспе	5
2	ЖОО қызметін және адам ресурстарын басқару жүйесі	6
	2.1 Қызметтің негізгі көрсеткіштерін орындау	12
	2.2 Кадрлық әлеует, біліктілікті арттыру	18
	2.3 Білім алушылар контингенті	22
	2.4 Кәсіптік бағдар беру, қабылдау саясаты	24
3	Педагогикалық білім беру мазмұнын жүйелі дамыту және жаңғырту	27
	3.1 Білім беру бағдарламалары. Тәжірибеге және зерттеуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жаңғырту	27
	3.2 Оқу процесін ұйымдастыру	32
	3.3 Үш тілде білім беру	32
	3.4 Дуальды оқыту	33
	3.5 Оқыту сапасы: аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері	35
	3.6 Кәсіптік практика және жұмысқа орналастыру	37
	3.7 М. Қанапиянов ат. ПМУ жоғары колледжі	47
4	ЖОО-ның жүйелі дамуы және зерттеу әлеуетін арттыру	58
	4.1 Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстары мен бағдарламаларын орындау	60
	4.2 ҒЗЖ нәтижелерін енгізу, өнертапқыштық және патенттік-лицензиялық қызмет	61
	4.3 Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту: ғылыми іс-шаралар, ғылыми басылымдар мен басылымдар	61
	4.4 Халықаралық ынтымақтастық. Академиялық оралымдылық	63
5	Тәрбие жұмысы мен жастар саясатын жүйелі дамыту	72
	5.1 Студенттік өзін-өзі басқару	72
	5.2 Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	73
	5.3 Студенттерді әлеуметтік қолдау	78
6	Ресурстық қамтамасыз ету: ақпараттық және кітапханалық ресурстар, материалдық ресурстар	80
	6.1 Кітапхана ресурстары	80
	6.2 ЖОО-ның сыртқы және ішкі коммуникациялары	854
	6.3 ЖОО-ның Цифрлық инфрақұрылымы	87
	6.4 Қаржы-шаруашылық қызмет. Қаржы ресурстарын тиімді пайдалану	93
7	Перспективалық кезеңге арналған негізгі міндеттер	100

Кіріспе

1962 жылы құрылған Павлодар педагогикалық университеті-монопрофильді жоғары оқу орны; ҚР «Білім туралы» Заңына, Болон декларациясына және жалпы орта білім, техникалық және кәсіптік білім және жоғары білім базасында білім беру саласындағы басқа да халықаралық құжаттарға сәйкес «бакалавр-магистр-PhD докторы» үш деңгейлі моделі бойынша мұғалімдерді даярлауды жүзеге асырады мемлекеттік және орыс тілдерінде, сондай-ақ үш тілді білім беру бағдарламалары бойынша білім беру.

Университет өз қызметін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Ұлттық білім беру жүйесі шеңберінде Жарғы (Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті төрағасының 2020 жылғы 29 мамырдағы № 331 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022.09.21 № 58 бұйрығымен өзгерістер енгізілді) және мемлекеттік лицензия (№ KZ52LAA00033312, «Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 27.01.2023 ж. берілген) техникалық және кәсіптік білім беру кадрларын даярлаудың 6 бағыты бойынша, 9 - жоғары (бакалавриат) және 11 - жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (магистратура -7, докторантура - 4).

Құрылымы: 4 Жоғары мектеп - педагогика, жаратылыстану, гуманитарлық ғылымдар, Өнер және спорт. БМПУ жоғары колледжі. М. Қанапьянова.

Университеттің сақтандыру жағдайы:

арта-да 5 жыл мерзімге халықаралық институционалдық аккредиттеу, мамандандырылған аккредиттеу (ЖОО-да сатылатындардың 80% - 5 5 және 7 жыл мерзімге аккредиттеу туралы сертификаттар бар),

Webometrics рейтингі 22102 орын,

QS World University Rankings by Region халықаралық рейтингі. Asia University Rankings: Central Asia-551-600 позиция, ҚР ЖОО арасында-41-ден 29 орын

UniRank (4 International Colleges & Universities) агенттігінің бағалауы бойынша Әлкей Марғұлан атындағы ППУ Қазақстанның 104 ЖОО арасында 31 позицияны және әлемдік рейтингте 7323 позицияны иеленеді. Толық ақпарат ресми сайтта ұсынылған: <https://www.4icu.org/kz/>.

UniRank мақсаты университеттердің өздері ұсынған деректерге емес, веб-аналитиканың тәуелсіз көздері ұсынған нақты, объективті және әсер етпейтін веб-көрсеткіштер негізінде қазақстандық үздік университеттер мен колледждердің академиялық емес рейтингтік кестесін ұсыну болып табылады.

2023 жылы «Ә. Марғұлан Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ 18 білім беру бағдарламасы ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасымен бірлесіп өткізген рейтингке қатысты.

Нәтижелері бойынша: бірінші орынды «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», «Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламалары, үшінші орынды «Педагогика және психология», «География мұғалімдерін даярлау», «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау», «Шет тілі мұғалімдерін даярлау: екі шет тілі» және «Арнайы педагогика»

18 ОП-дан ондыққа Марғұлан университетінің 12 білім беру бағдарламасы кірді.

<https://ppu.edu.kz/obrazovatelnyye-programmy-margulan-universiteta>

2023 жылы жоғары оқу орындарын бағалау 19 критерий бойынша жүргізілді, олардың ішінде негізгілері – түлектерді жұмысқа орналастыру, сапа көрсеткіштері, жетістіктер, ББ мазмұнын бағалау, жжжкбұ жалпы көрсеткіштері.

Білім беру жүйесін дамытудың ұзақ мерзімді басымдықтары мемлекетіміздің стратегиялық саясатымен және негізгі стратегиялық құжаттармен айқындалады. Мәселен, Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары, «Сапалы білім беру «Білімді ұлт», «Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс» ұлттық жобалары және др.

Осыған байланысты таяу жылдар республиканың білім беру жүйесінде түбегейлі өзгерістермен қатар жүретін болады.

Стратегиялық дамудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу, тұрақты дамуды қамтамасыз ету мақсатында университет уақыттың сын-көтерлерін басшылыққа алды, оның ішінде:

1. Білім беру жүйесінің жаңа күтулері: білім беру бағдарламалары мен қызметтерінің ұтқырлығы мен сапасын арттыру.

2. Білім алушылардың білім беру қызметтерін тұтынушы ретіндегі жаңа күтулері: оқыту жағдайларының жайлылығы мен қауіпсіздігі, ақпараттық ресурстар мен сервистердің қолжетімділігі мен сапасы.

2 ЖОО қызметін және адам ресурстарын басқару жүйесі

Әлкей Марғұлан атындағы ППУ-дағы университет қызметін және адам ресурстарын басқару жүйесі, ең алдымен, университет бөлімшелерінің әкімшілік бағыныстылығының негізгі бағыттарын айқындай отырып, ұйымдық-Әкімшілік орта негізінде, ұйымдық құрылымды оңтайландырудың әлеуетті бағыттарын айқындай отырып қамтамасыз етілді.

Университет құрамында 4 жоғары мектеп (педагогика, жаратылыстану, гуманитарлық ғылымдар, өнер және спорт), М. Қанапиянов атындағы ППУ жоғары колледжі бар. Жоғары мектептер базасында бакалавриат,

магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша кадрлар даярлау жүзеге асырылады. Оқу процесін білім беру бағдарламаларының басшылары қамтамасыз етеді.

Шешім қабылдаудың алқалық жүйесін енгізу бөлігінде корпоративтік орган: Директорлар кеңесі, Басқарма, Ғылыми кеңес, Оқу-әдістемелік кеңес, Ғылыми-техникалық кеңес ерекше рөл атқарады.

Директорлар кеңесінің отырыстары 2022.12.27 бекітілген ППУ КеАҚ Директорлар кеңесінің 2023 жылға арналған жұмыс жоспарына (№7 хаттама) сәйкес өткізілді.

Басқарма-ЖОО-ның ағымдағы қызметіне басшылықты жүзеге асыратын атқарушы орган. Басқарма отырыстары басқарма төрағасы-ректор бекіткен жоспарға сәйкес өтті. Алдын ала зерделеуді, шешім жобаларын дайындауды, жан-жақты талқылауды талап ететін ЖОО қызметінің маңызды мәселелері ЖОО құрылымдық бөлімшелерінің басшыларын, өзге де қызметкерлерін шақырумен қаралды.

Есепті кезеңде басқарма отырыстары ППУ-ның оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, әлеуметтік, тәрбиелік, әкімшілік-шаруашылық қызметі мәселелері бойынша оны практикалық іске асыру және ілгерілету контекстінде, сондай-ақ ЖОО-ның даму мақсаттары мен ұзақ мерзімді перспективаларына қатысты өткізілді:

- Білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау нәтижелері туралы. Сессияға дайындық туралы.

- Студенттердің үйлеріне білім алушыларды орналастыруды ұйымдастыру туралы.

- Білім алушылардың білім беру қызметтерін көрсету туралы шартты орындауы туралы. Оқу ақысының барысы туралы.

- ППУ қызметін сыртқы бағалау қорытындылары туралы.

- ҚР ҰМ гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру конкурсына қатысуға университет ПОҚ дайындау туралы.

- Жаңа оқу жылына дайындық барысы туралы және т. б.

Басқарма отырыстарында тиісті құрылымдық бөлімшелердің орындауы үшін міндетті хаттамалық тапсырмалар жүргізілді.

Жоғары оқу орнын алқалы басқару нысандарының бірі – Ғылыми кеңес, оның қызметі жариялылыққа, оның құзыретіне кіретін мәселелерді ұжымдық талқылауға негізделген. Ғылыми кеңестің құрамына Басқарма төрағасы - ректор, Басқарма мүшелері - проректорлар, бас бухгалтер, жоғары мектеп декандары, «Ақылдастар алаңы» консультациялық кеңесінің төрағасы, білім беру бағдарламаларының басшылары, профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылардың өкілдері, ЖОО кәсіподақ комитетінің төрағасы кірді.

Ғылыми кеңестің отырыстары бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді.

Отырыстарда ҚБ мүшелері ЖОО қызметінің негізгі бағыттары бойынша оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие мәселелері қаралды:

- ППУ даму стратегиясын іске асыру шеңберінде 2023 жылға арналған міндеттер;

- 2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясының мониторингі туралы: қорытындыларды талдау;

- Педагогика, гуманитарлық ғылымдар, жаратылыстану, өнер және спорт жоғары мектептерінің, М. Қанапиянов атындағы жоғары колледждің қызметі туралы стратегиялық даму жоспарын іске асыру бойынша;

- ППУ цифрландыру тұжырымдамасын іске асыру туралы;

- Жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстары туралы;

- ППУ-да жастар саясатын іске асыру туралы;

- 2022-2023 оқу жылындағы ППУ қызметінің қорытындылары және даму перспективалары туралы;

- Қабылдау науқаны жұмысының және 2023 жылғы индикативтік жалдау жоспарын орындаудың қорытындылары туралы;

- Бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламаларының бітіру жұмыстарының тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін бекіту туралы;

- Түлектерді жұмысқа орналастыру: 2022-2023 оқу жылының қорытындысы;

- ППУ-дағы жастар саясаты: проблемалар, өзекті міндеттер және даму перспективалары.

Барлық шешімдер Ғылыми кеңестің отырыстарында кворум болған кезде қабылданды. Отырыстардың күн тәртібіндегі мәселелер мен қабылданған шешімдер Ғылыми кеңестің хаттамалары мен қаулыларына енгізілді.

2023 жылы ОӘК жұмысы «Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі туралы ережеге» және ОӘК жылдық жоспарына сәйкес ОӘК жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

2023 жылы ОӘК құрамына: Басқарма төрағасы - мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректор; Кеңес құрамы - академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы, Тіркеуші Кеңесінің Басшысы, академиялық мәселелер жөніндегі вице-декандар, білім беру бағдарламаларының басшылары және жоғары мектептердің жетекші оқытушы-әдіскерлері кірді.

2023 жыл ішінде университеттің ОӘК жұмысы келесі мәселелер бойынша жүргізілді:

- ОӘК құрамын бекіту;

- ОӘК жұмыс жоспарын бекіту;

- Оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару жоспарын бекіту;

- Оқу жоспарларына өзгерістер енгізу және академиялық күнтізбені бекіту туралы;

- ОПҚ оқу жүктемесін, ОПҚ штат кестесін бекіту;

- Оқу-әдістемелік кешеннің дайындығы, пәндер бойынша силлабустарды, материалдар мен контенттерді бекіту туралы;

- Университеттің ОПК және қызметкерлерінің біліктілігін арттыру туралы;
- Дипломдық жұмыстардың (жобалардың), магистрлік диссертациялардың тақырыптары мен басшыларын бекіту туралы;
- Түлектерді Ұлттық біліктілік тестілеуінен (ҰБТ/ЖЖБ) өтуге дайындау бойынша жұмыс барысы туралы;
- Емтихан сессиясының барысы, студент-аудармашылардың академиялық айырмашылығын тапсыру туралы;
- ББ тізіліміндегі білім беру бағдарламаларын жаңарту, жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы;
- «Атамекен» ҰКП өткізген білім беру бағдарламалары рейтингінің нәтижелері, кемшіліктерді түзету және ұсыныстарды іске асыру бойынша жұмыс;
- 1 семестрдің және емтихан сессиясының қорытындысы;
- Оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару жоспарының орындалуын талдау;
- Университет студенттерінің кәсіби практикадан өту процесі;
- Дуальды білім: жағдайы мен болашағы;
- Жоғары мектептердегі сабақтарға өзара қатысу, Оқу үдерісін бақылау, ПОҚ бұзушылықтары туралы;
- Жаңа оқу жылына арналған жоғары курс студенттеріне (2-4 курс) арналған оқу жоспарларының (ЖББ, ШҚ, КВ) дайындығы, оқытушылар мен білім алушыларды пәндерге тіркеу процесі, ОПК оқу жүктемесінің алдын ала жобасы, ОПК штат кестесі туралы;
- 2-4 курс бойынша жаңа оқу жылына арналған академиялық күнтізбені бекіту туралы;
- Емтихан сессиясына және қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары, дипломдық жұмыстарды (жобаларды), магистрлік диссертацияларды алдын ала қорғауды жүргізу туралы.
- Түлектерді жұмысқа орналастыру;
- Ғылыми кітапханада электрондық ресурстарды пайдалануды талдау;
- Университеттің ОӘК-нің жаңа оқу жылына арналған жылдық есебі және жұмыс жоспарының жобасы;
- Жыл ішінде басылымға ұсынылған оқу-әдістемелік құралдар жоспарының орындалуы туралы есеп;
- 2 семестрдің және емтихан сессиясының қорытындысы. ҚА барысы туралы.

ОӘК отырыстарында қаралған мәселелердің нәтижелері бойынша ұсынымдар мен шешімдер қабылданды, олар хаттамамен ресімделді.

ОӘК отырыстарында қаралған мәселелер университеттің оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуге және жетілдіруге бағытталған, ал олар бойынша қабылданған шешімдер міндетті де, ұсынымдық та сипатта болады. Ағымдағы жылы сараптама комиссиясы талдаудан өткеннен кейін ОӘК карауына оқу-әдістемелік басылымдар, оның ішінде университетте және

РОӘК-те басылым үшін электрондық тасымалдағыштарда жіберілді және каралды. Есепті жылы ОӘК жұмыс жоспарына сәйкес 7 отырыс өткізілді.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі университеттің жалпы басқару жүйесінің ажырамас бөлігі болып қала береді. Есепті кезеңде университеттің құжаттама жүйесін жұмыс жағдайында қолдау бойынша қызмет жалғасты.

ЖОО-ның негізгі процестерінің нәтижелілігін арттыру жүргізілген сауалнама нәтижелерін талдау деректеріне негізделеді.

Университеттің студенттері мен қызметкерлеріне бағытталған ақпараттандыру және кері байланыс жүйесін жетілдіру мақсатында ЖОО-да стейкхолдерлерге (білім алушыларға, оқытушыларға және өзге де мүдделі тараптарға) жүйелі түрде сауалнама жүргізіледі.

2023 жылдың наурыз-сәуір айларында «ППУ» КеАҚ мансап орталығы ППУ түлектерін даярлау сапасын анықтау мақсатында жұмыс берушілер арасында онлайн-сауалнама жүргізді. Сауалнамаға 71 жұмыс беруші қатысты, олардың ішінде қалалық мектептер, ауылдық мектептер және шағын жинақталған мектептер. Сауалнама нәтижелері бойынша 55% өңірдің білім беру ұйымдарының басшылары басқа жоғары оқу орындарының түлектерімен салыстырғанда ЖОО түлектерінің кәсіптік даярлығының айтарлықтай жоғары деңгейін атап өтеді, ал 42% - ы шамамен бірдей сапаны атап өтеді. Университет қызметімен байланысты ең маңызды аспект-түлектің кәсіби жалпы теориялық дайындығы мен практикалық дағдыларының деңгейі, атап айтқанда:

94,4% - жұмыс берушілер жалпы ППУ студенттерінің білім сапасына қанағаттанған, ББ бөлінісінде сауалнама нәтижелерінің орташа өлшенген мәні – 90%.

82% түлектердің кәсіби құзыреттілігі жоғары білімі бар педагогке қойылатын барлық критерийлер мен талаптарға сәйкес келеді деп санайды.

Оқытушылардың білім беру үдерістерінің сапасына және еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін анықтау және одан әрі арттыру үшін университетте 2023 жылғы қаңтарда профессор-оқытушылар құрамына сауалнама жүргізілді. Сауалнама барысында профессор-оқытушылар құрамының пікірі жан-жақты ескеріліп, барлық білім беру бағдарламаларының ішінен 142 респондент сұралды. Жалпы респонденттер университет қызметінің барлық бағыттарына қанағаттанушылықты жоғары бағалады (89,5%). Сауалнамаға қатысқан оқытушылардың пікірінше, ЖОО қызметінің ең күшті жақтары академиялық (оқу-әдістемелік) қызмет (96,5%) және ғылыми-зерттеу қызметі (91,6%) болып табылады. Аз күшті жақтары: тәрбиелік, ұйымдастырушылық және имидждік қызмет (89,4%), сондай-ақ білім беру, ғылыми және басқа да қызмет түрлерін дамыту үшін жағдай жасайтын ЖОО инфрақұрылымы (80,3%) болып табылады.

Жыл сайын білім алушылардың жоғары білім беру жүйесімен қанағаттануы, ОПҚ-ның кәсіби құзыреттерін дамыту және іске асыру үшін берілген жағдайлардың сапасы, білім алушылардың әлеуметтік әл-ауқатын айқындау, ЖОО-да сыбайлас жемқорлық көріністерінің фактілерін анықтау және т. б. тұрғысынан әлеуметтік сауалнамалар жүргізіледі.

ЖОО-да білім беру процесінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында 2023 жылдың ақпан айында барлық білім беру бағдарламаларының 1011 студентінен сұхбат алынды. Жалпы студенттердің білім беру қызметтерін көрсету шарттарына және білім беру процесінің сапасына қанағаттануының жоғары деңгейі анықталды (интеграцияланған қанағаттану көрсеткіші - 94%).

Жалпы респонденттер университетте алған білімдеріне қанағаттанушылықтарын жоғары бағалады - 94,1%.

Сауалнамаға қатысқан студенттердің көпшілігі (97,9%) университетте білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырды (толық қанағаттандырылды - 69,5%; ішінара қанағаттандырылды - 28,4%). Студенттердің тек 2,1% - у білім беру қажеттіліктері қанағаттандырылмайды.

Студенттердің көпшілігі (97,1%) білім беру бағдарламасын іске асыруға және ЖОО - да оқыту сапасына қанағаттанған (толық көлемде - 74,2% қанағаттанған және ішінара-22,9% қанағаттанған). Сонымен қатар, респонденттердің тек 2,9% - ы білім беру бағдарламасын іске асыруға қанағаттанбағанын атап өтті.

Студенттердің көпшілігі (96,8%) білім беру ресурстары мен білім алушыларды қолдау жүйелерінің қолжетімділігіне қанағаттанушылық (толық қанағаттандырылды - 73,2%, ішінара қанағаттандырылды - 23,6%) байқалады. Сауалнамаға қатысқандардың тек 3,2% - ы білім беру ресурстары мен білім алушыларды қолдау жүйелерінің қолжетімділігіне қанағаттанбайды.

Сауалнамаға қатысқан студенттердің көпшілігі (96,1%) университетте білім алушылардың білім беру бағдарламасы бойынша күтулері, қажеттіліктері мен қанағаттануы ескерілгенін (70,3% толық есепке алынғанын және ішінара - 25,8% ескерілгенін) атап өтті. Бұл ретте сауалнамаға қатысушылардың тек 3,9% - ы білім алушылардың күтулері, қажеттіліктері мен қанағаттануы ескерілмегенін атап өтеді.

Студенттердің көпшілігі (96,9%) ерекше қажеттіліктері және/немесе мүгедектігі бар студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін қолдау қызметтерімен анықталатынын және қанағаттандырылатынын (толық қанағаттандырылғанын және ішінара қанағаттандырылғанын) атап өтті.

Студенттердің көпшілігі (95,2%) қазіргі заманғы талаптарға сәйкес университеттің инфрақұрылымына қанағаттанған (толық қанағаттандырылған - 73,1% және ішінара қанағаттандырылған - 22,1%) және студентке бағытталған тәсілді іске асыруды қамтамасыз етеді.

Студенттердің көпшілігі (97,4%) университет білім алушыларды ашықтық, ашықтық, тарту және ақпараттандыру, олардың бастамашылығы, өзгермелі жағдайларға тұрақты даму қағидаттары негізінде жүзеге асырылатын өз қызметі туралы жұртшылықты хабардар ететінін (толық көлемде - 75,8% - Информ хабардар етеді және ішінара-21,7% - Информ хабардар етеді) атап өтті.

Студенттердің практиканы ұйымдастыру сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында 2023 жылдың наурыз-сәуір айларында

«Студенттердің практикадан өтуге қанағаттануы» сауалнамасы өткізілді. Сауалнамаға 640 білім алушы қатысты.

Сауалнамаға қатысқандардың 95,6% - ы тәжірибенің мәні мамандық бойынша білім мен дағдыларды алу мүмкіндігі, 16,9% - болашақ жұмыс орнын табу мүмкіндігі деп санайды.

Университеттің тәжірибе жетекшілері тарапынан тәжірибені ұйымдастыру респонденттердің 75,9% - ұйымдастырады.

Білім алушылардың 71,6% - ы практикадан өту кезінде қиындықтарға тап болған жоқ.

Сауалнамаға қатысқандардың 70,6% - ы практикадан өткеннен кейін болашақ мамандық бойынша жұмыс істеу үшін қажетті білім мен дағдыларды алғанын атап өтті.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көріністердің мониторингі шеңберінде және білім беру ортасында сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу және алдын алу мақсатында сессия кезеңінде білім алушыларға «Таза сессия» сауалнамасы жүргізіледі.

2023 жылғы қысқы сессия кезеңінде сауалнамаға 1187 білім алушы қатысты: 993 бакалавриат студенті, 176 магистрант және 18 докторант. Білім алушылардың басым бөлігі (1070 адам/ 90,14%) оларға құқық бұзушылық жағдайлары белгісіз екенін атап өтті. Респонденттердің 95,2% - ы (1130 адам) жоо-да сыбайлас жемқорлық жағдайларына тап болған жоқ.

Есепті кезеңде қол жеткізілген нәтижелер:

- берілген функцияларды, міндеттерді және шешімдер қабылдау құқығын қажетті ресурстармен (кадрлық, материалдық-техникалық, қаржылық) қамтамасыз ету;

- басқару процесінің барлық субъектілері мен объектілерінің мүдделерін реттеу, келісу мақсатында жаңа және қолданыстағы ішкі ұйымдық ережелерді әзірлеу және өзектендіру;

- қабылданған шешімдер үшін жеке жауапкершілікті анықтау, жекелеген бөлімшелерде және жалпы ЖОО-ның ұйымдық құрылымында басқару мен орындаушылық тәртіпті бақылау.

2.1 Қызметтің негізгі көрсеткіштерін орындау

2023 жылы университеттің мақсаттары, міндеттері, бағыттары мен даму динамикасы ППУ КеАҚ-ның 2020-2024 жылдарға арналған даму стратегиясымен, университеттің 2020-2024 жылдарға арналған даму жоспарымен айқындалды, олардың негізгі көрсеткіштерін орындау университет қызметінде басымдық болып табылады. Университеттің даму міндеттері мен бағыттарында жоғары оқу орнына жету қажет сапалық және сандық көрсеткіштер берілген.

ППУ дамуының стратегиялық басымдығы: ЖОО-да іске асырылатын білім беру, ғылыми-зерттеу, әлеуметтік бағдарланған қызмет өңірдің білім беру жүйесін дамытуға үлес қосуы, білім берудің тартымдылығын, тиімділігін, сапасын қамтамасыз етуі тиіс.

ШУ-дың бәсекелестік артықшылықтары: түлектерді даярлау сапасы, өңірдің білім беру жүйесімен тұрақты байланыстар, заманауи материалдық-техникалық база.

Табыс факторлары: Университеттің кадрлық әлеуеті, сапалы жаңа деңгейде оқытуды ұйымдастыруға мүмкіндік беретін материалдық-техникалық база, компьютерлік технологияларды, білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруға арналған мультимедиялық жабдықтарды қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастырудың заманауи технологияларын енгізу, ақпараттық, электрондық ресурстарды пайдалану, шығармашылық бос уақытты ұйымдастыру үшін жақсы жабдықталған оқу-зертханалық Үй-жайлар мен алаңдардың болуы, студенттік өзін-өзі басқару ресурстары.

Қызметтің негізгі көрсеткіштерін іске асыру сапасын бағалау қол жеткізілген нәтижелерді жоспарланған негізгі көрсеткіштермен салыстыру негізінде алқалы талқылау және іске асырудың барлық кезеңдерінде жалпы тану арқылы жүзеге асырылады.

Есепті кезеңде қызметтің негізгі көрсеткіштеріне қол жеткізу құралдар жүйесін әзірлеу және қолдану арқылы қамтамасыз етілді, оның ішінде:

- университеттің ішкі ортасын өзгерту және ерекше назар аударуға лайық нәтижелер алу мақсатында университеттің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру және өзектендіру;

- оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау және орындау үшін университет бөлімшелері қызметінің тиімділігінің ағымдағы деңгейін бағалау мақсатында стратегия іс-шараларының жауапты орындаушыларын тағайындау;

- күнтізбелік жыл ішінде қаржыландыру қаражатының жұмсалудың жүйелі бақылай отырып, қызметтің қаржылық-экономикалық параметрлерін қалыптастыру.

Стратегиялық бағыттар мен мақсаттардың орындалуын талдау қорытындысы бойынша 2023 жылы индикаторлар мен негізгі көрсеткіштердің орындалу пайызы 98 % құрайды деген қорытынды жасауға болады (Есептеу барлық индикаторларды жинақтау және қол жеткізілген көрсеткіштерді анықтау әдісімен жүргізілді).

100% - дан астам 12 негізгі көрсеткіш асыра орындалды:

Р/с №	Атауы	Өл. бір.	2 жартыжылдықта нақтылау	Есеп (бағалау / факт)	Ауытқу % (жоспардан алынған факт)
1	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түпкілікті нәтиже)	%	90,0	97,0	107,78
2	Орта кәсіптік білімі бар мамандарды даярлау жөніндегі қызметтер	Адам	813	816	100,37
3	Қосымша білім беру қызметтері	Бірл.	500	802	160,4
4	ОПҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесі	%	10,96	13,30	121,35
5	ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	46,00	49,71	108,07
6	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ОПҚ үлесі (коэффициентке сәйкес)	%	26,75	35,00	130,84
7	Күміс университетінің бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	Адам	50,00	85,00	170,00
8	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған ЖОО білім алушыларының үлесі	%	32,00	32,30	100,94
9	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	%	1,75	2,00	114,29
10	Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	29,49	33,82	114,68
11	«Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» сыйлықтарының саны	Бірл.	1,00	3,00	300,00
12	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ОПҚ саны (коэффициентке сәйкес)	Адам	36,00	40,00	111,11

100% 34 негізгі көрсеткіш орындалды:

Р/с №	Атауы	Өл. бір.	2 жартыж	Есеп (бағалау	Ауытқу % (жоспардан
-------	-------	----------	----------	---------------	---------------------

			ылдықта нақтылау	/ факт)	алынған факт)
1	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау жөніндегі қызметтер	Адам	4317	4317	100,0
2	Жұмыс берушілермен жұмысқа орналастыру және практика бойынша шарттардың саны	Бірл.	116,00	116,00	100,00
3	Бірінші курсқа қабылданған білім алушылардың саны, олардың барлығы:	Адам	1 569,00	1 569,00	100,00
4	Дайындық бөлімінде білім алушылар саны	Адам	20,00	20,00	100,00
5	Серпін бағдарламасы бойынша оқитын студенттер саны, оның ішінде:	Адам	234,00	234,00	100,00
6	- жаңа оқу жылын қабылдау	Адам	75,00	75,00	100,00
7	Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі (**коэффициентіне сәйкес)	%	1,02	1,02	100,00
8	ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	%	100,00	100,00	100,00
9	Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (Күміс университеттен басқа)	Адам	37,00	37,00	100,00
10	6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	Адам	17,00	17,00	100,00
11	Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына енгізілген ОПҚ үлесі, оның ішінде ҚР ЖОО-лары, шетелдік ЖОО-лар, жалпы санынан	%	5,70	5,70	100,00
12	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетелге кеткен студенттер үшін	%	0,16	0,16	100,00
13	QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу	Бірл.	1,00	1,00	100,00

	орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны				
14	ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	Бірл.	1,00	1,00	100,00
15	Университеттің QS EЕСА халықаралық рейтингінде орналасуы	орын	700,00	700,00	100,00
16	Үштілділік бағдарламасы бойынша педагог кадрларды даярлау жөніндегі ББ саны	Бірл.	3,00	3,00	100,00
17	Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	3,57	3,57	100,00
18	Докторантурадан кейінгі бағдарламалардың үлесі	%	33,33	33,33	100,00
19	Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	%	2,00	2,00	100,00
20	Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	%	6,30	6,30	100,00
21	Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	%	6,49	6,49	100,00
22	ЖАО, жұмыс берушілердің қаражаты есебінен гранттардың үлесі	%	0,29	0,29	100,00
23	Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен басшылардың үлесі	%	100,00	100,00	100,00
24	Атқарушы органдарда әйелдердің үлесін кезең-кезеңімен арттыру	%	40,00	40,00	100,00
25	Білім алушылардың, ОПҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	90,00	90,00	100,00
26	Құрылған инновациялық құрылымдардың саны (шағын инновациялық кәсіпорындар, зерттеу зертханалары), барлығы	Бірл.	5,00	5,00	100,00
27	Тиісті ғылыми практиканы сақтауға халықаралық сарапшылардың қатысуымен республикалық аккредиттеу және сертификаттау орталықтары сертификаттаған және аккредиттеген зертханалардың саны, барлығы	Бірл.	1,00	1,00	100,00
28	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын	Бірл.	38,00	38,00	100,00

	орындау бойынша қызметтер				
29	ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	%	100,00	100,00	100,00
30	ҒҒТҚН және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері)	%	28,95	28,95	100,00
31	Үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	Бірл.	1,00	1,00	100,00
32	Оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	%	1,50	1,50	100,00
33	Жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша жарияланған монографиялардың саны	Бірл.	18,00	18,00	100,00
34	Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың үлесі	%	8,89	8,89	100,00

Объективті себептер бойынша 100% орындалған жоқ 1 көрсеткіш:

Р/с №	Атауы	Өл. бір.	2 жартыжылдықта нақтылау	Есеп (бағалау / факт)	Ауытқу % (жоспардан алынған факт)
1	Ұйымдардың құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы әйелдердің үлесін кезең кезеңімен арттыру	%	74,00	70,00	94,59

Университет қызметінің негізгі көрсеткіштерін іске асыру мақсатында Ғылыми кеңесте, басқарма отырыстарында проректорлардың, жоғары мектеп декандарының есептері тыңдалады, қол жеткізілген көрсеткіштер және барлық индикаторлардың орындалуы талқыланады. Осы есептердің қорытындысы бойынша қол жеткізілмеген көрсеткіштерді орындау бойынша операциялық жоспарлар әзірленеді, түзету шаралары қабылданады.

2.2 Кадрлық әлеует, біліктілікті арттыру

Университеттің кадрлық әлеуетін дамытудың негізгі компоненттеріне университет ұжымының тиімді жұмыс істеуі үшін жағдайлар мен ынталандырулар жасау жатады. Университет қызметкерлерінің кадрлық құрамын арттыру тетіктері қаржылық және ақшалай емес ресурстарды салуды көздейтін бірқатар құралдармен қамтамасыз етіледі:

- бәсекеге қабілетті академиялық орта құру (конкурстық іріктеу, сыртқы және ішкі ресурстар);
- ғылыми және оқытушылық қызметті ынталандыру (жетістіктерді материалдық және моральдық көтермелеу, конкурстар, шығармашылық жұмыс үшін жағдай жасау);
- біліктілікті арттыру процесінде кәсіби өсу, кәсіби құзыреттілікті қолдау және дамыту.

Есепті кезеңдегі барлық кадрлық шешімдер университеттің кадр саясаты шеңберінде іске асырылды, оның ішінде:

- кәсіби қызметті сапалы бағалау;
- кадр құрамын сапалы жақсарту тетіктерін іске асыру (ұжымнан қабілетті қызметкерлерді өсіру және қолдау, өңірдің білім беру ұйымдарынан Үздік педагог–практиктерді тарту);
- университет қызметкерлерінің жалақысын көтеру.

Кадрлық әлеует көрсеткіштерін, біліктілікті арттыру жүйесін талдау ЖОО ОПҚ штаттық құрамының құрылымы мен серпінін сипаттайтын негізгі көрсеткіштерге қол жеткізуді айқындауға мүмкіндік береді.

2023 жылы профессор-оқытушылар құрамының жалпы саны 278 адамды құрады. ОПҚ жалпы санының ішінде 226 адам штаттық болып табылады, оның ішінде 16 ғылым докторы, 30 философия докторы (PhD), 64 ғылым кандидаты. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ОПҚ үлесі шамамен 49% құрайды. Штат кестесі бойынша ОПҚ жасақталуы-100%.

ОПҚ-ның басым бөлігінің ЖОО-да айтарлықтай жұмыс тәжірибесі бар (штаттық оқытушылар қатарынан 33% - дан астамы 20 жылдан астам жұмыс істейді), ұзақ уақыт ғылыми зерттеулермен айналысады, әртүрлі деңгейдегі біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары бар.

Профессор-оқытушылар құрамының орташа жасы 47 жасты құрайды.

ОПҚ-ны жұмысқа қабылдау «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ Директорлар кеңесінің 2021 жылғы 30 қарашадағы № 3 шешімімен бекітілген «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарына конкурстық орналасу қағидалары негізінде жүзеге асырылды.

Ережеге сәйкес Басқарма Төрағасы - университет ректорының бұйрығымен Конкурстық комиссия құрылды. Конкурстарды өткізу туралы хабарландырулар ППУ сайтында және әлеуметтік желілерде орналастырылды.

ОПҚ лауазымдарына орналасуға Конкурс біліктілік сипаттамаларын ескере отырып, кандидаттардың кәсіби және жеке қасиеттерін бағалау мақсатында бос лауазымға әңгімелесу нысанында өткізілді.

Конкурстық комиссияның шешімі негізінде еңбек шарттары жасалды. Еңбек шарттарын жасасу мерзімдерін Конкурстық комиссия үміткердің біліктілігін, оқу-әдістемелік жұмыс тәжірибесін және ғылыми жұмысқа қатысуын ескере отырып белгіледі. Есепті жылы конкурс бойынша 107 оқытушы сайланды.

Университет басшылығы қызметкерлердің еңбек тиімділігін арттыру үшін қажетті жағдайлар жасады (қажетті кеңсе жабдықтарымен жабдықталған ыңғайлы жұмыс орындары және т.б.), бұл ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуалды жақсартуға оң әсер етті. Еңбекті моральдық және материалдық ынталандыру үшін (жұмыстағы жетістіктері мен жетістіктері үшін) әртүрлі ынталандыру шаралары қолданылды: ақшадан ведомстволық наградаларға ұсынуға дейін (2023 жылы барлығы 19 ведомстволық наградалар).

Гуманитарлық ғылымдар Жоғары мектебінің профессоры Зифа Какбаевна Теміргазина, жаратылыстану ғылымдары Жоғары Мектебінің академиялық жұмыс жөніндегі вице-деканы Әсемгүл Агибайқызы Кисабекова, педагогикалық зерттеулер орталығының директоры Алмагүл Жайақызы Асаинова «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы 2023» республикалық байқауының жеңімпаздары атанды.

Сапалы кәсіби қызметке ынталандыруды ынталандыру және дамыту мақсатында ай сайын «Айдың үздік қызметкері» байқауы өткізілді.

Университет қызметкерлеріне материалдық көмек көрсетілді (баланың туылуына, некеге тұруына, емделуіне, қызметкердің қайтыс болуына байланысты), қызметкерлердің балаларын және ЖОО қызметкерлерінің өздерін оқытқаны үшін жеңілдік берілді.

Қазіргі уақытта біліктілікті арттыру және кәсіби қайта даярлау ерекше маңызға ие. Қызметкерлерге кеше сәтті жұмыс істеуге көмектескен білім, Дағдылар бүгінде өз тиімділігін жоғалтуда. Университет ұжымын бүгінгі және ертеңгі өзгерістерге дайындау қажеттілігі туындайды. Сонымен қатар, оқыту еңбек мотивациясының деңгейін, қызметкерлердің өз ұйымына деген адалдығын және оның істеріне қатысуын арттыруға арналған.

ЖОО-да педагогтердің үздіксіз білім алуы үшін оңтайлы жағдайлар жасалған. Қосымша білім беру институтының базасында білім беруді дамытудың басым бағыттары бойынша білім беру жүйесінің басшы және педагог қызметкерлері үшін, оның ішінде әлеуметтік қызметкерлер, қосымша білім беру педагогтары және басқа да адамдар үшін біліктілікті арттыру курстары өткізіледі.

Жаңа білім беру парадигмасының негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағдарлануы, білімнен құзыреттілік тәсілге баса назар аудару біліктілікті арттыру курстарын өткізу форматын түбегейлі өзгертуді талап етті. Ең алдымен, біліктілікті арттыру жүйесінің барлық компоненттерін (мақсаттары, міндеттері, нысандары, әдістері, құралдары)

жаңартуды, сондай-ақ түпкілікті нәтижеге бағдарлану және оны объективті бағалау қағидатын нақты ұстануды жүзеге асыру.

Курс оқытушылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығымен бекітілген «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларының» 11-тармағына сәйкес оқытудың жаңа технологияларын, әдістері мен құралдарын, болып жатқан инновацияларды ескере отырып, педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының жаңа білім беру бағдарламаларын әзірледі ғылымда, білім беруде, сондай-ақ еңбек нарығының қажеттіліктерінде және «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес, оның негізінде заманауи мұғалімнің моделі жатыр және мұғалімдерді сертификаттау, критерийлерді әзірлеу кезінде бағалау материалын жасауға негіз болады. Біліктілікті арттырудың жаңа жүйесі педагогтың назарын рефлексияға, талдауға және сыни тұрғыдан түсінуге қабілетті білім алушының жеке басына аударады.

Қосымша білім беру институтының курс тыңдаушыларының қатарында:

- ОПҚ және Ә. Марғұлан атындағы ППУ қызметкерлері, Торайғыров университеті, Көкшетау университеті. Ш. Уәлиханов, Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті, Қорқыт ата университеті, Нұрсұлтан қ. гуманитарлық университеті және т. б.;

- магистранттар, ПУ, колледж студенттері;

- балабақша тәрбиешілері;

- әлеуметтік қызметкерлер;

- Павлодар қ. және басқа өңірлердегі ЖОМ және колледж мұғалімдері.

Курстарға тіркелу және сертификаттар беру (кьюар кодымен) ҚББИ сайты арқылы онлайн ұйымдастырылған, курс тыңдаушылары туралы деректер «Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығының платформасында ҚР педагогтерінің бірыңғай деректер базасымен біріктірілген. Білім беру үдерісін әдістемелік сүйемелдеу үшін оқу-әдістемелік кешендер әзірленді, олардың құрамына курстардың жаңартылған мазмұны мен бақылау-өлшеу материалдары – тесттер, өз бетінше жұмыс істеуге арналған тапсырмалар және т. б. кіреді.

ЖОО ОПҚ-ның жоғары оқу орнындағы біліктілігін арттыру оқытушылардың сұраныстары мен ЖОО-ның қажеттіліктері бойынша жүргізіледі (сағат саны: 72 сағат/80/ 90 сағат). Келісімшарт негізінде ҚО курстарының келесі сұранысқа ие бағдарламалары жүзеге асырылады:

- Scopus және Web of Science индекстелген басылымдарда жариялау үшін мақаланы қалай жазуға болады? Курс авторы: ф.ғ.д., профессор З. К. Теміргазина;

- «Инновация жағдайында орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагог-музыканттың кәсіби құзыреттілігін дамыту». Курс авторы: Phd, профессор Е. Ю. Личман;

- Білім беру ұйымдарының оқу үдерісіндегі заманауи тәсілдер. Курс авторы: ф.ғ.к., Нығметова Б. Д.;

- «Бастауыш мектепте оқыту мен оқытудың заманауи стратегиялары».
Курс авторы: п.ғ.к., доцент Баталова О. Б.;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясындағы мектепке дейінгі білім беру педагогының қызметі». Автор: п.ғ.к., доцент Баталова О. Б. және т. б.;

ҚББИ базасында жоғары мектептермен бірлесіп біліктілікті арттырудың халықаралық курстары ұйымдастырылды.

ЖОО ОПК үшін тегін курстар:

- «Өзгермелі жағдайларда педагог кадрларды кәсіби дамыту» (Гонконг университетінің профессорлары Чан Кэтрин К. К./ профессор Чан Кэтрин К. К./ the University of Hong Kong);

- «Дене шынықтыру, спорт және салауатты өмір салты бойынша функционалдық сауаттылық: қалыптасу мен дамудың халықаралық тәжірибесі». Профессор, PhD Влодзимерц Стефан Эрдман, Польша;

- «Жоғары оқу орнында пәнді оқытудың жаңа тенденциялары» физика-математика ғылымдарының докторы, профессор Питер Эндерс (Германия);

- «Инклюзивті білім беру процесінде инновациялық білім беру технологияларын қолдану», Ангел Кынчев атындағы Русе университетінің ғылым докторы, профессор Дончева Ю, Болгария.

ҚББИ базасында біліктілігін арттырған ППУ оқытушыларының жалпы саны 197 адамды құрады (2022 ж. – 169).

Қосымша білім беру институты қызметінің бағыттарының бірі Педагог мамандығына «бүйірлік» кіру деп аталатын педагогикалық қайта даярлау курстарын өткізу болып табылады.

Баптың 1-тармағына сәйкес «Педагог мәртебесі туралы» Заңның 10-ы (ҚР 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңы) педагогикалық білімі жоқ, тиісті бейін бойынша Педагогтің кәсіби қызметіне алғаш рет кірісетін кәсіптік білімі бар адамдар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының базасында педагогикалық қайта даярлаудан өтеді.

Қосымша білім беру институты ЖОО ОӘК отырысында бекітілген педагогикалық қайта даярлау туралы Ережеге сәйкес педагогикалық білімі жоқ адамдар үшін қайта даярлау бағдарламалары бойынша білім беру қызметтерін көрсетеді (18.02.2022 ж. № 4 хаттама).

Білім беру бағдарламасының пәндерінің тізбесі, мазмұны мен көлемі Педагогтің кәсіби стандартына, педагогке қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес айқындалған. Педагогикалық қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгеру қорытынды аттестаттаумен аяқталады. Курстардың білім беру бағдарламасының мазмұны психологиялық-педагогикалық пәндерден (30 академиялық кредит) және педагогикалық практикадан (10 кредит) тұрады. 24 тыңдаушы педагогикалық қайта даярлау курстары бойынша оқуды аяқтады (Информатика, Химия, География, тарих, шет тілі, Орыс тілі және әдебиеті білім беру бағдарламалары бойынша).

Курстар кестесіне сәйкес сабақтарды жоғары мектептердің ББ оқытушылары жүргізеді. Педагогикалық қайта даярлау бағдарламасы ҚР

ҒЖБМ EPVO педагогикалық қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді. Курстарды ЖОО педагог кадрларды қайта даярлау курстарына түсу кезінде сәйкестік сыныптауышына сәйкес жүргізеді. Педагогикалық қайта даярлау бағдарламасының тыңдаушыларына белгіленген үлгідегі сертификаттар беріледі. 2023 жылғы 23 қарашада Педагогикалық қайта даярлауды ұйымдастыру және өткізу бойынша «Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ-мен бірлескен қызмет туралы шарт жасалды. 2024 жылғы 20-27 қаңтар аралығында ҚББИ директоры Р.Р. Жаева және гуманитарлық ғылымдар ЖМ қауымдастырылған профессоры Б. Д. Нығметова жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасын (PGCE) әзірлеу бойынша Астана қаласының Педагогикалық шеберлік орталығымен ынтымақтастық шеңберінде Кембридж университетінде – Homerton college University of Cambridge-де оқудан өтті.

Қазіргі уақытта жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің бірлескен бағдарламасын (PGCE) іске асыру бойынша жұмыстар ұйымдастырылды: қайта даярлау курстары туралы ережеге өзгерістер енгізілді, білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы Ереже әзірленді, басқа бейіндегі жоғары білімі бар адамдарды педагогикалық қайта даярлау курстарын бірлесіп ұйымдастыру мәселелері шешілуде және т. б.

Қазақстанда білім беруді трансформациялау аясында «Күміс университеттердің» ашылуы үздіксіз білім беру бағдарламасын («Өмір бойы оқыту») іске асыруға толық сәйкес келеді. Осы мақсатта қосымша білім беру институтының базасында үшінші жылы «Күміс университеті» жұмыс істейді. Бүгінгі таңда мұнда сексеннен астам күміс жастағы студенттер оқиды. «Күміс университеті» жұмысының шеңберінде ЖОО ардагерлері мен күміс жасындағы басқа да мүдделі тұлғалар үшін білім алушылар бағдарламалары іске асырылуда, олардың қатарына қазіргі заманғы IT-технологияларды, шет тілін, қазақ тілін, бейнелеу өнері, емдік дене шынықтыру, йога және т. б. курстар кірді. Цифрлық сауаттылықты арттыру курсы Қазақстан Республикасының электрондық үкіметі порталының («Е-Акимат» АЖ, «ХҚКО» және т. б.) сервистерімен егжей-тегжейлі танысуды, сондай-ақ күнделікті өмірдің әртүрлі міндеттерін шешу үшін дағдыларды алуды (дәрігерге жазылу, жеке кабинетте тіркелу, WhatsApp-қа хабарлама жіберу, чат-боттармен жұмыс істеуді қамтиды Telegram, Facebook және т.б.), ардагерлер хоры ұйымдастырылды.

Қосымша білім беру институты тыңдаушылардың кәсіби қажеттіліктеріне тұрақты диагностика жүргізеді және нәтижеге бағытталған курстық дайындық пен қайта даярлау мазмұнын жанартады.

2.3 Білім алушылар контингенті

Павлодар педагогикалық университетінің бірінші курсына азаматтардың өтініштерін қабылдау қорытындысы бойынша 2023 жылы 1449 студент бакалавриатқа қабылданды, атап айтқанда:

- мемлекеттік білім беру гранты негізінде-446, оның ішінде «Серпін-2050» бағдарламасы бойынша – 75;

- шарттық негізде-997;

- шартты түрде қабылданған тыңдаушылар – 6.

Магистратураға 113 адам қабылданды, оның ішінде:

- мемлекеттік білім беру гранты негізінде-67 адам;

- шарттық негізде-46.

Докторантураға 7 адам қабылданды, оның ішінде:

- мемлекеттік білім беру гранты негізінде-7 адам.

01.10.2023 жылғы жағдай бойынша студенттердің жалпы контингенті 4317 адамды құрады, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша – 2032 студент, оқу шығындарын толық өтеу шарттарымен – 2285 студент.

Оқыту нысандары бойынша контингент:

- бакалавриат – 4037 студент, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша-1851, оқу шығындарын толық өтеу шартымен-2186 студент;

- магистратура – 257 адам, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша – 158, оқу шығындарын толық өтеу шарттарында-99 адам;

- докторантура - 23 адам, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша-23 адам.

01.05.2024 жылғы жағдай бойынша 168 білім алушы оқудан шығарылды, оның ішінде бакалавриат бойынша - 157, 11 - магистратура бойынша.

Оқудан шығарудың негізгі себептері: өз қалауы бойынша; академиялық үлгерімсіздігі үшін; оқу сабақтарына кірмегендер ретінде; басқа себептер бойынша.

Кесте-білім беру деңгейлері бөлінісінде білім алушыларды қабылдау

Р/с №	Білім деңгейі	Қабылдау 2022 ж. / оның ішінде мемлекеттік грант бойынша	Қабылдау 2023 ж. / оның ішінде мемлекеттік грант бойынша
1	Бакалавриат, оның ішінде	1566/533	1449/446
2	Магистратура	155/86	113/67
3	Докторантура	9/9	7/7
	ЖОО бойынша жиыны:	1730/628	1569/520

Кесте-білім беру деңгейлері бөлінісінде білім алушылар контингенті

Р/с №	Білім деңгейі	1.10.2022 ж. жағдай бойынша/оның ішінде мемлекеттік грант бойынша контингент	1.10.2023 ж. жағдай бойынша/оның ішінде мемлекеттік грант бойынша контингент
1	Бакалавриат	4109/1772	4037/1851
2	Магистратура	337/213	257/158
3	Докторантура	25/25	23/23
	ЖОО бойынша жиыны:	4471/2010	4317/2032

2.4 Кәсіптік бағдар беру, қабылдау саясаты

Студенттер контингентін қалыптастыру әлеуметтік тапсырысты қанағаттандыруға және халықтың білім беру қызметтеріне деген қажеттіліктерін іске асыруға бағытталған.

Студенттердің сапалы контингентін қалыптастыру мақсатында:

- Педагог мамандығына оқушыларды кәсіби іріктеу және диагностикалау жүзеге асырылады;
- облыс мектептерінде педагогикалық сыныптар құрылды;
- университет базасында дайындық курстары жұмыс істейді;
- талапкерлерді БАҚ және әлеуметтік желілер арқылы білім беру қызметтері туралы ақпараттандыру жүргізіледі.

Павлодар облысының ауылдық мектептерін қолдау үшін ресурстық орталықтарда бірлескен жұмыс жүргізілуде. Аудандардың ресурстық мектептерінің базасында ауыл оқушыларын педагогикалық мамандықтарға бейіндеу мен кәсіби бағдарлаудың бірлескен жобасы жүзеге асырылды. Есепті жылы жоо оқушыларды арнайы тереңдетілген бағдарламалар бойынша бейіндік оп-line оқытуды жүзеге асырды, түрлі конкурстар, пәндік және педагогикалық олимпиадалар өткізді, сондай-ақ педагогтарды қашықтықтан қолдау (семинарлар, конференциялар, шеберлік сыныптары және т.б.) тұрақты негізде жүргізіледі. Ата-аналар үшін олардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру, оларды отбасылық тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша тәрбиелеу мақсатында ЖОО оқытушылары «Сенімен Болашақ» қоғамдық ұйымымен бірлесіп көшпелі дәрістер, тренингтер, семинарлар өткізеді.

Ағымдағы жылы бейіндік және педагогикалық сыныптарда жұмыс жалғасты. Сабақтар жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша және «Мамандыққа кіріспе» курсының негіздері бойынша өткізілді. Майқайың кентіндегі Әуезов атындағы ЖОМ педагогикалық сыныбы республикалық форум-слетте Астана қаласында 1 орын алды.

Кесте-бейіндік, педагогикалық сыныптардағы білім алушылардың саны

Бейіндік және педагогикалық сыныптар	Білім алушылар саны
М. Әуезов атындағы ЖОББМ педагогикалық сыныбы	78
Павлодар қ. № 2 ЖОМ педагогикалық сыныбы	46
Железинка ауылы «Хусни» бейіндік сыныбы	54
Екібастұз қ. «Парасат» бейіндік сыныбы	150

Оқу қорытындысы бойынша жыл сайын білім басқармасымен бірлесіп Оқушылардың облыстық пәндік және педагогикалық олимпиадалары өткізіледі. Олимпиада жүлдегерлеріне университет гранттары бөлінеді.

Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу талапкерлермен қарым-қатынастың әртүрлі нысандары мен форматтарында жүзеге асырылды. Университет қабырғасында өткізілетін Open Day дәстүрлі болып табылады- бұл жастар саясаты департаментінің барлық жоғары мектептері мен студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары қатысатын дәстүрлі кездесулер. Есепті жылы мұндай іс-шаралар мектеп түлектері мен ТЖКБ ұйымдарының түлектері үшін бөлек өткізілді. Олар студенттік ағаш шеберханаларының жұмысымен, матамен жұмысымен, «оригами» өнерімен танысты; театр үйірмесінің, Изостудияның, поэзия клубының, дебат клубының балаларымен танысты. Түлектер үшін ғылыми орталықтардың, спорт кешені мен мұражайдың есіктері ашылды.

Жоғары мектептер мен ЖОО-ға дейінгі және кәсіптік бағдар беру жұмысы бөлімінің жұмыс жоспарларына сәйкес жыл ішінде ЖОО-ның профессор-оқытушылар құрамының пән мұғалімдерімен, ата-аналармен және бітіруші сынып оқушыларымен көшпелі кездесулері өтеді. Есепті кезеңде Павлодар облысының аудан орталықтарына 27 шығу және Қазақстанның басқа өңірлеріне 6 шығу ұйымдастырылды.

Ақпараттық-үгіт топтарының шығу бағдарламасына:

- түлектермен және олардың ата-аналарымен кәсіби бағдар беру кездесулері;

- түлектерге және пән мұғалімдеріне ҰБТ және пәндік олимпиадалар пәндері бойынша кеңес беру;

- ғылыми жобаларға жетекшілік ету, оқушылардың педагог мамандығын таңдауға деген ынтасын арттыру бойынша педагогтарға арналған семинарлар.

Кәсіби бағдар беру кездесулері шығармашылық студенттік ұжымдардың концерттік қойылымдарымен сүйемелденді.

Наурыз-сәуір айларында ЖОО оқытушыларының арасынан ақпараттық топ мектеп түлектерімен және олардың ата-аналарымен кездесу үшін еліміздің халық тығыз орналасқан өңірлеріне барды. Мамыр айында ЖОО өкілдері ҚР ХӘҰ ұйымдастырған Ақтау және Атырау қалаларындағы білім беру көрмесінің жұмысына қатысты. Талапкерлер қажетті ақпаратты алу

үшін әлеуметтік желілерде басқа өңірлерден талапкерлерді қабылдау бойынша ақпарат тұрақты орналастырылады.

Халықты ақпараттандыру үшін жыл сайын имидждік өнімдер дайындалады және жарнамалық қызметтерге Тапсырыс беріледі.

Әлеуметтік желілерде жұмыстар белсенді жүргізілуде, олар ЖОО үшін шартты түрде тегін ресурс болып табылады, талапкерлердің қажетті санын тартуға мүмкіндік береді. Біздің университеттің әлеуметтік желілеріндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы жеделдік, қолжетімділік, өзектілік, сенімділік және үздіксіздік қағидаттарына негізделген. Талапкерлерге жеткізетін ақпарат үнемі жанартылып отырады және талапкерлер үшін мүмкіндігінше қызықты болады. Айта кету керек, біз көпшілікке жариялайтын ақпараттың сипаты мен мазмұны «маусымдық» сипатқа ие.

ПШУ-мектеп білімінің барлық сатыларын қамтитын өзінің мақсатты және жүйелі кәсіптік бағдарлау жұмысын әзірлеген ЖОО. Оның көмегімен кәсіби өзін-өзі анықтау сәтіне қарай әр оқушы қай мамандыққа түсетінін нақты анықтайды. Барлық іс-шаралар оқушыларға заманауи мамандықтар әлемінде дұрыс және уақтылы бағдарлануға ықпал етеді.

ЖОО өткізетін имидждік іс-шаралар:

- ректордың мектеп басшыларымен кездесуі, «педагогикалық идеялар инкубаторы» ашылды;

- Мектеп оқушылары мен колледж түлектеріне арналған «Ашық күн» (қаңтар, сәуір);

- X пәндік және педагогикалық олимпиадалар, 1000-нан астам түлектерді қамту;

- МДК-да Естай облыстық пәндік олимпиада турының жеңімпаздарына 12 грант табысталды;

- оқушыларға арналған ЖОО бойынша экскурсиялар (бір жылда 30-дан астам);

- облыс мектептерінің оқушылары арасында ректор грантына «Жас толқын» байқауы;

- пән мұғалімдеріне арналған семинарлар, мектеп конференциялары, консультациялар, ашық зертханалар және т. б.;

- «Ахметов оқулары» халықаралық конференциясына, «Ғылымға алғысы қадам» ғылыми жобалар конкурсына қатысу;

- «Хакатон-2024», «STEM DAY-2024»;

- сәндік-қолданбалы және техникалық шығармашылық бойынша 5-тен астам мастер-класс, облыс мектептері арасында шығармашылық конкурс;

- ректор грантына облыс мектептерінің оқушылары арасында «AQIQAT CUP» пікірсайыс турнирі;

- «Mugalim.pvl».

3 Педагогикалық білім беру мазмұнын жүйелі дамыту және жаңғырту

Есепті кезеңде білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушыларды даярлау сапасы білікті ғылыми-педагогикалық құрамның, оқытудың инновациялық әдістемелерінің, нақты педагогикалық процестерді модельдеудің, білім беру процесінің практикаға бағдарлануының, дуальды оқыту элементтерін енгізудің, бағалаудың рейтингтік жүйесін пайдаланудың көмегімен қамтамасыз етілді.

Білім беру процесі өзін-өзі дамытуға қабілетті, кәсіби шекарадан тыс әрекет ете алатын және жаңа педагогикалық шындықты құра алатын түлектің моделінде жүзеге асырылды.

3.1 Білім беру бағдарламалары. Тәжірибеге және зерттеуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жаңғырту

Есепті кезеңде білім беру бағдарламалары кадрларға қажеттілікті, білім беру жүйесі мен еңбек нарығының өзара іс-қимылын ескере отырып, модульдік-құзыреттілік тәсіл, Педагогтің кәсіби стандарты, Ұлттық біліктілік шеңбері, қолданыстағы МЖМБС және ППУ Академиялық саясаты негізінде әзірленді және оқу процесіне енгізілді.

2023 жылы ППУ техникалық және кәсіптік білім беру кадрларын даярлаудың 6 бағыты бойынша 27.01.2023 ж. «Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ берген № kz521aa00033312 мемлекеттік лицензиясына сәйкес кадрларды даярлаудың үш деңгейлі жүйесі жағдайында білім беру қызметін жүзеге асырды, 9-жоғары (бакалавриат) және 11-жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура - 7, докторантура - 4); 43 жоғары білімнің білім беру бағдарламалары (бакалавриат), 25 жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары (16 – магистратура, 9 – докторантура).

2023 жылға арналған академиялық саясат қағидаттарын іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында барлық білім беру бағдарламалары (68 ББ) ЕРҮО жүйесінің ББ тізіліміне енгізілді. 55 ББ контингенті бар.

Педагогтің кәсіптік стандартына, ҚР ҰҚМ 20.07.2022 ж. бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес ЖОО-ның білім беру бағдарламалары ББ тізілімінде жаңартылған.

Кесте-2023 жылы жаңартылған ББ саны

Дайындық деңгейі	ББ саны	ББ түрі
Бакалавриат	28	22 - Қолданыстағы ББ 5 - Жаңа ББ 1 - Инновациялық ББ
Магистратура	16	15 - Қолданыстағы ББ 1 - Жаңа ББ
Докторантура	1	1 - Қолданыстағы ББ
БАРЛЫҒЫ: 45 ББ		

Кесте-2023 жылы енгізілген ББ саны

Дайындық деңгейі	ББ саны	ББ түрі
Бакалавриат	14	12 - Инновациялық ББ 2 - Жаңа ББ
Магистратура	1	1 - Жаңа ББ
БАРЛЫҒЫ: 15 ББ		

Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары

Бакалавриаттың 43 білім беру бағдарламасының 24 ББ қолданыстағы, 6 жаңа ББ және 13 ББ – инновациялық. 32 ОП бойынша контингент бар.

№	Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының атауы	ББ түрі
1	6B01740 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі Қазақ тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы ББ
2	6B01521 Физика-Информатика	Қолданыстағы ББ
3	6B01750 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы ББ
4	6B01450 Кәсіптік оқыту	Қолданыстағы ББ
5	6B01550 Биология	Қолданыстағы ББ
6	6B01541 Химия-Биология	Қолданыстағы ББ
7	6B01540 Химия	Қолданыстағы ББ
8	6B01560 География	Қолданыстағы ББ
9	6B01210 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы	Қолданыстағы ББ
10	6B01561 География-История	Қолданыстағы ББ
11	6B01430 Музыкалық білім	Қолданыстағы ББ
12	6B01310 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Қолданыстағы ББ
13	6B01110 Педагогика және психология	Қолданыстағы ББ
14	6B01420 Дене шынықтыру және спорт	Қолданыстағы ББ
15	6B01530 Информатика	Қолданыстағы ББ
16	6B01510 Математика	Қолданыстағы ББ
17	6B01471 Көркем еңбек, графика және жобалау	Қолданыстағы ББ

18	6B01520 Физика	Қолданыстағы ББ
19	6B01900 Арнайы педагогика	Қолданыстағы ББ
20	6B01511 Математика - Физика	Қолданыстағы ББ
21	6B01710 Қазақ тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы ББ
22	6B01720 Орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы ББ
23	6B01610 Тарих	Қолданыстағы ББ
24	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	Қолданыстағы ББ
25	6B01532 Информатика-Физика	Жаңа ББ
26	6B01533 Информатика-Математика	Жаңа ББ
27	6B01411 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	Жаңа ББ
28	6B01811 Білім берудегі әлеуметтік педагогика және педагогикалық қолдау	Жаңа ББ
29	6B01522 Физика-Математика	Жаңа ББ
30	6B01711 Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі	Жаңа ББ
31	6B01731 Ағылшын тілі мен әдебиеті, медиадидактика	Инновациялық ОП
32	6B01421 Дене шынықтыру және сауықтыру білімі	Инновациялық ОП
33	6B01462 Құқық, кәсіпкерлік тарихы	Инновациялық ОП
34	6B01612 Интерактивті тарих	Инновациялық ОП
35	6B01513 Кибер-Математика	Инновациялық ОП
36	6B01472 Өнер білімі және кәсіпкерлік	Инновациялық ОП
37	6B01611 Тарих және ағылшын тілі	Инновациялық ОП
38	6B01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)	Инновациялық ОП
39	6B01542 Химия (IP)	Инновациялық ОП
40	6B01552 Биология (IP)	Инновациялық ОП
41	6B01553 Қосымша білім берудің биологиясы мен педагогикасы	Инновациялық ОП
42	6B01431 Музыкалық және хореографиялық білім	Инновациялық ОП
43	6B01463 Құқық, экономика және медиация негіздері	Инновациялық ОП

Магистратураның білім беру бағдарламалары

Ғылыми-педагогикалық магистратураның 16 білім беру бағдарламасының ішінде оқу мерзімі 2 жыл, 14 ББ қолданыстағы, 2 жаңа ББ, 15 ОП контингенті бар.

№	Магистратураның білім беру бағдарламасының атауы	ББ түрі
1	7M01551 Биология	Қолданыстағы ББ
2	7M01531 Информатика	Қолданыстағы ББ
3	7M01541 Химия	Қолданыстағы ББ
4	7M01521 Физика	Қолданыстағы ББ
5	7M01421 Музыкалық білім	Қолданыстағы ББ
6	7M01411 Дене шынықтыру және спорт	Қолданыстағы ББ
7	7M01511 Математика	Қолданыстағы ББ
8	7M01112 Педагогика және психология	Қолданыстағы ББ
9	7M01211 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Қолданыстағы ББ

	педагогикасы	
10	7M01311 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Қолданыстағы ББ
11	7M01611 История	Қолданыстағы ББ
12	7M01721 Орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы ББ
13	7M01731 Шет тілі: екі шет тілі	Қолданыстағы ББ
14	7M01711 Қазақ тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы ББ
15	7M01552 Биология (қос дипломды ББ)	Жаңа ББ
16	7M01471 Көркем еңбек, графика және дизайн	Жаңа ББ

Докторантураның білім беру бағдарламалары

Докторантура-барлығы 9, ББ 8-ден контингент бар және оқыту жүзеге асырылады. Докторантураның 9 білім беру бағдарламасының 5 ББ қолданыстағы, 4 жаңа ББ.

№	Докторантураның білім беру бағдарламасының атауы	ББ түрі
1	8D01610 Тарих	Қолданыстағы ББ
2	8D01550 Биология	Қолданыстағы ББ
3	8D01540 Химия	Қолданыстағы ББ
4	8D01110 Педагогика және психология	Қолданыстағы ББ
5	8D01720 Орыс тілі мен әдебиеті	Қолданыстағы ББ
6	8D01520 Физика	Жаңа ББ
7	8D01730 Шет тілі: екі шет тілі	Жаңа ББ
8	8D01530 Информатика	Жаңа ББ
9	8D01710 Қазақ тілі мен әдебиеті	Жаңа ББ

13 білім беру бағдарламасында контингент жоқ:

1. 6B01740 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі Қазақ тілі мен әдебиеті;
2. 6B01421 Дене шынықтыру және сауықтыру білімі;
3. 6B01612 Интерактивті тарих;
4. 6B01513 Кибер Математика;
5. 6B01472 Өнер білімі және кәсіпкерлік
6. 6B01611 Тарих және ағылшын тілі
7. 6B01553 Қосымша білім берудің биологиясы және педагогикасы
8. 6B01542 Химия (IP)
9. 6B01552 Биология (IP)
10. 6B01431 Музыкалық және хореографиялық білім
11. 6B01463 Құқық, экономика және медиация негіздері
12. 7M01552 Биология (қос дипломды ББ) Жаңа ББ
13. 8D01730 Шет тілі: екі шет тілі

Облыстың білім беру ұйымдарының өкілдері дәстүрлі түрде ББ әзірлеу, оқу жоспарларын өзектендіру бойынша сараптамалық топтардың құрамына кірді, педагогикалық практикаға арналған орындар ұсынды.

Университет серіктестерінің білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға қатысуы оқытудың тәжірибеге бағдарлануын және түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға мүмкіндік береді, жалпы университеттің оң позициясын күшейтеді.

Есепті кезеңде университетте 14 білім беру бағдарламасын институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу жүзеге асырылды.

2023 жылғы сәуірде университет институционалдық аккредиттеуден және мамандандырылған аккредиттеуден 4 ОП (6B01550 Биология, 6B01510 Математика, 6B01520 Физика, 6B01470 Көркем еңбек және сызу) «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» НУ IAAR-да 5 жыл мерзімге сәтті өтті.

2023 жылдың желтоқсанында 10 ОП: 6B01530 Информатика, 6B01533 Информатика-Математика, 6B01532 Информатика – Физика, 6B01411 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру, 6B01210 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы, 6B01310 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 6B01462 Құқық, тарих, кәсіпкерлік, 6B01522 физика-математика, 6B01540 Химия, 7M01471 Көркем еңбек. графика және жобалау «ARQA» білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі Тәуелсіз агенттікте мамандандырылған аккредиттеуден өтіп, 5 жылға жарамдылық мерзімі бар сертификаттар алды.

Сондай-ақ, 2019 жылғы мамандандырылған аккредиттеу нәтижелеріне сәйкес ARQA және IAAR аккредиттеу агенттіктері аккредиттеуден кейінгі мониторингті (бұдан әрі-АкМ-2) 37 білім беру бағдарламаларын жүзеге асырды. Университет аккредиттеу агенттіктерінің сыртқы сарапшыларының ұсынымдарын орындау бойынша есептер ұсынды. 2023 жылғы наурызда 13 ББ IAAR-да АкМ-2 сәтті өтті: 6B01440 бейнелеу өнері және сызу, 6B01430 Музыкалық білім, 7M01421 Музыкалық білім, 7M01731 Шет тілі: екі шет тілі, 6B01560 География, 7M01551 Биология, 8D01550 Биология, 6B01710 Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01720 Орыс тілі мен әдебиеті, 7M01711 Қазақ тілі әдебиет, 8D01710 Қазақ тілі мен әдебиеті, 7M01721 Орыс тілі мен әдебиеті, 8D01720 Орыс тілі мен әдебиеті.

2023 жылдың мамырында ARQA аккредиттеуден кейінгі мониторинг жүргізілді 24 ББ: 6B01610 Тарих, 6B01620 Тарих-Дінтану, 7M01611 Тарих, 8D01610 Тарих, 6B01420 Дене шынықтыру және спорт, 7M01411 Дене шынықтыру және спорт, 7M01431 Құқық және экономика негіздері, 6B01561 География-тарих, 6B01541 Химия-Биология, 7M01541 Химия, 8D01540 Химия, 7M01531 Информатика, 7M01511 математика, 6B01512 Математика-Информатика, 6B01511 Математика-Физика, 7M01521 Физика, 6B01521 Физика-Информатика, 7M01211 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы, 7M01311 бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі, 6B01110 Педагогика және психология, 7M01112 Педагогика және психология, 8D01110 Педагогика және психология, 6B01810 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, 6B01910 Дефектология.

Аккредиттеуден кейінгі мониторинг нәтижелері бойынша аккредиттеу агенттіктерінің сыртқы сараптама комиссиясы (ААССК) ББ іске асыру

жөніндегі ақпараттың өзектілігін атап өтеді. Ғасырлар мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнына түзетулер енгізу есепті кезеңде айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді. Ғасыр қалыптастырған ұсынымдар жеткілікті деңгейде іске асырылды, қабылданған шаралар білім беру процесінің сапасын арттыруға және ББ-ны одан әрі дамытуға ықпал етеді.

3.2 Оқу процесін ұйымдастыру

Есепті кезеңде оқу процесін ұйымдастыру бір оқу жылы шеңберінде Академиялық күнтізбе негізінде жүзеге асырылды, ол Ғылыми кеңестің 27.06.23 ж. № 12 хаттама.

Есепті кезеңде ППУ-дағы оқу процесі оқытудың әртүрлі әдістерін қолдана отырып, күндізгі форматта жүзеге асырылды.

Оқу және бақылау шараларына мыналар кірді:

- аудиториялық сабақтар (дәрістік, практикалық, семинарлық, студиялық, зертханалық);

– аудиториядан тыс жұмыс (консультациялар, білім алушының өзіндік жұмысы, оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы);

-кәсіптік практика, тағылымдамалар, ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмыстарын жүргізу, бітіру жұмыстарын (дипломдық, магистрлік диссертация (жоба), докторлық диссертация) дайындау және жазу;

- оқу жетістіктерін бақылау (ағымдағы және аралық бақылау, коллоквиумдар, бақылау жұмыстары, курстық жұмысты қорғау, кәсіптік практика бойынша есеп, білім алушының ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысы, аралық аттестаттау (емтихан, сынақ), қорытынды аттестаттау).

Әр оқу пәнін оқу дәстүрлі түрде қорытынды бақылаумен аяқталды. Оқытуда білім алушылардың дербес жұмысы маңызды орын алды, ол: оқытушының басшылығымен орындалатын дербес жұмыс - БАОӨЖ және толығымен дербес орындалатын бөлік - нақты СӨЖ болып бөлінді. СӨЖ-нің барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталды. Оқу сабақтары оқу жылының әрбір академиялық кезеңіне арналған оқу жоспарлары негізінде ББ, оқыту тілі және оқыту курсы бөлінісінде жасалған кестеге сәйкес өткізілді. Оқу сабақтарының кестесі университеттің «Platonus» ААЖ-да орналастырылды. Білім алушылар мен ОПҚ Жеке кабинетте кестеге қол жеткізе алды.

3.3 Үш тілде білім беру

Білім беру бағдарламалары бойынша үш тілде оқыту түлектердің халықаралық кеңістікке интеграциялануы және бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында олардың кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынасын дамытуға ықпал етуге арналған.

Есепті кезеңде үш тілде оқыту 3 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды: Биология, Физика, Химия. Білім алушылар контингенті **163** студентті құрады.

Кесте-2023-2024 оқу жылында үш тілді білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттер контингенті

ББ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Барлығы
Биология	19	26	32	29	106
Физика	-	-	22	-	22
Химия	5	4	10	16	35
Жалпы контингент	24	30	64	45	163

Үш тілде оқытатын топтардағы білім беру процесі мынадай арақатынаста ұйымдастырылған: пәндердің 50 % - ы оқыту тілінде, 20% - ы екінші оқу тілінде, 30% - ы ағылшын тілінде оқытылады.

Тілдерді оқыту деңгей моделіне сәйкес жүзеге асырылады: студенттер тілдерді білу деңгейі бойынша кіші топтарға бөлінеді (бастапқы және жетілдірілген).

Үш тілде оқытуды жүзеге асыратын жоғары мектептерде ағылшын тілінде ББ пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері әзірленді.

Есепті кезеңде ағылшын тілінде мамандар даярлауды ЖОО-ның 35 оқытушысы жүзеге асырды.

3.4 Дуальды оқыту

2021-2022 оқу жылынан бастап Павлодар облысының білім басқармасымен меморандум аясында өңір үшін педагог кадрларды даярлау мақсатында дуальды оқыту элементтері бар студенттерді оқыту іске асырылуда.

2022-2023 жылдары дуалды элементтермен оқытуды жүзеге асыратын білім беру бағдарламаларының саны 16-ға, ал 2023-2024 жылдары 18-ге дейін өсті.

Кесте-дуальды оқыту бойынша білім алушылар контингенті

№	Білім беру бағдарламалары	Саны
1	6B01210 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы	237
2	6B01310 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	196
3	6B01110 Педагогика және психология	13
4	6B01810 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	8
5	6B01900 Арнайы педагогика	114
6	6B01430 Музыкалық білім	62
7	6B01420 Дене шынықтыру және спорт	72
8	6B01411 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	18
9	6B01450 Кәсіптік оқыту	5
10	6B01471 Көркем еңбек, графика және дизайн	42
11	6B01560 География	9
12	6B01510 Математика	41
13	6B01530 Информатика	34
14	6B01710 Қазақ тілі мен әдебиеті	38
15	6B01720 Орыс тілі мен әдебиеті	32
16	6B01750 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті	2
17	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	74
18	6B01610 Тарих	11
	Барлығы	1008

Дуальді оқыту элементтерімен оқу процесін ұйымдастыру «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-да дуальді оқытуды ұйымдастыру туралы Ережеге сәйкес іске асырылады.

Дуальды оқыту элементтерімен оқытудың шарты техникалық немесе жоғары кәсіптік педагогикалық білімнің болуы және дайындық бағыты бойынша білім беру ұйымдарында жұмыс істеу болып табылады.

Дуальды оқыту элементтері бар оқу процесін ұйымдастыру теориялық, өндірістік оқытуды және кәсіби тәжірибені қамтиды. Бұл ретте білім алушылардың игеруі үшін оқу материалын бөлу мынадай түрде айқындалады: ЖОО-да 60%, өндірісте 40%.

ТЖКББ және ЖООКБ базасында білім алушылар үшін теориялық және өндірістік оқыту университет пен білім беру ұйымының базасында қатар жүргізіледі.

Өндірісте оқыту кезінде оқытушы-тәлімгерлер тағайындалады. Оқытушы-тәлімгерлер білім беру ұйымының штаттық қызметкерлері болуға, даярлық бейіні бойынша кемінде 5 жыл жұмыс өтілі, «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаты болуға тиіс, жоғарыда аталған біліктіліктер болмаған кезде «педагог-сарапшы» біліктілігіне жол беріледі.

Оқытушы-тәлімгер ретінде 5-ке дейін білім алушы бекітілуі мүмкін.

Оқытушы-тәлімгерлерге еңбекақы төлеуді университет бекітілген нормалар бойынша жүргізеді.

2023-2024 жылдардағы білім алушылармен дуальді оқыту туралы шарт негізінде білім беру ұйымы өндірістік оқыту мен кәсіптік практикаға

басшылықты жүзеге асыру үшін білім алушыларға оқытушы-тәлімгерді бекітеді, университет дуальді оқыту элементтерімен білім беру процесін іске асыру үшін оқытушы-тәлімгерлерді тағайындау туралы бұйрық шығарады.

Дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламаларын іске асыру кредиттік оқыту технологиясы бойынша бекітілген оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

Дуальді оқыту элементтерімен оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалануды көздейді, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Қашықтықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің 07.08.2023 № 397 өзгерістерімен.

Университет білім алушылар мен оқытушы-тәлімгерлерге LMS MOODLE негізінде Қашықтықтан оқытудың білім беру порталына қол жеткізуді қамтамасыз етеді, онда оқу, анықтамалық, әдістемелік материалдар, дуальды оқыту күнделігі, тәлімгердің пікірі орналастырылған.

3.5 Оқыту сапасы: аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері

2022-2023 оқу жылының жазғы емтихан сессиясы және 2023-2024 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы барлық білім беру бағдарламалары мен оқыту нысандары бойынша бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес өтті.

Емтихандардың жалпы саны 2511 құрады, оның ішінде тестілеу нысанында - 1133 немесе 44%, ауызша нысанда – 751 немесе 30%, жазбаша нысанда – 340 немесе 14% және шығармашылық нысанда – 287 немесе 11 %.

Оқу жоспарларының барлық пәндері бойынша емтихан материалдары дайындалып, бекітілді.

Емтихан сессиясының кестесі «Платон» ААЖ-да жасалды және орналастырылды, оған барлық білім алушылар мен ОПҚ қол жеткізе алады.

Емтихандарды өткізу тәртібі анықталды. Тестілеу түріндегі емтихандар «Платон» ААЖ-да өткізілді. Студенттер ауызша және жазбаша емтихандарды тіркеуші кеңсесі ұсынған емтихан кестесіне сәйкес тапсырды.

Емтихан нәтижелері бойынша Тәуелсіз емтихан алушылар «Платон» ААЖ-да электронды журналға баға қойды, онда емтихан және жиынтық ведомостар автоматты түрде қалыптастырылды.

Апелляциялық комиссиялар мен емтихан сессиясының өткізілуін бақылау жөніндегі комиссиялар жұмыс істеді.

Білім алушылар үшін емтихан сессиясын ұйымдастыру және өткізу бойынша бірнеше рет ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Жоғары мектеп декандарының өкімдерімен барлық пәндер бойынша рұқсат рейтингі бар, оқу ақысы бойынша қаржылық берешегі жоқ білім алушылар емтихан тапсыруға жіберілді.

Рейтинг-рұқсаты жоқ білім алушыларға кесте бойынша академиялық қарыздарын өтеуге және емтихан тапсыруға мүмкіндік берілді. Дәлелді себептермен (ауру, спорттық жарыстарға қатысу және т.б.) сабақтарды өткізіп алған білім алушылар үшін жеке өтініш негізінде емтихан сессиясының кезеңі ұзартылды.

Емтихан сессиялары кезінде бұзушылықтар анықталған жоқ.

Кесте - 2022 жылмен салыстырғанда аралық аттестаттау нәтижелері (жазғы және қысқы емтихан сессиялары)

Р/с №	Білім деңгейі	Оқыту сапасы (%) 2021-2022/2022-2023	Оқыту сапасы (%) 2022-2023/2023-2024
1	Бакалавриат	74/61	79/69
2	Магистратура	92/91	87/88
3	Докторантура	90/100	84/86
	ЖОО бойынша жиыны:	94/75	79/78

Аралық аттестаттау (2022 жылмен салыстырғанда) абсолютті оқу үлгерімі мен оқу сапасының көрсеткіштерінің төмендегенін көрсетті, бұл емтихан нысанының өзгеруіне байланысты (тестілеу нысанының азаюы және ауызша, жазбаша және шығармашылық емтихандардың ұлғаюы).

ПШУ-да білім алушыларды қорытынды аттестаттау мемлекеттік емтихандарды тапсыру (іргелі бейіндік пәндер немесе мамандық бойынша) және дипломдық жұмысты/жобаны қорғау түрінде өткізілді.

Қорытынды аттестаттау кезінде дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертациялар плагиатқа қарсы жүйе арқылы қарыз алуға тексерілді. Қорытынды аттестаттаудан өткен және жоғары білімнің білім беру бағдарламасын меңгергенін растаған білім алушыға аттестаттау комиссиясының шешімімен «бакалавр» және «магистр» дәрежелері берілді және үш тілде қосымшасы бар өз үлгісіндегі диплом (транскрипт) берілді. Дипломға (транскриптке) қосымшада академиялық кредиттер мен сағаттарда олардың көлемін көрсете отырып, барлық пәндер, тапсырылған курстық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практика түрлері, қорытынды аттестаттау бойынша балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі бойынша соңғы бағалар көрсетілді.

Кесте-түлектерді қорытынды аттестаттау нәтижелері

Шығарылған жылы	Мемлекеттік емтихан		Дипломдық жұмысты/магистрлік диссертацияларды қорғау	
	Орташа балл	Білім сапасы, %	Орташа балл	Білім сапасы, %
2022	3,8	77%	4,7	88%
2023	3,3	75%	4,8	91%

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша мемлекеттік емтихандарды тапсыруда 2022 жылмен салыстырғанда түлектердің білім сапасының төмендеуі байқалады, бұл №1 кешенді емтиханның енгізілуіне байланысты (ПББ форматы бойынша) дипломдық жұмыстарды қорғау көрсеткіштері Білім сапасының өсуін көрсетеді.

3.6 Кәсіптік практика және жұмысқа орналастыру

Кәсіптік практика білім беру бағдарламасының міндетті құрамдас бөлігі болып табылады. Кәсіптік практика білім беру процесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметінің нақты нәтижелерін анықтауға, оларды зерттеу шығармашылығы, шығармашылық кәсіби өзін-өзі басқаруға және дамытуға қабілетті маманның жеке басын қалыптастыруды қамтамасыз ететін жаңа педагогикалық технологиялар мен оқыту құралдарын іздеу арқылы бастауға және дамытуға мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімнің кәсіби практиканың барлық түрлерінен өту процесінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен танысуға дәйекті бағыты классикалық педагогикалық және инновациялық технологияларды игеруге ықпал етеді.

Біздің ЖОО студенттерінің кәсіптік практикасы 1-4 курспен өткізіледі, әр кәсіптік даярлық курсына оқу мақсаттарына сәйкес студенттің қызметі біртіндеп күрделене түседі. Кәсіби тәжірибенің мазмұны болашақ мұғалімнің мамандығымен байланысты.

ЖОО-да кәсіптік практика университеттің академиялық күнтізбесіне және ББ оқу жоспарларына сәйкес жоспарланады және жүргізіледі.

Оқу жылы басталғанға дейін практика базалары Павлодар облысының білім басқармасы мен ППУ арасында педагогикалық білім беру, ғылыми зерттеулер және біліктілікті арттыру саласындағы өзара ынтымақтастық туралы Меморандумға сәйкес білім басқармасымен келісілді. Сондай-ақ, университет түлектердің кәсіби практикасын ұйымдастыру және жұмысқа орналастыру мақсатында Павлодар қаласының, Павлодар және республиканың басқа да облыстарының білім беру ұйымдарымен қарым-қатынасты қолдайды. Ағымдағы жылға практика базасы ретінде айқындалған кәсіптік практиканы өткізу туралы 119 ұзақ мерзімді шарт жасалды.

Кесте-практика базалары бар шарттар саны

Р/с №	Ұйымның атауы	Жасалған шарттар саны
1	Әртүрлі типтегі орта жалпы білім беретін мектептер, соның ішінде НЗМ, лицейлер, гимназиялар	48
2	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары	26
3	Әр түрлі типтегі мамандандырылған мектептер	4
4	Балалар мен жасөспірімдер спорт мектептері	11
5	Орталықтар, Мекемелер	20
6	Колледждер, ЖОО	8
7	Ұлттық саябақтар	2
	БАРЛЫҒЫ:	119

ББ меңгеру процесінде білім алушылар кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу Қағидаларына және ұйымдарды практика базасы ретінде айқындау қағидаларына сәйкес кәсіптік практиканың әртүрлі түрлерінен өтеді: оқу, педагогикалық диплом алдындағы, өндірістік және зерттеу.

Бакалавриаттың кәсіби тәжірибесі:

1) оқу практикасы бакалавриат нақты пәндік саланың ерекшелігіне және болашақ маманның кәсіби құзыретіне қарай кезеңі мен көлемі ББ дербес айқындалатын далалық, археологиялық, технологиялық және басқа да сорттарға бөлінеді. Оқу практикасының базалары оқу шеберханалары, зертханалар, ЖОО-ның басқа да оқу-көмекші бөлімшелері, мемлекеттік ұлттық табиғи парктер болды.

2) бакалавриаттың педагогикалық практикасы оқытудың барлық кезеңі ішінде әрбір курста теориялық оқытудан алшақтай отырып жүргізіледі және оған мыналар кіреді:

- оқу (таныстыру) практикасы 1-курста, 2 кредит көлемінде өткізіледі;
- психологиялық-педагогикалық практика 2 курста, 2 кредит көлемінде өткізіледі;
- педагогикалық практика 3 курста, 6 кредит көлемінде өткізіледі;
- өндірістік педагогикалық практика көлемі 10-15 кредиттен кем емес 4 курста өткізіледі.

Педагогикалық практиканың негізгі базалары Жалпы орта білім беретін мектептер (мектеп-гимназияларды қоса алғанда), мамандандырылған түзету мектептері, дене шынықтыру және спорт мекемелері, колледждер, көркемсурет мектептері, мұражайлар, қоғамдық ұйымдар, Павлодар қаласының орталықтары мен мекемелері болып табылады.

3) Диплом алдындағы практика Жеке оқу жоспарына сәйкес 2 кредит көлемінде дипломдық жұмысты (жобаны) орындайтын барлық ББ білім алушылары үшін бітіру курсыңда жүргізіледі.

Жоғары оқу орнынан кейінгі оқытудың кәсіптік практикасы Теориялық оқыту кезеңінде оқу үдерісінен қол үзбей жүргізілуі мүмкін.

1) магистранттардың педагогикалық практикасы 2 курста, 5 кредит көлемінде өткізіледі;

2) магистранттардың өндірістік практикасы 1 курста, 5 кредит көлемінде жүргізіледі;

3) магистранттардың зерттеу практикасы 2 курста, 12 кредит көлемінде жүргізіледі;

4) докторанттардың педагогикалық практикасы көлемі 10 кредиттен кем емес 1 курста өткізіледі;

5) докторанттардың зерттеу практикасы көлемі 10 кредиттен кем емес 2 курста жүргізіледі.

Студенттердің өндірістік практикасының базалары ББ бейініне сәйкес келетін ұйымдар (немесе соған байланысты ұйымдар) болып табылады.

Магистранттар мен докторанттардың педагогикалық практикасының базасы білім беру ұйымдары, магистранттардың өндірістік практикасы – ұйымдар, мекемелер, кәсіпорындар және т.б. магистранттар мен докторанттардың зерттеу практикасы диссертация орындалатын жерде өткізіледі, сондай-ақ оны ғылыми-зерттеу институттары мен зерттеу ұйымдарының базасында ұйымдастыруға болады.

Ағымдағы оқу жылында бакалавриаттың педагогикалық практикасы үшін инновациялық білім беру ұйымдары, оның ішінде: «Химия-биологиялық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» ақ, дарынды ұлдар мен қыздарға арналған «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» Лицей-интернаты, дарынды балаларға арналған облыстық көпсалалы лицей-интернаты, дарындыларға арналған Ы. Алтынсарин атындағы облыстық қазақ гимназия-интернаты базалары болды, «Жас дарын» мамандандырылған мектебі, гимназия. Абай, дарынды балаларға арналған №3 гимназия, Шапық Шоқин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп-гимназия, гимназиялық сыныптары бар инновациялық үлгідегі №39 жалпы білім беретін орта мектеп, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған түзету үлгісіндегі №14 балабақша, №122 мектепке дейінгі гимназия, олимпиадалық резервтің мамандандырылған мектеп-интернаты, Б. Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі. Жалпы педагогикалық практиканы өткізу үшін 50 - ге жуық база жұмылдырылды.

Нормативтік құжаттарға сәйкес практиканың барлық түрлері бойынша жұмыс бағдарламалары мен әдістемелік нұсқаулар әзірленеді және бекітіледі.

Практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру ББ бітіруші студенттерді практикадан өту бағдарламаларына, есептік құжаттамаға қойылатын талаптармен таныстыратын, мектептегі мінез-құлық ережелері мен қауіпсіздік ережелері туралы нұсқау беретін орнату конференцияларын өткізуден басталады. Әрбір студент-практикантқа педагогикалық практика

бойынша күнделік, әдістемелік нұсқаулар мен студенттің есеп нысанын қамтитын құжаттар пакеті беріледі. Студенттер санитарлық кітапшалар жасайды. Тәжірибе жетекшісі мансап орталығымен бірге практика барысын бақылауды жүзеге асырады. Қорытынды конференцияда студенттердің есептері тыңдалады, практика қорытындылары мен мектептер мен басқа да мекемелер әкімшілігінің практика нәтижелері туралы пікірлері талқыланады, практиканы ұйымдастыру мен өткізуді жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасалады.

Практика штаттық режимде ұйымдастырылды, студенттер практика базасына офлайн форматта қатысты. Практиканың барлық түрлеріне студенттер ректордың бұйрығымен өту мерзімдерін, базасын және практика жетекшілерін көрсете отырып жіберіледі. Практика жетекшілері ретінде мамандықтың ерекшеліктерін және практика базаларының қызметін жақсы білетін профессорлар, доценттер, тәжірибелі оқытушылар тағайындалады.

Жаңа формация мұғалімін қалыптастыру және ЖОО түлектерін даярлау сапасын арттыру мақсатында 2014 жылдан бастап ППУ студенттері Павлодар қаласының химия-биологиялық бағытындағы «Назарбаев Зияткерлік мектебінде» тәжірибеден өтеді.

НЗМ-ге 8 ББ бойынша 3-4 курстың 55 студенті жіберілді. Жыл сайын НЗМ базасында орнату және қорытынды конференция өткізу дәстүрге айналды. Ағымдағы жылы 16.01.2023 жылы бірлескен конференция өтті, онда НЗМ директоры Думан Набильевич Сапаков студенттерімізге табыс тіледі. Бұл жолы студенттер үшін - семинарлар, коучингтер және шеберлік сыныптары, «lesson planning», «оқушылармен жобалық жұмысты ұйымдастыру», «формативті және критериалды бағалау», «бағалау үшін тапсырмаларға бағалау критерийлері мен дескрипторларды әзірлеу», «оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту», әдістемелік сағат, ашық сабақтар жоспарланған болатын. Сондай-ақ, НЗМ-нің ерекшелігі интеграцияланған білім беру бағдарламасын енгізу, үш тілде оқыту, тәрбие мен оқытудың бірлігі болып табылады. Студенттер физика, математика және информатика, химия және биология онкүндіктеріне белсенді қатысып, оқушыларға көрмелер дайындауға және өткізуге көмектесті. Студенттердің өздері «Лидер – 21 ғасыр» атты тамаша байқау дайындап, өткізді. Тәжірибе барысында әр студент шамамен 20-30 сабақ алады. Өткен жылдың түлектері қазір кураторлар, ал Павлодар қ. НЗМ оқытушылар құрамының негізгі бөлігі ППУ түлектері болып табылатынын атап өткім келеді. Мұндай бірлескен қызметтің күтілетін нәтижесі алғашқы кәсіби тәжірибе жинақтау, Оқу процесін ұйымдастырумен, оқу қызметін жандандыру тәсілдерімен танысу болды.

Практика нәтижелері бойынша басшылар мен студенттер практикадан өту бойынша өздерінің оң пікірлерін білдіреді, ол анағұрлым нәтижелі өтті, өйткені студенттер оқу-тәрбие процесіне толық енуге мүмкіндік алды. Сондай-ақ пәндер мен сынып жетекшілері тарапынан тәжірибені ұйымдастыру бойынша оң пікірлер айтылды. Тәжірибелер базасы басшыларының алғыс хаттары бар.

Практика базалары өкілдерінің қатысуымен Ашық қорытынды конференция өткізген «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ оқытушыларының жұмысын атап өткім келеді.

ППУ-да білім беру сапасын басқару жүйесінің тетіктерінің бірі ретінде білім беру қызметтеріне қанағаттану жағдайын үнемі қадағалап отыруды, алынған нәтижелерді талаптар мен үміттермен өлшеуді, қажетті өзгерістерді анықтауды және тиісті басқару шешімдерін қабылдауды қамтитын тұтынушылардың қанағаттанушылығын бақылау жүйесі қолданылады.

Мансап орталығы 2023 жылдың наурыз-сәуір айларында ППУ түлектерін даярлау сапасын бағалау мақсатында Павлодар педагогикалық университетінің түлектері жұмыс істейтін және практикадан өтетін жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізді.

Басшыларға арналған сауалнамада ЖОО түлектерінің еңбек қызметінде қажетті құзыреттерді қалыптастыруға қатысты жұмыс берушілердің тілектерін анықтауға мүмкіндік беретін 9 сұрақ қамтылды.

Сауалнамаға 71 жұмыс беруші қатысты, олардың ішінде қалалық мектептер – 66%, ауылдық мектептер - 30% және шағын жинақталған мектептер - 45%. Сауалнама нәтижелері бойынша 55% өңірдің білім беру ұйымдарының басшылары басқа жоғары оқу орындарының түлектерімен салыстырғанда ЖОО түлектерінің кәсіптік даярлығының айтарлықтай жоғары деңгейін атап өтеді, ал 42% - ы шамамен бірдей сапаны атап өтеді. Университет қызметімен байланысты ең маңызды аспект-түлектің кәсіби жалпы теориялық дайындығы мен практикалық дағдыларының деңгейі, атап айтқанда:

94,4% - жұмыс берушілер жалпы ППУ студенттерінің білім сапасына қанағаттанған, ББ бөлінісінде сауалнама нәтижелерінің орташа өлшенген мәні – 90%.

82% түлектердің кәсіби құзыреттілігі жоғары білімі бар педагогке қойылатын барлық критерийлер мен талаптарға сәйкес келеді деп санайды.

Студенттердің практиканы ұйымдастыру сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында 2023 жылдың наурыз-сәуір айларында «студенттердің практикадан өтуге қанағаттануы» сауалнамасы өткізілді. Сауалнамаға 640 білім алушы қатысты:

Білім алушылардың 90,6% - ы мамандық бойынша жұмыс істеуге дайын екендіктерін айтты

Сауалнамаға қатысқандардың 95,6% - ы тәжірибенің мәні мамандық бойынша білім мен дағдыларды алу мүмкіндігі, 16,9% - болашақ жұмыс орнын табу мүмкіндігі деп санайды.

Университеттің тәжірибе жетекшілері тарапынан тәжірибені ұйымдастыру респонденттердің 75,9% - ұйымдастырады.

Білім алушылардың 71,6% - ы практикадан өту кезінде қиындықтарға тап болған жоқ.

Сауалнамаға қатысқандардың 70,6% - ы практикадан өткеннен кейін болашақ мамандық бойынша жұмыс істеу үшін қажетті білім мен дағдыларды алғанын атап өтті.

Білім алушылардың 89,1% таңдалған мамандық олардың мүдделеріне толық сәйкес келетінін түсінді.

Академиялық күнтізбеге және оқу практикасына сәйкес:

Биология, Химия-Биология: - 2 кредит көлеміндегі оқу (далалық) практикасы Павлодар қаласының маңында, биотоптарда, табиғи қорықтарда (қаздың ұшуы) өткізілді;

Химия:

-оқу (химия-технологиялық) көлемі 2 кредит, Химия ББ оқу зертханаларында жаратылыстану ғылымдары Жоғары мектебінің базасында өткізілді;

География-Тарих:

- 2 кредит көлеміндегі оқу (физика-географиялық) практикасы Баянауыл мемлекеттік ұлттық табиғи паркі базасында өткізілді;

- 2 кредит көлеміндегі оқу (кешенді-аймақтық) практикасы ШҚО, Д. Серікбаев атындағы Өскемен техникалық университетінің базасында өткізілді;

Көркем еңбек, графика және дизайн:

- оқу (технологиялық) көлемі 2 кредит, КЕГЖД ББ оқу шеберханаларында өнер және спорт жоғары мектебінің базасында өткізіледі;

Тарих:

- 2 кредит көлеміндегі оқу (археологиялық) практикасы Ақшыман ауылдық округінде Май ауданының Көктас шатқалында келесі тарих және мәдениет объектілерінде өткізілді: көктас 1 және 2 қоныстары, Көктас 12, Көктас 15 қорған қорымдары, Көктас 10 қола дәуірінің қорымы.

Ә. Марғұлан атындағы ППУ археологиялық зерттеулер институтының эксперименттік археология ҒЗИ меңгерушісі Тушева Е. К. сақ уақытына (б. з. д. VII ғ.-б. з. д. IV ғ.) жататын тас – топырақ үйіндісі бар қорған бойындағы археологиялық қазбалардың далалық әдістемесі егжей-тегжейлі көрсетілді. Студенттер қорған қазбасының аумағын көруге, қоршаған тарихи-мәдени ландшафтты тиісті деңгейде сипаттауды үйренуге, археология ескерткіші мен оның құрамдас бөліктерінің шекараларын анықтауға, мәдени қабаттың, қабір дақтарының, прокалдар мен құрбандық үстелдерінің болуын анықтауға, объектінің стратиграфиясы мен жоспарлануын тіркеуге және сипаттауға, құрбандық жерлерін тазартуға мүмкіндік алды. Сондай-ақ, Ә. Марғұлан атындағы ППУ археологиялық зерттеулер институты (Margulan Centre) негізінде камералдық жұмыстар жүргізді: зертханалық жағдайда зерттеудің далалық кезеңінде жиналған материалдарды өңдеу, тазалау, консервациялау, қалпына келтіру, сипаттау, табылған заттарды жүйелеу.

Студенттер мен басшыларға арналған көшпелі оқу практикалары бойынша қаржылық шығыстарды жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары толығымен төлейді. Күндізгі бөлімнің 1-4 курс студенттерінің кәсіптік практикасына жетекшілік ету үшін ЖОО кредиттер санына байланысты практика базасының мұғалімдеріне ақы төлеуді жүзеге асырады, жыл сайын 2000-ға жуық педагог практика үшін ақы төлейді,

құжаттама мен төлем туралы бұйрықты ресімдеумен мансап орталығы айналысады.

Мансап орталығының бастамасы бойынша цифрландыру орталығымен бірлесіп практиканың электрондық күнделігі әзірленіп, қолданысқа енгізілді. Практика жетекшілері ЖОО – дан және практика базасынан студенттердің жұмысын бақылайды, жоспарға сәйкес әр түрлі жұмыстардың орындалуын практика жетекшілері ретінде бекітілген мектеп мұғалімдері қол жеткізе алатын электрондық практика күнделігі арқылы тексереді, осы мақсатта практика басталғанға дейін менторларды (тәлімгерлерді) бөлу және тіркеу бойынша практика базаларымен дайындық жұмыстары жүргізіледі.

Білім алушыларға ыңғайлы болу үшін практика туралы ақпарат және қажетті құжаттар: шарт, тәжірибе күнделігі, өтінішхат нысаны, өту кестесін негізгі сайтта оқыту бөлімінде, сондай-ақ ҚО порталында ТӘЖІРИБЕ бөлімінде табуға болады.

Кәсіби практиканың құрылымы болашақ мұғалімнің жеке басын қалыптастыруға, теориялық білімді практикалық іс-әрекетте қолдануға бағытталған. Педагогикалық практика барысында білім алушылар педагогикалық қызметтегі жүйелі тәсілді, педагогикалық процестің тұтастығын қамтамасыз етуді үйренеді. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру барысында тұлғаның педагогикалық қабілеттері мен кәсіби маңызды қасиеттері дамиды. Педагогикалық практика студентке педагогикалық іс-әрекетті «сезінуге» мүмкіндік береді, оның барысында педагогикалық сана, болашақ кәсіби қызметке мотивация қалыптаса бастайды.

Жұмысқа орналастыру

Түлектерді жұмысқа орналастыру жоғары оқу орнының жұмыс тиімділігі мен академиялық беделінің маңызды көрсеткіші болып табылады. ППУ осы қызмет бағытына көп көңіл бөледі, бұл түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін жүйелі жетілдіру мен дамытуда және жыл сайын жұмысқа орналастырылған түлектердің жоғары пайызында көрінеді.

Түлектерді жұмысқа орналастыру жұмыстары ҚР «Білім туралы» заңының 47-бабына сәйкес жүргізілуде. Білім беру бағдарламаларының басшылары, жоғары мектептердің декандары кәсіпорындар, ұйымдар мен мекемелердің басшыларымен тікелей байланыс орнату арқылы түлектерге жұмысқа орналасуға жәрдем көрсетті.

Мансап орталығы (МО) оқу жылы ішінде, бөлуге дейін түлектермен, олардың кураторларымен және ББ бойынша жұмысқа орналасуға жауаптылармен кездесулер өткізді, онда мамандарды жұмысқа жіберу, өз бетінше жұмысқа орналасу құқығын беру, жұмыс істеу жөніндегі міндеттен босату немесе міндетін тоқтату қағидалары түсіндірілді. Сонымен қатар, түлектерге барлық қолжетімді құралдармен күнделікті кеңес беру жүргізіледі. Сонымен қатар МО 1 курс студенттерімен мемлекеттік грантты пысықтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Оқу жылы бойы

Павлодар облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасымен, Павлодар облысы бойынша халықты жұмыспен қамту орталығымен және Жастар бастамаларын дамыту орталығымен жұмысқа орналасуға жәрдемдесу бойынша бірлескен жұмыс жүргізілді.

Есепті кезеңде «Ұлттық цифрлық мансап орталығымен» меморандум жасалды, ол пилоттық режимде іске қосылды және біздің ЖОО оның қатысушысы болды. Сондай-ақ, біз «Beam Career Management Center» ЖШС-мен меморандум жасадық, олар мансап пен жұмысқа орналасуға арналған цифрлық платформалар болып табылады.

Кесте - жұмысқа орналастыру жөніндегі іс-шаралар 2023

№	Өткізу күні	Іс-шараның атауы
1	02.09.2022 г.	Тәжірибе және жұмысқа орналастыру бөлімі мемлекеттік грантты пысықтау мәселелері бойынша «Таныстыру апталығы» аясында 1 курспен кездесу өткізді
2	15.11.2022- 16.11.2022 г.	Тәжірибе және жұмысқа орналастыру бөлімі түлектермен өндірістік практикадан өту, кейіннен жұмысқа орналасу, сондай-ақ мемлекеттік грантты пысықтау мәселелері бойынша кездесулер өткізді.
3	08.12.2022 г.	Мансап орталығы Серпін бағдарламасының түлектерімен кездесу өткізді
4	18.01.2023 г.	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру түлектерімен ZOOM онлайн платформасындағы мансап орталығы
5	03.02.2023 г.	Әуезов атындағы Майқайың ЖОББМ-де одан әрі жұмысқа орналасу мақсатында түлектердің «Мектеп күні» семинарына қатысу
6	23.03.2023 г.	Мансап орталығы Павлодар облысы бойынша халықты жұмыспен қамту орталығының түлектерімен ауылда грант пысықтау мәселелері бойынша кездесуін және түлектерге арналған мемлекеттік бағдарламалармен танысуды өткізді
7	03.05.2023 г.	МО Қаржы орталығымен бірлесіп грантты пысықтау мәселелері бойынша кездесу өткізді
8	Оқу жылы ішінде ай сайын	МО түлектердің Жастар бастамаларын дамыту орталығы ұйымдастыратын «бос орындар жәрмеңкесіне» қатысуын қамтамасыз етті.

Жұмысқа орналасуға жәрдемдесу бойынша қорытынды іс-шаралар 2023 жылғы 04 Мамырда ЖОО түлектері үшін өткізілген Бос орындар жәрмеңкесі болды. 52 стейкхолдер шақырылды – бұл Павлодар қаласының, Павлодар облысының, Ақмола облысының білім беру ұйымдары, оларға 300-ге жуық бос жұмыс орны ұсынылды. Бос орындар жәрмеңкесіне ЖОО-ның 500-ге жуық түлегі қатысты, студенттерге осы ұйым және ұсынылатын бос орындар туралы алғашқы ауыздан білуге мүмкіндік берілді, олардың

көпшілігі шақырулар алды. Бірақ өтініш берумен кепілдендірілген жұмыс орны әлі де қамтамасыз етілмеді, өйткені. Жұмысқа қабылдау ережелері бойынша барлығы Конкурстық комиссия арқылы өтуі және педагогтердің білімін бағалау нәтижелері бойынша өту баллы болуы тиіс.

Бұл бөлу форматы жұмыс берушілерден оң пікірлер тапты, олардан сауалнамалар түрінде кері байланыс қабылданды, онда олар өз ұсыныстары мен тілектерін білдірді.

Оқу аяқталғаннан кейін мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған барлық түлектерге жұмысқа немесе тұрғылықты жері бойынша халықты жұмыспен қамту орталығына жолдама берілді.

Бакалавриаттың мемлекеттік білім беру гранты бойынша білім алушыларды жұмысқа орналастыру 90% - құрайды, ЖОО бойынша жалпы пайыз 97% - құрады.

Есепті кезеңге жүргізілген жұмыстың қорытындысы бойынша жұмысқа орналастырудың мынадай көрсеткіштері бар:

Кесте - мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған 2023 ж. түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелері (бакалавриат)

Бакалавриат түлектерінің саны	Жұмысқа орналастырылды	Магистратура	Халықты жұмыспен қамту орталығына жіберілді	Босатылды	Армия	Грант құнын төлегендер	Жұмыспен қамту пайызы
467	266	94	47	53	5	2	90%

Кесте - жоғары оқу орнынан кейінгі білім бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелері

Түлектер саны	Жұмыс істейді	Докторант ураға түсті	Халықты жұмыспен қамту орталығы на жіберілді	Босатылды	Жұмыспен қамту пайызы
Магистратура -118	90	3	2	23	98,3%
Докторантура - 8	5	-	2	1	75%

Біздің университет 2014 жылдан бастап «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» – «Серпін-2050» бағдарламасына қатысады, 2023 жылы 58 адам босатылды, олар келесідей жұмысқа орналастырылды:

Кесте - Серпін бағдарламасы түлектерін жұмысқа орналастыру нәтижелері

2023 жылғы түлектер саны	Өңірдегі жұмыс	Павлодарда жұмыс мамандығы бойынша емес	Тұрғылықты жері бойынша жұмыс	Магистратура	Жұмыспен қамту орталығына жіберілді	Босатылды	Жұмыспен қамту пайызы
58	8	1	4	26	7	12	88%

Түлектерді жұмысқа орналастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін іс-шаралардың қатарына мыналар жатады:

- «қаржы орталығы» АҚ-мен өткен жылдар мен ағымдағы жылдың түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша жүйелі ынтымақтастық;
- түлектердің қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар басқармасының, Жастар бастамаларын дамыту орталығының бастамасымен ұйымдастырылған «Бос орындар жәрмеңкесіне» қатысуы;
- түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу бойынша Павлодар облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасының өкілдерімен кездесулер;
- өңірдің аудандық білім бөлімдерінің кадр қызметтерімен жұмыс. ЖОО-мен жұмысқа жіберілген түлектердің нақтыланған тізімдері жіберілді;
- жоғары мектептерден жұмысқа орналасу бойынша жауаптылармен жұмыс. 2023 жылдың қыркүйегінде олармен кеңес өткізілді, түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша деректер салыстырылды. «Қаржы орталығы»

АҚ-ға жұмысқа орналасу туралы құжаттарды ұсынбаған 2023 жылғы түлектермен Жоғары мектеп деңгейінде тұрақты негізде жұмыс жүргізілуде;

- өңірдің білім басқармасымен бірлесіп педагог кадрларға болжамды қажеттілікті зерделеу. Жыл сайын облыстың білім басқармасына 2023-2024 оқу жылына педагог кадрларға қажеттілік беру туралы сұрау жіберіледі;

- өңірдің білім беру ұйымдарының педагогикалық практика жетекшілеріне сауалнама жүргізу арқылы ЖОО түлектерін даярлауға қанағаттанушылықты зерделеу;

- түлектерді тұрғылықты жері бойынша кейіннен жұмысқа орналастыру үшін оларды практикаға жіберуге жәрдемдесу;

- түлектердің еңбек қызметін қадағалау мақсатында «Қаржы орталығы» АҚ «УМОСК» АЖ «Жас мамандарды есепке алу» кіші жүйесін толтыру және редакциялау.

Орындалған әртараптандырылған жұмыстың нәтижелері бойынша ҚР ҰҚМ, Павлодар облысының жастар Управление жөніндегі басқармасына, халықты жұмыспен қамту орталығына ақпарат жіберілді. 2023 жылғы жас мамандарды бөлу хаттамалары «Қаржы орталығы» АҚ-ға жолданды.

Түлектерді бөлуге дайындық бүкіл бітіру курсына жүргізіледі.

Мансап орталығы оқу жылы ішінде, бөлуге дейін түлектермен кездесулер өткізді, онда мамандарды жұмысқа жіберу, өз бетінше жұмысқа орналасу құқығын беру, міндеттен босату немесе жұмыс істеу міндетін тоқтату ережелері түсіндірілді.

Білім алушыларға ыңғайлы болу үшін жұмысқа орналастыру туралы ақпарат Негізгі сайтта ОҚЫТУ – ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ бөлімінде орналастырылған.

Есепті кезеңнің жұмысқа орналасуы жұмыспен қамтылғандардың саны тұрақты болып қалатынын көрсетеді, бұл өз кезегінде басты нәрсені растайды: студенттерді оқыту сипаты қазіргі өмірдің талаптарына сәйкес келеді, студенттерді даярлау жүйесі кәсіби қызметке бірден қосылуға мүмкіндік береді.

3.7 М. Қанапьянов ат. ППУ жоғары колледжі

Павлодар педагогикалық университетінің М. Қанапьянов атындағы ППУ жоғары колледжі (бұдан әрі - Колледж) өз қызметін 2018 жылы бастады. Ғылыми кеңестің 2019 жылғы 23 желтоқсандағы шешімімен «М. Қанапьянов атындағы Жоғары колледж» болып өзгертілді.

Колледж қызметі Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің нормативтік - құқықтық актілеріне, «ППУ» КеАҚ жарғысына және басқа да регламенттеуші құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылының басында күндізгі бөлімнің контингенті 816 студентті құрады. Оның ішінде бюджеттік негізде - 465, ақылы негізде - 351.

Кесте - іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті

Р/с №	Көрсеткіш	2021	2022	2023
1	Түлектер саны, барлығы	50	85	78
2	Қабылданған білім алушылар саны барлығы:	428	388	58
3	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша	237	201	40
4	Білім алушылар саны, барлығы	648	998	816
5	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша	336	436	465
6	ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар саны	2	2	0

Күндізгі бөлім бойынша түлектердің жеткізілімі 80% құрайды.

Оқу жылы ішінде күндізгі бөлімге 8 адам келді, 43 адам шықты (18-і мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыды):

- өз еркімен-14;
- ППУ-5 Жарғысын бұзғаны үшін;
- басқа өңірлерге көшуге байланысты-4;
- ЖОО-2-ге түсті
- басқа колледждерге ауыстырылды-6;
- академиялық демалыс-12.

Оқу жылы ішінде күндізгі бөлімде білім алушылар контингентінің сақталуы 91% - құрады.

Колледжде оқу қызметінің түрлері жүзеге асырылады: міндетті аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс, аралық және қорытынды аттестаттау, консультациялар, 2023-2024 оқу жылына арналған оқу процесінің кестесіне сәйкес өндірістік (кәсіптік) практика.

Оқу процесін ұйымдастыру мен мазмұнын, студенттерді даярлау сапасын арттыру үшін колледжде аттестаттау (1 қараша мен 1 сәуірге), оқу нәтижелерін ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау (емтихандар) өткізіледі.

Мамандықтар бойынша білім сапасы:

- 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» - 100%;
- 0105000 «Бастауыш білім беру» - 97,2%;
- 01140600 «Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» - 96%.

2022-2023 оқу жылының 1 семестрінің қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасы: 0105000 «Бастауыш білім беру» - 100%, 01140600 «Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» - 99%, 0111013 «Негізгі орта білім беру» - 97,3%, 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» - 93,3%, 01140500 дене шынықтыру және спорт-67%.

2023-2024 оқу жылының 1 семестрінің қорытындысы бойынша мамандықтар бойынша білім алушылардың білім сапасы:

- 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» - 87,7%;

- 01140100 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» - 85,2%;

- 01140600 – «Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» - 79,3;

- 01140500 – «Дене шынықтыру және спорт» - 50%.

Мемлекеттік тапсырыс бойынша 465 білім алушының 405 стипендия алады (91%), оның ішінде: 144 жоғары стипендия алады (14 жетім балалар санатындағы оқушылар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2021 жылғы 21 қаңтардағы № 28 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышына сәйкес оқыту жүргізілетін мамандықтардың атауы.

Кесте - білім беру бағдарламалары

Курс	Мамандық коды	Бөлімше	Мамандықтың атауы	Біліктілік коды	Біліктілік атауы
1 курс	01140100	Күндізгі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
	01140500	Күндізгі	Дене шынықтыру және спорт	4S01140501	Дене шынықтыру мұғалімі
	01140600	Күндізгі	Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140601	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140602	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
2 курс	01120100	Күндізгі, дуалды	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4S01120102	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың тәрбиешісі
	01140100	Күндізгі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
	01140500	Күндізгі	Дене шынықтыру және спорт	4S01140501	Дене шынықтыру мұғалімі
	01140600	Күндізгі	Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін	4S01140601	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

		Күндізгі	оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140602	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140605	Шет тілі мұғалімі
3 курс	01120100	Күндізгі, дуалды	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4S01120102	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың тәрбиешісі
	01140100	Күндізгі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
	01140500	Күндізгі	Дене шынықтыру және спорт	4S01140501	Дене шынықтыру мұғалімі
	01140600	Күндізгі	Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140601	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140602	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
		Күндізгі		4S01140605	Шет тілі мұғалімі
4 курс	0103000	Күндізгі	Дене шынықтыру және спорт	0103023	Дене шынықтыру мұғалімі

Колледждің оқу-әдістемелік жұмысы

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылының басында оқу-тәрбие процесіне 63 оқытушы тартылды, оның ішінде штаттық – 58, бұл 92,06% құрайды (біліктілік талаптарына сәйкес кемінде 70%).

Жоғары санатты педагогтардың (6 адам), педагог-зерттеушілердің (3 адам), педагог-модераторлардың (8 адам), магистрлердің (19 адам) үлесі штаттық құрамның 62,07% - құрайды (біліктілік талаптарына сәйкес кемінде 30%).

Кесте – білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқытушылар саны

Р/с №	Көрсеткіш	2021	2022	2023
1	Штаттық ОПК саны	59	75	58
2	оның ішінде: магистрлер	16	26	19
3	жоғары санатты	8	13	6
4	бірінші санатпен	1	1	1
5	педагог-модератор	8	16	8
6	педагог-эксперт	0	0	0
7	педагог-зерттеуші	2	2	3
8	педагог-мастер	0	0	0
9	Оқытушылық қызметке тартылған педагог-практиктердің үлесі	5	1	1

Педагогикалық ұжымның жасына байланысты мәліметтер оқытушылар құрамының жасарғанын көрсетеді. Штаттық оқытушылардың орташа жасы 39 жасты құрайды.

Колледждің әдістемелік жұмысы ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруды, инновацияларды енгізуді, педагог кадрларды кәсіби жетілдіруді қамтиды. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және жүйелеу мақсатында колледжде әдістемелік кеңес жұмыс істейді.

Әдістемелік жұмыс бағыттарының бірі оқытушылардың біліктілігін арттырудың тиімді жүйесін ұйымдастыру болып табылады. Есепті кезеңде біліктілікті арттыру курстарының саны 35: «Назарбаев Зияткерлік мектебі» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығы - 24, «Talar» КеАҚ - 10, «Білім берудегі Менеджмент қазіргі заманғы білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде» - 1

2023-2024 оқу жылының педагог кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтер

Біліктілікті арттыру курстарының атауы	«Talar» КеАҚ	НЗМ Педагогикалық шеберлік орталығы	«Дамыту» ҚҚ
Колледжде Тарихты оқыту: фокустар мен жақсарту стратегиялары		3	
Колледжде қазақ тілін әдебиетті оқыту: фокустар мен жақсарту стратегиялары		1	
Колледжде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту: фокустар мен жақсарту стратегиялары		1	
Колледжде ағылшын тілін оқыту: фокустар мен жақсарту стратегиялары		4	
Колледжде информатиканы оқыту: фокустар мен жақсарту стратегиялары		1	

Колледжде Биологияны оқыту: фокустар мен жақсарту стратегиялары		1	
Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттерін дамыту	8		
Денгейлік бағдарламалар негізінде әзірленген жоғары оқу орындары мен колледждердің профессорлық-оқытушылық құрамын оқыту жөніндегі бағдарлама		12	
Қолданбалы зерттеулер жүргізу әдістемесі		1	
«Жаңа талаптарды ескере отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеуді ұйымдастыру және үйлестіру» семинары	2		
«Білім берудегі Менеджмент қазіргі білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде»			1

Арнайы, жалпы гуманитарлық, әлеуметтік және жалпы кәсіптік пәндердің штаттық оқытушыларының 75,4% - ы 72 сағат көлемінде тағылымдамадан өтті.

Оқу-тәрбие процесіне циклдық әдістемелік комиссиялардың (бұдан әрі-ЦӘК) жұмысы елеулі үлес қосады. Осы оқу жылында алғаш рет колледжде ЦӘК жұмысы ұйымдастырылды. Колледжде 7 циклдік комиссия жұмыс істейді, олардың қызметі колледждің циклдік комиссиясы туралы Ережемен реттеледі. Циклдік комиссиялардың қызметі барлық мамандықтар бойынша жұмыс оқу бағдарламаларын, кәсіби құзыреттерді, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды әзірлеуге, енгізуге, сынақтан өткізуге және түзетуге, кабинеттерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге бағытталған; білім беру үдерісін оқу-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; оқытушылардың оқу-тәрбие қызметіндегі озық тәжірибені зерделеу және қорыту.

Өзінің кәсіби әлеуетін іс жүзінде іске асыра алатын бәсекеге қабілетті маманды қалыптастыру және дамыту үшін колледж студенттерінің жетістіктері ойнады.

2023 жылы М. Қанапьянов атындағы жоғары колледж WorldSkills Pavlodar өңірлік чемпионатына қатысты. Чемпионат қорытындысы бойынша «Үздік маман» номинациясы бойынша «кіші сыныптарда оқыту» құзыреттілігінде Айдана Бауыржан, «Мектепке дейінгі тәрбие» құзыретінде Цюкко Вероника жеңімпаз атанды. Жеңімпаздар дипломдармен және естелік сыйлықтармен марапатталды.

Кесте-педагогтердің 2023-2024 оқу жылындағы Ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы

Деңгейлер	Саны, адам.
Халықаралық	14
Республикалық	15
Облыстық	11

Кесте - білім алушылардың 2023-2024 оқу жылындағы Ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы

Деңгейлер	Саны, адам.
Республикалық	11
Облыстық	14

Павлодар облысы Білім басқармасының «Алға хат» білім беру жүйесін дамытуға қосқан жеке үлесі үшін – 5, Павлодар облысы білім басқармасының «Құрмет грамотасы» Білім беру жүйесін дамытуға қосқан жеке үлесі үшін - 1, ҚР Білім Министрлігінің «Алға хат» білім беру саласындағы көп жылдық еңбегі үшін – 1, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым және жоғары білім министрлігінің атынан «Алға хат» Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытуға елеулі үлес қосқан өркендеу ісіндегі адал еңбек пен сіңірген еңбегі – 2.

Павлодар облысының Білім басқармасынан «Алғыс хат»	Ахтамберова Д.Т., Ахмедова Л.Д., Калышбекова А.К., Мейер Р.Е., Каримжанова Р.Б.
Павлодар облысы білім басқармасының «Құрмет грамотасы»	Айдаргалин А.К.
ҚР Білім Министрлігінің «Алғыс хат»	Жекеева А.Н.
ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінен «Алғыс хат»	Аленова А.А., Елисеева Н.Н.

Ахмедова Л.Д., Каримжанова Р.Б. студенттермен бірге «XXIV Сәтбаев оқулары» Халықаралық ғылыми конференциясына қатысты, онда студенттер ІІ және ІІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Гайдук Н.В., Қыдырқұлова М. М. «ХІ Ахмет оқулары. Қазіргі білім беру процесі: тәжірибе, проблемалар, перспективалар», осы конференция қорытындысы бойынша Гайдук Н. В. ІІІ дәрежелі диплом алды, Қыдырқұлова М. М. сертификат алды.

Жаңартылған біліктіліктер бойынша кәсіптік практикаларды өткізу - 41 оқу және мектепке дейінгі мекемелер, оның ішінде 10 – дуальды оқыту бойынша. Ынтымақтастық аясында оқу жұмыс жоспарлары келісілді.

**Кесте - дуальды оқыту бойынша білім беру ұйымдарының-
практика базаларының тізбесі**

<p>0105000 «Бастауыш білім беру», 01140100 «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі», біліктілігі 0105013 «Бастауыш білім беру мұғалімі» 4S01140101 «Бастауыш білім беру мұғалімі»</p>	<p>«Павлодар қаласының №2 Жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Павлодар қаласының «Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Павлодар қаласының №36 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Павлодар қаласының №5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Павлодар қаласының Шапық Шоқин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп-гимназиясы» КММ, «Абай атындағы дарынды балаларға арналған Гимназия» КММ. «Павлодар қаласының №17 сараланған оқытудың жалпы орта білім беретін бейіндік мектебі» КММ.</p>
<p>01140600 «Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», біліктілігі 4S01140605 «Шет тілі мұғалімі»</p>	<p>«Павлодар қаласының №5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Павлодар қаласының «Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Абай атындағы дарынды балаларға арналған Гимназия» КММ «Павлодар қаласының №11 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы инновациялық типтегі жалпы орта білім беретін мектеп» КММ, «А. Н. Елгин атындағы №1 Жалпы орта білім беретін мектеп» КММ, «Павлодар қаласының №17 сараланған оқытудың жалпы орта білім беретін бейіндік мектебі» КММ.</p>
<p>01140600 «Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», біліктілігі 0111013 «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі», 4S01140601 «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»</p>	<p>Павлодар қаласының «Әлихан Бөкейхан атындағы мектеп – лицейі» КММ, «Павлодар қаласының №2 Жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Павлодар қаласының «Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Павлодар қаласының №35 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Абай атындағы дарынды балаларға арналған Гимназия» КММ, «Абай атындағы дарынды балаларға арналған Гимназия» КММ, «Павлодар қаласының №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.</p>
<p>01140600 «Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», 4S01140602 «Орыс тілі мен әдебиеті</p>	<p>«Павлодар қаласының №11 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Павлодар қаласының №17 сараланған оқытудың жалпы орта білім беретін бейіндік мектебі» КММ, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы инновациялық типтегі</p>

мұғалімі» кәсіпорындармен шарттар жасалды:	жалпы орта білім беретін мектеп» КММ, «Павлодар қаласының гимназиялық сыныптары бар инновациялық үлгідегі № 39 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Березовка негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ, «Ертіс өңірі жалпы білім беретін орта мектебі» КММ. Т. П. Праслова, «Павлодар қаласының №5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.
0103000 «Дене шынықтыру және спорт», 01140500 «Дене шынықтыру және спорт», біліктілігі 0103023 «Дене шынықтыру мұғалімі», 4S01140501 «Дене шынықтыру мұғалімі»	«Павлодар қаласының №2 Жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Павлодар қаласының «Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Павлодар қаласының «Аманжол Шамкенов атындағы мектеп-лицейі» КММ, «Павлодар қаласының №36 Жалпы орта білім беретін мектебі» КММ. «Абай атындағы дарынды балаларға арналған Гимназия» КММ, «Павлодар қаласының №35 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Павлодар қаласының Шапық Шоқин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп-гимназиясы» КММ, «Павлодар қаласының №41 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Павлодар қаласының «№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.
0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», біліктілігі 0101013 «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі», 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	«Павлодар қаласының №8 бөбекжай-бақшасы» КМҚК, «Павлодар қаласының №112 бөбекжай-бақшасы» КМҚК, «Павлодар қаласының №44 бөбекжай-бақшасы» КМҚК, «Павлодар қаласының №45 бөбекжай-бақшасы» КМҚК, «Павлодар қаласының №46 бөбекжай-бақшасы» КМҚК, «Павлодар қаласының №43 бөбекжай-бақшасы» КМҚК, «Павлодар қаласының №24 бөбекжай-бақшасы» КМҚК, «Павлодар қаласының №54 бөбекжай –бақшасы» КМҚК, «Павлодар қаласының №7 бөбекжай –бақшасы» КМҚК, «Захаров негізгі жалпы білім беретін мектебі» КММ «Екібастұз білім бөлімінің №7 бөбекжай –бақшасы» КМҚК.

Педагогикалық мамандықтар бойынша дайындықты жүргізетін бейінді колледждер арасында бәсекеге қабілеттілікті арттыру мақсатында қаланың мектепке дейінгі ұйымдарымен және мектептерімен тығыз ғылыми-практикалық өзара іс-қимыл жүргізіледі. Біздің студент-практиканттар үшін қала мектептерінің жетекші мұғалімдері семинарлар, мастер – класстар өткізді:

1. Ұйымдастырылған балалар іс-әрекеті кезінде мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын арттырудың технологиялары мен әдістері.
2. Дене шынықтыру бойынша оқу және тәрбие жұмысын ұйымдастырудың белсенді әдістері.

3. Smart-жас мұғалімнің жұмысындағы мақсаттар
4. Оқытудың белсенді әдістері
5. Қазіргі сабаққа педагогикалық көзқарас
6. Тәрбие жұмысының нысандары
7. Оқушылардың жас ерекшеліктері
8. Сынып жетекшісінің жұмыс жүйесі
9. Мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту технологиясы.

«Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының түлектері 1-2 курс студенттеріне шеберлік сыныптарын өткізді.

Түлектерді жұмысқа орналастыру түлектерді даярлау сапасын бағалаудың маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. 2023 жылы күндізгі бөлім 78 адамды құрады. Оның ішінде: 28 адам ҚР жоғары оқу орындарына түсті, диплом алдындағы практика қорытындысы бойынша 44 адам жұмысқа орналастырылды, оның ішінде мамандығы бойынша білім беру ұйымдарында - 30 түлек. Түлектердің жұмысқа орналасуы мен жұмыспен қамтылуының жалпы пайызы 100% құрайды.

Колледждің тәрбие қызметі

Колледждегі тәрбие жұмысы тәрбие жұмысының жоспарына, университеттің жастар саясатының тұжырымдамасына және басқа да нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүргізіледі. Колледждің тәрбие процесі білім беру, құқық қорғау органдарының, мәдениет, денсаулық сақтау мекемелерінің, ата-аналардың мүдделерін біріктіреді.

Колледжде «Жеке және әлеуметтік табыс акмеологиясының негіздері», «Нормативтік-құқықтық актілер», «Компьютерлік технологиялар», «Қазақстан құқығы», «Кәсіпкерлік қызмет негіздері» бойынша факультативтік сабақтар өткізіледі.

Колледждің 119 білім алушысы қоғамның әлеуметтік осал топтарының санаттарына жатады, атап айтқанда:

- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан (кедейлік шегінен төмен) - 17;

- жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен (ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан - 11;

отбасында тұратын жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар - 12;

- көпбалалы отбасынан-80.

Өзін-өзі басқару органдары құрылды: жастар комитеті, «Ашық жүрек», «Пікірталас».

Әдеби клуб және КВН «BREND» командасы жұмыс істейді.

11 спорт секциясы жұмыс істейді: футбол (әйелдер және ерлер командасы), баскетбол, волейбол (әйелдер және ерлер командасы), қазақша күрес, еркін күрес, жүзу, тоғызқұмалақ, шахмат, асық ату, үстел теннисі, шаңғы спорты.

Ағымдағы оқу жылында колледждің 8 оқушысы халықаралық спорттық жарыстардың, 25 – Республикалық, 80 – облыстық жарыстардың жеңімпаздары атанды.

Колледж оқушылары жалпы жоғары оқу орындарына, қалалық және облыстық іс-шараларға (фестивальдар, конкурстар, акциялар, байқаулар және т. б.) белсенді қатысады:

- Облыстық «IQ» ойынында 1 орын дипломы, ЖДО ұйымдастырушылары.

- «VERITAS» пікірсайыс клубының қатысушылары.

- Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев оқулары» Халықаралық ғылыми конференциясының қатысушылары.

- «Ашық жүрек» еріктілер клубының қатысуы, қарттар үйіне және сәбилер үйіне барады.

- Enactus Margulan ұйымының қатысушылары-университет жанындағы халықаралық коммерциялық емес ұйым.

- Диплом за 2 место в «KVN AMONG STUDENTS 2024»

- Республикалық, облыстық және қалалық спорттық жарыстарға белсенді қатысады, жүлделі орындарға ие болады.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша ҚТӘ-21 (9) тобының оқушысы Назерке Қайргелдинова Еуразиялық мәдениет қорының (ат. М. Қанапьянов) 2023-2024 оқу жылына арналған.

Кесте-колледждің тәрбие жұмысын іске асыру көрсеткіштері

Р/с №	Көрсеткіш	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
1	Өңір мен республиканың әлеуметтік маңызы бар жобаларына қатысатын студенттер саны	9		
2	Үйірмелер мен секциялар саны/олардың қызметіне қатысатын студенттер саны	10 үйірме 225 студент	7 үйірме, 8 секция	11 секция 260 студент
3	Қоғамдық-саяси және қоғамдық-пайдалы қызметке тартылған студенттер саны	53	97	85
4	Волонтерлік қызметпен айналысатын студенттер саны	14	38	23
5	«Рухани Жаңғыру» шеңберінде өткізілетін іс-шараларға қатысатын студенттер саны/іс-шаралар саны	28	37	
6	Уәкілетті мемлекеттік органдарды тарта отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселесі бойынша түсіндіру іс-шараларын жүргізу	8	13	12
7	Құқық қорғау органдары мен діни қызметкерлерді тарта отырып, жастар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу және деструктивті діни секталар идеяларын тарату бойынша ақпараттық-түсіндіру іс-шараларының кешенін өткізу (семинар-	8	5	8

	тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т. б.)			
--	-----------------------------------------------------------------	--	--	--

Келесі оқу жылына арналған міндеттер.

1. Колледждің материалдық базасын нығайту және жаңғырту.
2. Колледж сайтының жұмысын өзектендіру.
3. Қашықтықтан оқыту платформасының жүйелі жұмысын қамтамасыз ету.
4. Кураторлардың түлектерге сипаттама жазу тәжірибесін бекіту.
5. Арнайы пәндер оқытушылары үшін курстық даярлықтан өтуді қамтамасыз ету.
6. Түрлі спорт түрлері бойынша облыстық жарыстарға қатысу үшін колледж командаларын сапалы даярлауды қамтамасыз ету.
7. Қосымша білім беру ұйымдарын қоса алғанда, тәжірибе базасы ретінде анықталған Колледж серіктестері мен ұйымдарының әлеуметтік тізімін кеңейту.

4 ЖОО-ның жүйелі дамуы және зерттеу әлеуетін арттыру

2023 жылғы 31 желтоқсандағы жағдай бойынша «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-да штаттық оқытушылардың жалпы саны 226 адамды құрайды, оның 110-ы ғылыми дәрежесі бар (16 ғылым докторы, 64 ғылым кандидаты, 30 PhD докторы). Ғылыми дәрежелері бар штаттық ОПК үлесі пайыздық арақатынаста 48,6% құрайды. Университетте жұмыс істейтін штаттық оқытушылардың орташа жасы – 47 жасты құрады.

2023 жылы Марғұлан университетінің 5 қызметкері «Болашақ» халықаралық стипендиясын жеңіп алды; 3 оқытушы – Байғожина Ж. М., Тайчик Ж. және Джакина А. Иллинойс университетіне (АҚШ), 1 - Анафина А. Е. Бремен университеті Констрактер (Германия), 1 – Байдалинова Б. Джордж Вашингтон университеті.

ЖММ профессоры Шақаман Ы.Б. «Үздік ғылыми қызметкер 2023» байқауында жеңіске жетті.

Педагогикалық шеберлік орталығының директоры Асаинова А. Ж. және ЖМММ оқытушылары Теміргазина З.К., ЖММ Кисабекова А. «ЖОО үздік оқытушысы 2023» байқауында жеңіске жетті.

2023 жылы Л. Гумилев атындағы Еразия ұлттық университетінде Жоғары педагогика мектебінде «Әлеуметтік педагогика және өзін – өзі тану» мамандығы бойынша Философия докторы Әлібаеваның Ж. Е. PhD дәрежесін алу үшін диссертация қорғалды.

«8D01610 – Тарих» ББ докторанты Жақыбаева Г. Б. 2023 жылдың мамыр айында т.ғ.д., профессор Гүлфира Елубайқызы Өтепованың жетекшілігімен «ЖОО-да Қазақстан тарихын оқыту курсында мұрағат материалдарын пайдалану әдістемесі (Ресей империясының Қазақстанның оңтүстігін жаулап алуы туралы құжаттар мысалында)» тақырыбында докторлық диссертациясын сәтті қорғады.

2023 жылдың 30 наурызында ЖЖМ оқытушысы Д.К-К. Шакенева PhD докторы дипломының иегері атанды. ЖПМ оқытушысы Р. М. Каримова да PhD дипломымен танылды.

4.1 Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстары мен бағдарламаларын орындау

Университет оқытушыларының ғылыми әлеуеті республикалық гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуға және шаруашылық келісімшарттық жобаларды орындауға мүмкіндік береді.

ППУ оқытушылары мен білім алушыларының ғылым және кәсіпкерлік саласындағы инновациялық қызметті дамытуды қолдау мақсатында «Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ ғылыми зерттеулер мен коммерцияландыруды қаржыландыру туралы ереже әзірленіп, бекітілді.

Ережеге сәйкес 2023 жылдың мамыр айында ЖОО ішіндегі жобалар конкурсы өткізілді. 2023 жылы университет ғалымдары 313,4 млн. теңге сомасына 38 ғылыми-зерттеу жобасын орындады, оның ішінде:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттық қаржыландыру шеңберінде 165,8 млн. теңге сомасына 10 жоба;

- 23,6 млн. теңге сомасына университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен қаржыландырылатын 17 жоба;

- Шаруашылық келісімшарттық жұмыстар аясындағы 11 жоба;

- Павлодар облысының жер қойнауын пайдалану, қоршаған орта және су ресурстары басқармасының тапсырысы бойынша 2,3 млн.теңге сомаға 1 жоба («үлкен корморант» корморанттарының санын, өсіп келе жатқан популяциясын реттеу).

ҒТК-да жоба жетекшілерінің есептері тыңдалып, нақты ұсыныстар берілді.

Қазіргі уақытта университетте Erasmus+ желісі бойынша Халықаралық ғылыми жоба («Agri-кәсіпкерлік және эко-инновация үшін стратегиялық әріптестік – AgriEco» жобасы) орындалып жатыр.

2023 жылы университеттің 10 оқытушысы шаруашылық келісімшарт тақырыбын орындау үшін тартылды: Павлодар облысының аумағында масалар мен шіркейлердің санын азайтуға бағытталған іс-шараларды ғылыми сүйемелдеу. Аталған шарт Павлодар облысының жер қойнауын пайдалану, қоршаған орта және су ресурстары басқармасының тапсырысы бойынша орындалды.

Тақырыбы: «Үлкен корморант» корморанттарының санын, өсіп келе жатқан популяциясын реттеу. Тапсырыс беруші: Павлодар облысының жер қойнауын пайдалану, қоршаған орта және су ресурстары басқармасы. Қаржыландыру сомасы: 2,3 млн. теңге.

Үлкен корморанттың санын 2023 жылға 923 адамнан ату арқылы реттеу. Бұл көрсеткіш Павлодар облысы Ертіс өзенінің жайылмасы Қазақстан Республикасының ерекше қорғалатын аумағы үлкен корморант популяциясының жалпы санының 20% - нан аспайды;

Ғылыми топ шіркейлер мен масалардың түрлерін анықтаумен айналысады, дезинсекциялық жұмыстардың мерзімдерін, өңдеу жиілігін, дезинсекциялық іс-шаралардың орны мен уақытын анықтаумен, химиялық және биологиялық препараттардың дозасын анықтаумен, өңдеудің тиімділігін бақылаумен, дезинсекторлармен бірге жүрумен, жылдың соңында брифингтерге қатысумен келесі жылға ұсыныстар береді.

4.2 ҒЗЖ нәтижелерін енгізу, өнертапқыштық және патенттік-лицензиялық қызмет

Университет ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерінің жетістіктерін білім беру бағдарламаларына енгізу оқытудың заманауи және өзекті сипатын, оның ғылыми-әдістемелік деңгейін қамтамасыз етеді, білім алушыларды Жобалық жұмыс, конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысу, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау, Жарияланымдар дайындау сияқты ғылыми қызмет түрлерімен таныстырады.

Оқу процесіне ғылыми әзірлемелерді енгізу тетігі дәстүрлі түрде жоғары мектептердің отырыстарында, университеттің Ғылыми-техникалық кеңесінде ұсынылған материалдарды қарау және талқылау болды. Оқу процесіне ғылыми зерттеулерді енгізу бойынша растайтын құжаттар ғылыми жұмыстың нәтижелерін оқу процесіне нақты іске асыруды тәуелсіз бағалау нәтижелері бойынша ресімделген енгізу актілері болды. Актілерді құрамына білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша жұмыс берушілер кіретін комиссия ұсынды.

2023 жылы Пайдалы модельге 3 патент және 15 авторлық куәлік алынды.

Университеттің зияткерлік әлеуетінің көрсеткіштерінің бірі-әртүрлі деңгейдегі іс-шараларды ұйымдастырудан және оған қатысудан, Ғылыми жарияланымдардан, ғылыми жұмыстарды дайындаудан және қорғаудан құралған ғылыми бедел.

Есепті кезеңде ЖОО базасында 12 ғылыми іс-шара ұйымдастырылды.

4.3 Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту: ғылыми іс-шаралар, ғылыми басылымдар мен басылымдар

Университеттің зияткерлік әлеуетінің көрсеткіштерінің бірі-әртүрлі деңгейдегі іс-шараларды ұйымдастырудан және оған қатысудан, ғылыми жарияланымдардан, ғылыми жұмыстарды дайындаудан және қорғаудан құралған ғылыми бедел.

Есепті кезеңде ЖОО базасында 12 ғылыми іс-шара ұйымдастырылды. Олардың ішіндегі ең үлкені:

«Академик А.Х. Марғұланның ғылыми мұрасы және Қазақстанның тарих ғылымының өзекті мәселелері» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы (12 мамыр 2023 ж.).

Студенттік ғылымның онкүндігі аясында «Жаңа қоғамдағы жастардың әлеуеті: білім мен ғылымның сапасы» атты XVIII Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. (2023 жылғы 12-22 сәуір).

«Педагогикалық білім беру жүйесіндегі көшбасшылық: теориялық және практикалық аспектілер» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы, аталған конференция Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының бірінші ректоры, көрнекті педагог Катеринин Анатолий Семеновичтің 100 жылдық мерейтойына арналды. Конференцияға АҚШ, Пәкістан, Ресей және Қазақстан ғалымдары қатысты (22 қыркүйек, 2023 жыл).

«Ықпалдан жәрдемдесуге: білім берудегі заманауи трендтер және білім алушылардың салауатты өмір салты мен жеке өсуі бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін педагогтың рөлі» халықаралық конференциясы. Конференция ұйымдастырушылар: Павлодар педагогикалық университеті негізгі бағыттары бойынша халықаралық диалогты және перспективалы тәжірибелермен алмасуды ынталандыруға арналған. Әлкей Марғұлан, ұлттық білім академиясы. С. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Алтынсарин және Алматыдағы ЮНЕСКО бюросы-білім берудегі ақпараттық технологиялар жөніндегі ЮНЕСКО институты (2023 жылғы 18 қазан).

«Инклюзивті білім беру кеңістігін құру принциптері мен шарттары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы (12 желтоқсан 2023 ж.). Бұл конференция инклюзивті білім беру кеңістігін ұйымдастыру және білім беру мекемелерінде теңдік қағидаттарын, оқушылардың әртүрлілігіне қол жетімділік пен құрмет, оқу әдістері мен қоршаған ортаны бейімдеу, педагогтарды оқыту және барлық оқушыларға жеке қолдау көрсету қағидаттарын ескере отырып, жұмысты жетілдіруге бағытталған ұсыныстар енгізу үшін жағдай жасау мәселелеріне арналды.

2023 жылы университет оқытушыларының жарияланымдарының саны 590 бірлікті құрады, оның ішінде монографиялар – 21, Scopus және WOS базасындағы Жарияланымдар – 44.

Ғылыми жарияланымдардың отандық (қазақстандық) басылымдарында 506, оның ішінде 85 - і Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті ұсынған журналдарда. 2023 жылғы жоғары рейтингті журналдардағы басылымдар 33% - ға өсті.

Ең үлкен жарияланым белсенділігі жоғары жаратылыстану мектебінде байқалады. Жарияланымдар саны-201, одан кейін педагогика Жоғары мектебі– 168 және гуманитарлық ғылымдар Жоғары мектебі – 145 басылым, өнер және спорт жоғары мектебінде - 75 басылым.

2023 жылы ЖОО ОПК жоғары рейтингті журналдарда (Scopus, WoS) 44 мақала жариялады.

Бүгінгі таңда Хирш индексі бар университет ОПК-да 127 адам бар. жоғары мектептер бойынша ОПК арасында Хирш индексі: ПЖМ-45 адам, ГҒЖМ-36 адам, ЖЖМ -32 адам, ӘЖСЖМ -14 адам.

Университетте үш ғылыми журнал (Қазақстанның Педагогикалық хабаршысы, Қазақстанның биология ғылымдары, Тіл және әдебиет: теория және практика) шығарылады.

4.4 Халықаралық ынтымақтастық. Академиялық ұтқырлық

Стратегиялық әріптестікті дамыту бағыты бойынша университет шетелдік әріптестермен белсенді ынтымақтасады және жақын және алыс шетелдердің әртүрлі жоғары оқу орындарымен, олардың жетекші ғалымдарымен және ғылыми-зерттеу орталықтарымен, сондай-ақ ұйымдармен Білім және ғылым саласында байланыс орнату бойынша жұмыс жүргізеді. 2023 жылы ынтымақтастық туралы 14 келісімге, келісімге және Меморандумға қол қойылды. Оның ішінде: ҚР – 5; шетел-9.

Интернационалдандыру бөлімі ОПҚ мен университет студенттерінің академиялық ұтқырлығын жүзеге асыруға гранттар беретін шетелдік қорлардың қаражатын, ғылыми және білім беру бағдарламаларын тарту бойынша қызмет жүргізеді және «Сапалы білім, білімді ұлт» ұлттық жобасын іске асыруға қатысады. Жобаның мақсаты жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын оқытушылық қызметке тарту болып табылады. Барлық талаптарды сақтау, шетелдік ғалымдарды тарту критерийлерін және тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін сақтау есебінен университет жыл сайын жоғары білікті мамандарды шақыру үшін республикалық бюджет қаражатынан қаржы алады. Шақырылған ОПҚ үшін сағаттық төлемді уақтылы төлейтін университет ББ кафедралары шетте қалмайды.

Қос диплом бағдарламалары бойынша 2 шарт жасалды:

1. Низами атындағы Ташкент педагогикалық университеті, 6B01610 Тарих
2. Тоқат Газиосманпаша университеті, Тарих ББ, 7M01730 – «Шет тілі: екі шет тілі» ББ.

Erasmus + бағдарламасы аясында Батыс Македония университетімен (Грекия Республикасы) 1 шарт жасалды – Erasmus+ Programme Inter-institutional agreement Key Action 1 Learning mobility for higher education students and staff between EU Member States and third countries associated to the Programme and third countries not associated to the Programme.

Білім беру үдерісін интернационалдандыру, халықаралық байланыстар спектрін кеңейту шеңберінде университет халықаралық жобаларға қатысу жөніндегі қызметті өрістетті.

Кесте-Халықаралық жобалар

№	Жобаның атауы	Мазмұны
----------	----------------------	----------------

1	UniHealth	<p>2023 жылдың желтоқсан айынан бастап Erasmus+бағдарламасы бойынша "UniHealth" жобасы бойынша жұмыс басталды. Жобаның әрекеті 3 жылға есептелген, жобаның негізгі тақырыбы "Дене шынықтыру құралдарымен денсаулығына байланысты проблемалары бар студенттерді сауықтыру және әлеуметтендіру". Серіктестер: жұмыс консорциумының құрамына 8 ұйым кіреді: TRAKIYSKI UNIVERSITET (Болгария), ППУ. Ә. Марғұлан, INSTITUTIA INVATAMINT UNIVERSITATEADE stat COMRAT (Молдова), Çanakkale Enseviz Mart University (Түркия), SVEUCILISTE SJEVER (Хорватия), Centro Nazionale Sportivo Libertas Associazione di Promozione Sociale (Италия), senery elemzo ES KUTATO nonprofit KORLATOLT FELELOSSEGU Tarsasag (Венгрия), Udruzenje Gradjana OSVEZENJE (Сербия), Phasegrowth Oü (Эстония). 19 желтоқсанда жобаға қатысатын ұйымдар өкілдерінің алғашқы онлайн-кездесуі өтті.</p> <p>Қатысушылар: Ә. Марғұлан атындағы ППУ жобасының жұмыс тобының құрамына кіреді: Кольев Евгений Олегович (ӨжСЖМ, жұмыс тобының жетекшісі), Алпысбай Нұрболат (ӨжСЖМ, зерттеуші), Кулахметова Мергуль Сабитовна (ГҒЖМ, зерттеуші, ф.ғ. к., профессор)</p>
---	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Халықаралық жобаларға қатысу жаһандық үрдістерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңартуға, оқытудың жаңа технологияларын енгізуге, ғылымның, білім берудің және ғылыми-педагогикалық практиканың түрлі салаларында зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.

Академиялық ұтқырлық. Академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асырудың мақсаты-университет пен оның бөлімшелерінің халықаралық білім беру, ғылыми және мәдени байланыстарын кеңейту арқылы ППУ-ның халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Академиялық ұтқырлық бағдарламасын дамыту шеңберінде университет алдына қойған міндеттердің қатарында:

1. Бірлескен ғылыми-зерттеу және білім беру, мәдени жобаларды жүзеге асыру мақсатында республиканың және шетелдің жоғары оқу орындарымен әріптестік орнату және шарттық қатынастарды дамыту.

2. Академиялық ұтқырлықты және қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен алмасу бағдарламаларын қамтамасыз ету.

3. ППУ-ға жетекші отандық және шетелдік ғалымдар мен мамандарды тарту. ОПҚ академиялық ұтқырлығы университеттің халықаралық білім беру және білім беру қызметінің маңызды бағыттарының бірі болып табылады.

Кесте-2023 жылы Қазақстанның жоғары оқу орындарынан ОПҚ-ның кіріс академиялық ұтқырлығы.

№	Т. А. Ә.	Лауазымы	Бағыттаушы ЖОО
1	Байназарова Турсынай Бейсембековна	п. ғ. к., «Мектепке дейінгі және бастауыш оқыту» кафедрасының қауымдастырылған профессорының м. а.	Қазақ ұлттық университеті қыздар педагогикалық университеті
2	Нурумжанова Куляш Алдонгаровна	п. ғ. д., профессор	«Торайғыров университеті» КеАҚ
3	Смакова Кымбат Маулеткаримовна	PhD докторы, «Шет тілдері педагогтарын даярлау» кафедрасының қауымдастырылған профессоры	Алматы қ., Сулейман Демирель атындағы университет

Кесте-2023 жылы Қазақстанның жоғары оқу орындарына ОПҚ-ның шығатын академиялық ұтқырлығы

№	Т. А. Ә.	Лауазымы	Бағыттаушы ЖОО
1	Кулахметова Мергуль Сабитовна	Гуманитарлық ғылымдар Жоғары мектебінің қауымдастырылған профессоры	Алматы қ., Сулейман Демирель атындағы университет

«Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-ның 2020-2024 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарын іске асыру шеңберінде Академиялық оралымдылық шеңберінде филология ғылымдарының докторы, профессор, Дрезден техникалық университетінің славистика институтының директоры Holger Kusse (г. Дрезден, Германия) «Қазіргі орыс тілі (морфологиялық жүйе СРЯ 1,2)», «Әлемдік әдебиет (қазіргі орыс әдебиеті 2)», «Педагогикалық дискурстың теориясы мен практикасы», «Тіл семиотикасы» пәндері бойынша дәрістер оқу үшін 2023 жылғы 20 қарашадан 27 қарашаға дейін Студенттер, магистранттар үшін 60 сағат көлемінде «Орыс тілі мен әдебиеті» ББ докторанттарына шақырылды.

**Кесте-2023 жылы ОПҚ-ның шетелге шығатын академиялық
ұтқырлығы**

№	Т. А. Ә.	Лауазымы	Қабылдаушы ЖОО	Ел	Болу мерзімі	Бағдарлама
1	Бокаева Мунира Садуакасовна	«Математика және физика» ББ оқытушы-сарапшысы	Телави мемлекеттік университеті	Грузия, Телави	22.03.2023-02.04.2023	Академиялық оралымдылық шеңберінде біліктілікті арттыру
2	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	«Дефектология», «Арнайы педагогика» оқытушы-сарапшысы	Телави мемлекеттік университеті	Грузия, Телави	22.03.2023-02.04.2023	Академиялық оралымдылық шеңберінде біліктілікті арттыру
3	Жолдабаева Алия Садуовна	«Шет тілі: 2 Шет тілі» білім беру бағдарламасының жетекшісі	Токат Газиосманпаша Университеті	Түркия Республикасы	13.10.2023 – 20.10.2023	Erasmus+
4	Бокаева Мунира Садуакасовна	«Математика және физика» ББ оқытушы-сарапшысы	Vesuvian academy of art and culture	Италия Республикасы	16.10.2023 – 27.10.2023	Шетелдік курстар «Theoretical and practical activities in the field of theory and teaching methods in the educational environment»
5	Табынбаев Руслан Эрикович	«Шет тілі: екі шет тілі» ББ оқытушы-сарапшысы	Шэньян педагогикалық университеті	ҚХР	11.10.2023г.-31.10.2023 г	Қытай тілі оқытушыларын арналған халықаралық семинар

Семенова Марина Васильевна (өнер және спорт Жоғары мектебі) Summer Pedagogical laboratory «Education in the World Sharing Innovative Practices» тағылымдамадан өтті / «Әлемдегі білім: инновациялық тәжірибелермен алмасу» жазғы педагогикалық зертханасы (Montenegro, Budva), 07.07.2023 – 15.07.2023, 80 сағат.

Б.ғ. д., Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебінің профессоры Б. К. Жұмабекова 2023 жылғы 5-7 наурызда «Білім және даму жөніндегі Халықаралық ғылыми конференция» (Education and Development Conference) іс-шарасына қатысу үшін Таиландтың Бангкок қаласына жіберілді.

Б.ғ. д., Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебінің профессоры Тарасовская Н. Е., магистр Клименко М. Ю. 2023 жылғы 25 қарашада «XV халықаралық ғылыми-практикалық конференция» іс-шарасына қатысу үшін Новосибирск қаласына, Білім берудегі инновациялар мен технологиялар трансферті мониторингінің халықаралық институтына қазіргі қоғамда «Тәрбиелеу және оқыту: өзекті аспектілері теориялар мен тәжірибелер».

Жаратылыстану ғылымдары Жоғары мектебінің профессоры Ж. К. Шоманова, жаратылыстану ғылымдары Жоғары мектебінің қауымдастырылған профессоры Ю. Г. Носенко International Conference on Ecological, Environmental Science and Technology-ге барды. Сәуір 12-13, 2023 (Venice, Italy).

Жаратылыстану ғылымдары Жоғары мектебінің оқытушы-сарапшысы Л. Суворова 2023 жылғы 23 наурызда «География ғылымы, туризм және білім беру: қазіргі заманғы проблемалар мен даму перспективалары» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысты. Новосибирск, Ресей.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бағдарламасына және «2023 жылға арналған жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын оқытушылық қызметке тарту үшін шетелдік сарапшылардың санын бекіту туралы» 05.05.2023 ж. № 200 бұйрығына сәйкес ППУ КеАҚ 04.09.2023 жылдан 15.12.2023 жылға дейінгі кезеңде шетелдік ғалымдарды қабылдады.

Кесте - 2023 жылы республикалық бюджет қаражаты есебінен шақырылған шетелдік ғалымдар

№	Т. А. Ә.	Ғылыми дәрежесі	ЖОО	Ел	ББ
1	Shujaul Mulk Khan	PhD докторы	Каид-и-Азам университеті	Пәкістан	6B01550 - Биология
2	Дончева Юлия Георгиева	Ғылым докторы	Ангел Кынчев атындағы Русе университеті	Болгария	6B01110, 7M01112 – «Педагогика және психология»; 6B01310, 7M01311 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»; 6B01210, 7M01211 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогикасы»; 6B01900 – «Арнайы педагогика2, 6B11811 – «Білім берудегі элеуметтік педагогика және педагогикалық колдау»
3	Эндерс	Жаратылыста	Вилдау	Германия	6B01520 Физика,

	Питер Майкл	ну ғылымдарын ың докторы	қолданбалы ғылымдар техникалық университеті		6B01511 Математика – Физика, 6B01522 Физика – Математика, 7M01521 Физика, 8D01520 Физика
4	Erdmann Wlodzimierz Stefan	Ғылым докторы	Туризм және қонақ үй дела жоғары мектебі	Польша	6B01420, 7M01411 – Дене шынықтыру және спорт

2020-2024 жылдарға арналған «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ стратегиялық даму жоспарын іске асыру шеңберінде және 27.09.2023 жылғы № 1 хаттамадан үзінді көшірмеге сәйкес 2023 жылғы 19 қазан мен 15 желтоқсан аралығында Жешувск университетінің (Польша), Тоқат Газиосманпаша университетінің (Түркия) шетелдік ғалымдары шақырылды.

Таблица - 2023 жылы бюджеттен тыс қаражат есебінен шақырылған шетелдік ғалымдар

№	Т. А. Ә.	Ғылыми дәрежесі	ЖОО	Ел	ББ
1	Korzeniowski Pawel	PhD докторы	Жешув университеті (University of Rzeszów)	Польша Республикасы	Тарих
2	Demir Alpaslan	PhD докторы	Тоқат Газиосманпаша Университеті	Түркия Республикасы	Тарих
3	Akdag Murat	PhD докторы	Тоқат Газиосманпаша Университеті	Түркия Республикасы	6B01210 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы; 6B01310 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі; 6B01110 Педагогика және психология; 6B01900 Арнайы педагогика; 6B01811 Білім берудегі әлеуметтік педагогика және педагогикалық қолдау; 7M01211 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы; 7M01311 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 7M01112 Педагогика және

2022-2023 оқу жылында университетте Fulbright (АҚШ) бағдарламасының қатысушысы Эмили Рен болды.

АҚШ-тың Қазақстандағы елшілігінің «English Language Fellow» бағдарламасын іске асыру шеңберінде дәрістер курсына оқу үшін оқытушы, Хилсборо коммуналдық колледжінің TESOL магистрі (Hillsborough Community College, Florida) Гада Рахман (Ghadah Rahman) 2023 жылғы 5 қыркүйектен 2024 жылғы 4 шілдеге дейін шақырылды.

Университет есебінен шақырылды:

1. Куссе Холгер-филология ғылымдарының докторы, Дрезден техникалық университетінің профессоры (Германия Федеративтік Республикасы, Дрезден) – «Даналық тілдері» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы, 2-3 ақпан 2023 жыл.

2. Карасик Владимир Ильич, филология ғылымдарының докторы, мемлекеттік орыс тілі институтының профессоры. А. С. Пушкина (Ресей Федерациясы, Мәскеу) – «Даналық тілдері» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы, 2-3 ақпан 2023 жыл.

3. Смолянинова Ольга Георгиевна, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, РБА академигі, Сібір федералды университетінің (Ресей) Ақпараттық технологиялар және үздіксіз білім беру кафедрасының меңгерушісі, Павлодар Мемлекеттік институтының бірінші ректорының көрнекті педагогтың Катеринин Анатолий Семеновичке 100 жылдық мерейтойына арналған «Педагогикалық білім беру жүйесіндегі көшбасшылық: теориялық және практикалық аспектілер» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы.

4. Кэтрин Чан (Catherine Chan) – Гонконг университетінің білім беру факультетінің профессоры.

5. Муазам А. Хан Хаттак, Кайд-и-Азам университетінің профессоры (Пәкістан), Павлодар Мемлекеттік институтының бірінші ректорының көрнекті педагогтың Катеринин Анатолий Семеновичке 100 жылдық мерейтойына арналған «Педагогикалық білім беру жүйесіндегі көшбасшылық: теориялық және практикалық аспектілер» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы.

Білім алушылардың академиялық оралымдылық. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы университеттің халықаралық білім беру процесіне белсенді интеграциялануына, білім беру сапасын едәуір арттыруға, жаңа форматтағы мамандарды даярлауға бағытталған жаңа білім беру бағдарламаларының пайда болуына ықпал етеді.

Шарттар мен келісімдер шеңберінде 2023 жылы академиялық оралымдылық бойынша 26 білім алушы оқудан өтті. Оның ішінде ҚР ЖОО-на 17 білім алушы жіберілді және ҚР басқа ЖОО-ларынан 2 білім алушы қабылданды. Бюджет қаражаты есебінен 7 студент Шопрон университетіне (Венгрия), Токат Газиосманпаша университетіне, Чанаккале Онсекиз Март университетіне, Стамбул Айдын университетіне (Түркия) жіберілді.

Кесте-2023 жылы республикалық бюджет қаражаты есебінен білім алушылардың сыртқы шығатын академиялық оралымдылық

№	Т. А. Ә.	ББ	Қабылдаушы ЖОО
1	Ардабаев Адылхан Маратович	Шет тілі: 2 Шет тілі	Шопрон Университеті
2	Алпамыс Маджида Арманқызы	Математика-физика	Стамбул университеті Айдын
3	Сағындық Еділ	Шет тілі: 2 Шет тілі	Шопрон Университеті
4	Токтарова Аида Талгатовна	Шет тілі: 2 Шет тілі	Шопрон Университеті
5	Қанатбекұлы Арнұр	Тарих	Тоқат Газиосманпаша Университеті
6	Абдимуталов Анармат Адилжанұлы	Шет тілі: 2 Шет тілі	Чанаккале Онсекиз Март Университеті
7	Жанатова Аружан Жамалиденқызы	Шет тілі: 2 Шет тілі	Шопрон Университеті

Кесте-білім алушылардың ішкі Шығыс академиялық ұтқырлығы

№	Т. А. Ә.	ББ	Қабылдаушы ЖОО
1	Каиржанов Медет Еламанович	География-Тарих	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ, Семей қаласы
2	Бахыт Әли Бахытұлы	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті	Бөкетов атындағы ҚарМУ
3	Музрапова Латофат Махмуджанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
4	Сансызбаева Аяжан Ералыевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
5	Ташпулатова Фарангиз Руфатовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
6	Мухиддинова Ситора Марданбекова	Орыс тілі мен әдебиеті	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
7	Муратканова Жибек Думановна	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ, Семей қаласы
8	Полатова Арайлым Нуралы Қизи	6B01710 Қазақ тілі мен әдебиеті	«А. Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты» Астана қ.

9	Сулейменова Бакыт Мейрамовна	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	«Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ, Астана қ.
10	Үсен Диана Өркенқызы	6B01310 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»	«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ, Алматы қ.
11	Полат Меруерт Сапарғалиқызы	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	Шэньян педагогикалық университеті
12	Матвеева Яна Олеговна	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	Шэньян педагогикалық университеті
13	Бауыржанқызы Аружан	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	Шэньян педагогикалық университеті
14	Ляхов Евгений Вячеславович	6B01430 Музыкалық білім	Шэньян педагогикалық университеті
15	Шатаева Жанерке Серікқызы	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	Шэньян педагогикалық университеті
16	Абдимуталов Анармат Адилжанұлы	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	Шэньян педагогикалық университеті
17	Култанова Умитай Бериковна	6B01730 Шет тілі: екі шет тілі	Шэньян педагогикалық университеті

Кесте-білім алушылардың ішкі кіріс академиялық ұтқырлығы

№	Т. А. Ә.	ББ	Қабылдаушы ЖОО
1	Әжібек Эльмира Ерболқызы	6B01902 Дефектология (логопедия)	«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КеАҚ, Петропавл қ.
2	Ниязов Мади	Физика- Математика	«Торайғыров университеті» КеАҚ

Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу білім алушыларға шетелдік ЖОО-да оқу тәжірибесін алуға, олардың кәсіби құзыреттерін арттыруға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға, шет тілін меңгеру деңгейін арттыруға, сондай-ақ оны кәсіби тақырыпты талқылауда да, күнделікті қарым-қатынаста да қолданудан практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді. Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысушылардың артықшылықтары жаңа білім, шығармашылық идеяларды қалыптастыру, заманауи басқару құзыреттерін қалыптастыру болады деп күтілуде.

5 Тәрбие жұмысы мен жастар саясатын жүйелі дамыту

Университеттегі Жастар саясаты-бұл академиялық, Әлеуметтік және кәсіби салалардағы жастарды қолдау мен дамытуға бағытталған стратегиялар, бағдарламалар мен іс-шаралар жүйесі. Ол жастардың құқықтары мен қажеттіліктерін қосу, эмпауэрмент және құрметтеу принциптеріне негізделген.

Университеттегі Жастар саясаты студенттердің жан-жақты дамуына жағдай жасауда, олардың өзгеретін Әлеуметтік және кәсіби ортаға бейімделуінде, сондай-ақ белсенді, жауапты және эмпатикалық жастар қоғамын қалыптастыруда шешуші рөл атқарады.

Тиімді жастар саясаты студенттердің жеке табысына ғана емес, сонымен қатар университет қауымдастығын және жалпы әлеуметтік тұрақтылықты нығайтуға ықпал етеді.

Ә.атындағы Павлодар педагогикалық университетінде. Марғұлан жастар саясаты департаменті жұмыс істейді, оның құрамына 3 бөлім кіреді: тәрбие жұмысы бөлімі, Әлеуметтік мәселелер бөлімі және студенттік филармония.

Университетте Жастар саясаты 8 бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық жұмыс;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Азаматтық-патриоттық және құқықтық тәрбие;
- Мәдени-эстетикалық тәрбие, студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- Студенттерді әлеуметтік қолдауды ұйымдастыру;
- Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту;
- Студенттердің ішкі тәртіп ережелерін және студенттердің үйлерінде тұру ережелерін бұзудың алдын алу;
- Экологиялық тәрбие.

5.1 Студенттік өзін-өзі басқару

Студенттік өзін-өзі басқарудың өкілдігі-Студенттік Парламент. Бұл университет қабырғасында студент жастардың әлеуметтік белсенділігін дамытуға бағытталған студенттер бірлестігінің ерекше нысаны.

Студенттік өзін-өзі басқарудың жоғары органы Марғұлан университет студенттік парламент болып табылады, оның құрамына: студенттік ұйымдардың көшбасшылары, студенттер үйлерінің старосталары кіреді.

Студенттік Парламентті 3 министрлік және 22 студенттік ұйым ұсынады:

Әлеуметтік даму министрлігі:

- Жастар жөніндегі комитет;
- Студенттер Альянсы;
- «Jastar ruhy» жастар қанаты;
- МУ «LOTOS» еріктілер клубы;

- «FEMME» әйелдер клубы;
- Студенттер үйінің кеңесі.

Зияткерлік даму министрлігі:

- «Ақиқат», «Veritas» пікірсайыс клубтары;
- «Саналы ұрпақ» клубы;
- «SERAPHIM» кітап клубы;
- языковой клуб «BIG FAMILY» тіл клубы;
- «Enactus PPU».

Мәдениет және спорт министрлігі:

- «ППУ құрамасы» КВН командасы;
- «Серпін іскерлері»;
- Q - MediaGROUP
- «Фибрат» шығармашылық бірлестік;
- ARTE театр клубы
- Q POP MU Entertainment бишілер клубы
- MU MEDIA журналистер клубы
- «Құс қанат ғұмыр» ақындар клубы;
- Қазақстан халқының студенттік Ассамблеясы;
- «NAOMI» модельдік клуб

Университет белсенділері университеттің алқалы басқару органдарының мүшелері болып табылады:

- әдеп жөніндегі Кеңес;
- академиялық сапа жөніндегі Кеңес;
- Ғылыми Кеңес;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс жөніндегі жұмыс тобы;
- тұрғын үй-тұрмыстық комиссия және т.б. Сондай-ақ, ғылым және жоғары білім министрлігі жанындағы студенттер кеңесінің мүшелері болып табылады.

Мәдениет және спорт министрлігі: 2024 жылдың ақпан айында Қазақстан студенттерінің Республикалық Альянсының төрағасы болып біздің университет базасында студенттік омбудсмен тағайындалды.

5.2 Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру

Тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру, студенттердің көшбасшылық әлеуетін ашу және дамыту және қоғамдық пайдалы қызметке тарту мақсатында 3 бағыттан тұратын «Шамшырақ» көшбасшылар академиясы ашылды:

- SOFT SKILLS «Толық адам» тұжырымдамасын іске асыру (қалыптастыруға, оқу және жұмыс процесіне бейімделуге, сондай-ақ өз білімдерін нақты өмірде қолдануға көмектесетін әлеуметтік дағдылар)

- HARD SKILLS кәсіби біліктілікті жетілдіру (адамға жүктелген міндеттерді сапалы орындауға мүмкіндік беретін кәсіби қасиеттер мен қабілеттер, білім, іскерліктер)

- TECHNICAL SKILLS қосымша дағдыларды жетілдіру (нақты жағдайларда нақты құралдар мен бағдарламаларды (мобилография, тайм-менеджмент, мастер-класстар, компьютерлік графика және т. б.) пайдалану үшін қажетті арнайы білім мен тәжірибе

Студенты Университета активно принимают участие в различных городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях и социальных проектах.

Студенттік Парламент басшылары тоқсан сайын ҒЖБМ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі комитеті ұйымдастырған форумдар мен шақырылымдарға қатысады.

Ағымдағы жылы жастар саясаты департаментінің басшылығымен студенттер ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әлеуметтік жоба әзірлеп, «Білім берудегі волонтерлік» бағыты бойынша жобаны іске асыру үшін 500.000 теңгеге грант ұтып алды.

Ертіс өңірінің киелі орындарының тізіміне енгізілген объектілерді кеңінен таныстыру, насихаттау мақсатында және студенттердің рухани дамуы үшін IGPA жоғары көрсеткіштері бар студенттермен жыл сайын «Ұлылар жолы» жобасы іске асырылуда.

Марғұлан университетінде 2 зияткерлік пікірсайыс клубы жұмыс істейді:

- «Aқиқat» зияткерлік пікірсайыс клубы (қазақ лигасы);
- «Veritas» интеллектуалды пікірсайыс клубы (ағылшын-орыс лигасы).

Пікірсайыс клубтарының мақсаты сыни ойлауды дамытуға, дау мәдениетін қалыптастыруға, төзімділікке, мәселені шешудің көптеген тәсілдерін, белсенді азаматтық ұстанымды тануға ықпал ететін зияткерлік бос уақыттың нысаны ретінде пікірсайысты насихаттау болып табылады.

Пікірсайыс қозғалысын дамыту шеңберінде ұйымдастырылатын барлық іс-шаралар мынадай міндеттерді іске асыруға бағытталған:

- Павлодар облысы жастарының шешендік өнер дағдыларын қалыптастыру;
- Павлодар облысының оқу орындары базасында пікірсайыс клубтарының қалыптасуына және табысты жұмыс істеуіне жәрдемдесу;
- Ойыншыларды, төрешілерді, жаттықтырушылар мен ұйымдастырушыларды даярлау арқылы пікірталас қозғалысын дамыту.

Университет пен Павлодар қаласының 42 орта білім беру мектебі мен облыстық «Жас дарын» мектебімен пікірталас қозғалысын дамыту бойынша ынтымақтастық туралы меморандум жұмыс істейді. Сертификатталған жаттықтырушылар Марғұлан университет қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық турнирлерде тұрақты төрешілер болып табылады. Апта сайын пікірсайыс клубтарының жаттықтырушылары Павлодар қаласының мектептерінде кері даму және Шешендік шеберлік, сыни ойлау және т.б. бойынша үйірмелер өткізеді.

Жыл сайын университет базасында республикалық турнирлер өткізіледі, онда әр түрлі облыстардан 64-тен астам фракция белсенді

катысады. Сондай-ақ, дәстүрлі түрде университет ректорының грантына 11 сынып оқушылары арасында турнирлер өткізіледі.

Павлодар облысының пікірсайыс клубтарының елшісі болып табылатын «Aқиқат» және «Veritas» интеллектуалды пікірсайыс клубтары Павлодардың пікірсайыс қозғалысын дамытуға үлкен үлес қосты.

Өз бастамасында бұл клуб тек біздің университетпен ғана шектеліп қоймай, Павлодар қаласының әрбір колледжінде филиалы бар.

Президент және зияткерлік дебат клубтарының мүшелері республикалық және халықаралық дебат турнирлерінде «Үздік спикер», «Үздік төреші» номинанттары болып табылады: Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті ректорының «Тәуелсіздік ең қымбат» Кубогы (I орын), «Алаш» партиясының көшбасшысы» Республикалық дебат турнирі (I орын), «SHOQAN CUP II» (II орын) және т.б.

Сондай-ақ, біздің студенттер «Жаңа Қазақстан: жастар саясатының үздіктері» Республикалық байқауының жеңімпаздары және Н. Назарбаев қорының облыстық стипендиялары болып табылады.

Университетте «LOTOS» еріктілер отряды жұмыс істейді.

Волонтерлік қызмет 5 бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Оқушыларды ҰБТ - ға дайындау бойынша волонтерлік көмек көрсету бойынша «Birgemiz Bilim» жобасы;

- «Birgemiz: Sabaqtastyq» жобасы балалар үйлеріндегі балаларға қатысты еріктілердің тәлімгерлік тәжірибесін енгізу бойынша;

- Тарихи-мәдени мұра объектілерін сақтау бойынша «Birgemiz: Asyl muga» жобасы;

- Қарттар үйіне Халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің еріктілерін тарту бойынша «Birgemiz: Qamqor» жобасы;

- Аға буынды волонтерлік қызметке тарту бойынша «Күміс волонтерлік» жобасы.

Студент жастардың бастамасы бойынша біздің университет пен Облыстың еңбек ардагерлеріне үнемі көмек көрсетіледі. «Асар» қайырымдылық акциясы іске асырылуда және ай сайынғы тұрақты жоба болып табылады.

Қаланың қарт адамдарына да барлық қажетті көмек көрсетіледі. Өңірлік волонтерлік ұйымдармен тығыз байланыс орнатылды.

2022-2023 оқу жылының басынан бастап университет еріктілері бірқатар іс-шаралар ұйымдастырды:

- Димаштың есту аппараты бұзылған балаға көмек ретінде «Қайырымдылық жәрмеңкесі».

- «Жетістіктің тарихы»: Еріктілер мектебі-Павлодар қаласының үздік спикерлері өздерінің жетістіктері туралы әңгімелерімен бөліседі.

- «Жақсылық қораптары» акциясы; аймақтық балаларды қолдау орталығы үшін ойыншықтар, кеңсе тауарлары, заттар жинау.

- Жаңауыл ауылында тұратын мүгедек зейнеткерлерге көмек, «Қарттарға қуаныш сыйла» әлеуметтік-қайырымдылық жобасы.

- «Жақсылық қораптары» акциясы; сәбилер үйіне арналған жаялықтарды жинау.

- «Bay' YRSAQ» party әлеуметтік жәрмеңкесі.

- «Қарттарға қуаныш сыйла» әлеуметтік-қайырымдылық жобасы, мүгедектерге көмек.

- «Медиа-волонтерлік» тренингі.

- Павлодар қаласының қарттар үйіне азық-түлік жиынтығымен бару.

- «STOP ЖИТС» акциясы, контрацептивтерді тарату.

- Аз қамтылған отбасыларға гуманитарлық көмек көрсету.

- Еріктілер форумы, еріктілерді марапаттау, «Біз біргеміз!», «Қызыл Жарты Ай», Облыстық көп салалы дарынды балаларға арналған лицей-интернат, Алтынсарин атындағы гимназия. «Еріктілер күні» мерекесіне орай.

- Жаңа жылға оңалту орталығына бару, мүгедек балаларға арналған тәтті бокстар.

Университетте «LOTOS» еріктілер отряды жұмыс істейді.

Волонтерлік қызмет 5 бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Оқушыларды ҰБТ - ға дайындау бойынша волонтерлік көмек көрсету бойынша «Birgemiz Bilim» жобасы;

- «Birgemiz: Sabaqtastyq» жобасы балалар үйлеріндегі балаларға қатысты еріктілердің тәлімгерлік тәжірибесін енгізу бойынша;

- Тарихи-мәдени мұра объектілерін сақтау бойынша «Birgemiz: Asyl muga» жобасы;

- Қарттар үйіне Халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің еріктілерін тарту бойынша «Birgemiz: Qamqog» жобасы;

- Аға буынды волонтерлік қызметке тарту бойынша «Күміс волонтерлік» жобасы.

Студент жастардың бастамасы бойынша біздің университет пен Облыстың еңбек ардагерлеріне үнемі көмек көрсетіледі. «Асар» қайырымдылық акциясы іске асырылуда және ай сайынғы тұрақты жоба болып табылады.

Қаланың қарт адамдарына да барлық қажетті көмек көрсетіледі. Өңірлік волонтерлік ұйымдармен тығыз байланыс орнатылды.

Жастар саясаты департаментінің бағыттарының бірі студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту болып табылады. Ол үшін шығармашылық клубтар жұмыс істейді:

- Вокалдық клуб;

- ВИА «МУ»;

- Шешендік клубы;

- Хореографиялық клуб;

- Домбыра үйірмесі;

- «Жайдарман» Клубы.

- Студенттер театры;

- «Q-MEDIA» Мобилографтар клубы.

Шығармашылық клубтар-қатысушылардың жеке таланттары мен шығармашылық әлеуетін дамытуға бірегей мүмкіндіктер беретін білім беру

ортасының маңызды элементі. Қазіргі білім беру кеңістігінде шығармашылық үйірмелер жеке тұлғаны қалыптастыруда, ой-өрісін кеңейтуде және өзін-өзі көрсетуге шабыттандыруда шешуші рөл атқарады.

Біздің университеттің домбыра ансамблі халықаралық байқаудың жеңімпазы атанды. Ұлы Наурыз мерекесі қарсаңында Алматы қаласында «Көктем тамшылары» халықаралық көп жанрлы фестиваль-шығармашылық байқауы өтті, онда қатысушылар түрлі жанрларда бақ сынасты. Осы шығармашылық байқаудың домбыра жанрында бірінші орынды Павлодар педагогикалық университетінің студенттік филармониясының домбыра ансамблі иеленді.

Қазақ лигасының «Жайдарман» командасы «Ашық лига» телевизиялық лигасында және Қазақстан Республикасының «Бас лига» республикалық лигасында ойнайды.

Студенттік театр университеттің мәдени өмірінің маңызды бөлігі болып табылады. Соңғы кезеңде театр өзінің күш-жігерін әр түрлі қойылымдарға, студенттерді тартуға және қоғаммен өзара әрекеттесуге бағыттады. Қуғын-сүргін құрбандарын еске алуға арналған «Қара орам» театрлық қойылымы саяси қуғын-сүргін кезеңінде болған тарихи оқиғаларға қоғамның назарын аудару мақсатында ұйымдастырылды. Бұл жоба тарихи шындықты сақтап, жеткізіп қана қоймай, өткенді талқылау мен түсінуге себеп болды.

Лудоманияның, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және басқа да әлеуметтік проблемалардың алдын алуға арналған «Он қол» және «111» қойылымдары қоғамның назарын маңызды мәселелерге аудару, сондай-ақ қоғамдағы жағымсыз құбылыстарға саналы көзқарасты қалыптастыру мақсатында құрылды.

Біздің қоғамның дамуы азаматтық рухта қарым-қатынастың рухани негіздерін жандандыруды көздейтін қоғамдық-саяси өмірдің жаңа формаларын қарқынды іздеуге итермелейді. Осыған байланысты қазіргі білім беру жүйесіндегі өзекті мәселелердің бірі Студенттердің адамгершілік тәрбиесі болып қала береді. Оқу жылы ішінде осы бағыт бойынша «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша 40-тан астам іс-шара өткізілді. Тұрақты негізде «Дини экстремизм – ХХІ ғасыр зардабы!», Павлодар облысы бойынша Конфессияаралық қатынастарды талдау және дамыту орталығының өкілдерімен теологтар Ж. Бердімұратовпен және З. Асанбаевамен «Экстремизм – қазіргі заман мәселесі», «Діни идеологияның алдын алу» тақырыбында кездесу. Ведомствоаралық өзара іс-қимыл және нашақорлықтың алдын алу шеңберінде «Есірткіге ЖОҚ деп айт!» ішкі істер органдары мен медициналық ұйымның қызметкерлері студенттермен семинарлар өткізеді. Семинар спикерлері ретінде Павлодар облысы полиция департаментінің есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының бастығы полиция майоры Ирина Тимирғалиева және Павлодар облыстық психикалық денсаулық орталығының психологы Анна Небельцова келді.

Ай сайын университет базасында құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер өткізіледі. Студенттердің үйлерінде психологтармен

бірге «Отбасылық құндылықтар» тақырыбында дөңгелек үстелдер үнемі өткізіліп тұрады.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес негіздері» тақырыбында «парасаттылық сағаты», дәрістер, кездесулер және кураторлық сағаттар үнемі өткізіліп тұрады. Студенттер арасында қоғамда парасаттылықты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, сыбайлас жемқорлық көріністеріне мүлдем төзбеушілікті дамытуға бағытталған «Саналы ұрпақ» студенттік ұйымы жұмыс істейді. Сессия барысында «Таза сессия» акциясы өткізіледі.

Оқу жылы ішінде жастардың жалпыұлттық құндылықтары мен патриотизмін қалыптастыру бойынша 50-ден астам іс-шара ұйымдастырылды. Әлеуметтік желілерде «Елімді сүйемін» акциясы (ҚР Тәуелсіздік күніне арналған әлеуметтік желілердегі посттар, ҚР Тәуелсіздігіне арналған өлеңдер және т.б.), ҚР түрлі облыстарынан 64 фракция қатысқан республикалық пікірсайыс турнирі, университет грантына оқушылар арасында облыстық пікірсайыс турнирі өткізілді.

Экологиялық тәрбие-бұл адамның интеллектуалды және рухани саласын, әлеуметтік қатынастар тәжірибесін және табиғатпен, қоршаған ортамен және адамдармен қарым-қатынаста құндылықтар жүйесін дамытуға ықпал ететін әлеуметтік-мәдени құбылыс. Біздің университеттің студенттері тұрақты негізде экологиялық акцияларға белсенді қатысады: ЖОО және қала аумақтарын абаттандыру, тазалау және көгалдандыру. «Марғұлан жасағы» Университетінің студенттік экологиялық еңбек жасағы жұмыс істейді. 2022-2023 оқу жылының басында біздің университет базасында «JASYL EL PPU» ұйымы өз жұмысын бастады. Әлеуметтік мәселелер бөлімінің маманы Сүндет Арайлым «Үздік командир-2023» номинациясының иегері атанды, ал Самекова Русана XVIII еңбек маусымының республикалық жабылу салтанатында «Үздік жетегі-2023» номинациясы бойынша марапатқа ие болды.

5.3 Студенттерді әлеуметтік қолдау

Ә. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінде қаладан тыс білім алушылардың тұруы үшін 312 және 475 орындық 2 студент үйі жұмыс істейді. Студенттердің үйлерінде әр бөлме қажетті жиһаздармен жабдықталған: кереуеттер, үстел, орындықтар, сөрелер және тумбочкалар. № 1 студенттер үйі - дәліз типті, әр қабатта ортақ тұрмыстық бөлмелер, 2 секцияға арналған бір жуынатын бөлме бар.

№ 2 пәтерлік типтегі студенттер үйі, 2 секцияға арналған тұрмыстық бөлім және жуынатын бөлме. Заманауи кір жуғыш машиналары бар кір жуатын бөлме және барлық қажетті үтіктеу бөлмесі бар.

Академиялық мәселелерді шешу және мәдени демалысты өткізу үшін интернеті бар компьютерлік зал жұмыс істейді және оқу залы бар. Әр қабатта Wi-Fi сымсыз Интернетке кіру нүктелері бар. Сондай-ақ, демалыс бөлмелері (кинотеатр, теледидар залы), коворкинг орталығы және спорт залы бар.

Студенттер үйлерінде тұратын студенттердің кіруі мен шығуына қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесі жұмыс істейді. Вахтаға сигнал шығарумен өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Барлық тұрғын бөлмелерде және жалпы пайдалану орындарында заманауи автоматты өрт дабылы орнатылды, медициналық изоляторлармен қамтамасыз етілді. Студенттердің үйлері тәулік бойы қорғалады және бейнебақыланады.

Студенттер үйінде тұратын студенттердің денсаулығын бақылау мақсатында медициналық пункттер жұмыс істейді.

Есепті жылы № 1 студенттер үйінде 312 студент, № 2 Студенттер үйінде 475 студент тұрды.

Мүмкіндігі шектеулі студенттерге, жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттерге студенттердің үйлерінде тұруға арналған бөлмелер тегін берілді. Студенттердің үйлері пандуспен және мүгедектер арбасына арналған арнайы бөлмелермен жабдықталған. Барлығы 5 арнайы бөлме.

Сондай-ақ, халықтың әлеуметтік осал топтарының студенттеріне есепті жылы қоғамдық көлікке ай сайынғы тегін жол жүру билеттерін беру ұйымдастырылды.

«Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлері мен қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 Қаулысы негізінде жетім және анасының қамқорлығынсыз қалған студенттеріне оқуға түсу кезінде және университетті бітіргеннен кейін 2 және 4 АЕК мөлшерінде біржолғы әлеуметтік төлемдер және киім-кешек есептелді.

Университетте жыл сайын Жеңіс күніне (9 мамыр), қарттар күніне (1 қазан) және Мұғалімдер күніне университет ардагерлеріне материалдық көмек көрсетіледі, мерекелік концерттер мен тәттілер, азық-түлік пакеттерін тарату ұйымдастырылады. Әлеуметтік қолдау аясында студенттер үйінде тұратын шетелдік студенттерге біржолғы гуманитарлық көмек көрсетілді.

Перспективалық бағыт студенттермен қарым-қатынастың жаңа арналарын іздеу, олардың энергиясын тек университет ішінде ғана емес, сонымен қатар оқу орнының қабырғасынан тыс адамдардың игілігі үшін пайдалану идеяларын әзірлеу болып қала береді.

6 Ресурстық қамтамасыз ету: ақпараттық және кітапханалық ресурстар, материалдық ресурстар

6.1 Кітапхана ресурстары

31.12.2023 ж. әдебиеттің жалпы қоры - 498 160 дана, оның ішінде.

- мемлекеттік тілде-289561 дана (58,1 %)

- орыс тілінде-195306 дана (39,2%)

- шет тілінде-13293 дана (2,6 %).

Оқу әдебиеті-367015 дана (73,7%)

- мемлекеттік тілде-221849 дана (60,4%)

- орыс тілінде-137206 дана (37,4%)

- шет тілінде - 7960 дана (2,1%)

Ғылыми әдебиеттер-88393 дана (17,7%)

- мемлекеттік тілде - 53385 дана (60,4%)

- орыс тілінде - 33716 дана (33,9%)

2023 жылы жинақтау бөлімінің қызметкерлері актілерді есептен шығаруға 146 дана электрондық форматта жинады. Ағымдағы жылы кітапхананың ішкі актісімен барлығы - 11653 дана (жалпы қордың 2,3%) есептен шығарылды, оның ішінде: оқырмандардың жоғалуы бойынша - 58 дана, физикалық тозу және моральдық ескіру бойынша - 10071 дана, қазақ тілінде - 330 дана, орыс тілінде - 9761 дана, шет тілінде - 38 дана, мерзімді басылымдар басылымдар - 1524 дана.

Кітапхана қоры 2023 жылы 2854 данамен толықтырылды, жалпы сомасы - 20 689 421 тг., оның ішінде.:

- қазақ тілінде-1747 дана (61,2%),

- орыс тілінде - 995 дана (34,8%),

- шет тілінде - 112 дана (3,9%)

Оқу әдебиеті-2085 дана (73%)

- қазақ тілінде-367 дана.,

- орыс тілінде - 653 дана.,

- ағылшын тілінде-65 дана.

Ғылыми әдебиеттер - 555 дана (19,4%)

- қазақ тілінде-244 дана.,

- орыс тілінде - 267 дана.,

- ағылшын тілінде-44 дана.

Көркем әдебиет - 94 дана (3,3%)

- қазақ тілінде-57 дана.

- орыс тілінде - 36 дана.

- ағылшын тілінде - 1 дана.

2023 жыл ішінде университеттің барлық жоғары мектептерінің білім беру бағдарламаларынан оқу, ғылыми және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерге 34 өтінім алынды. Жоғары мектептер мен білім беру бағдарламаларының өтінімдері бойынша Қазақстан Республикасының кітап баспалары бойынша 8 жиынтық өтінім ресімделді және Мемлекеттік сатып алу бөліміне берілді,

саны - 2045 дана, сомасы - 19343310 тг. 2022 жылы 3754 данаға 7 өтінім ресімделді, яғни мемлекеттік сатып алу бөлімі арқылы кітапхана қорларын жинақтауға тапсырыстар өткен жылмен салыстырғанда 1709 данаға азайды. Бұл кітап бағасының қымбаттауына және қаржыландырудың төмендеуіне байланысты.

Қордың жаңару пайызы 2023 жылы (0,6%) болды. Бұл жаңа түсімдердің толық көлемі үшін жеткіліксіз.

Норматив қолда бар барлық кітапхана қорының жылына 3-5% құрайды. 2022 жылы кітапхана қорына 4810 дана түсті.

2023 жылы мерзімді басылымдарға жазылу «Alash Press» ЖШС - де ресімделді-92 дана, сомасы - 1013537 тг. Мерзімді басылымдарға жазылу 2022 деңгейінде қалды.

Кітапхана қорына сатып алынған әдебиеттерден басқа, ППУ-ның редакциялық-баспа бөлімінде жарияланған өз әдебиеттері: кітаптар, журналдар мен конференциялар жинақтары келіп түсті. 2023 жылы кітапхана қорына ЖОО оқытушыларының 245 дана еңбегі түсті:

Оқу және оқу-әдістемелік әдебиет - 192 дана.

- қазақ тілінде-108 дана.,

- орыс тілінде - 84 дана.

Ғылым әдебиеті-53 дана.

- қазақ тілінде-21 дана.,

- орыс тілінде-27 дана.,

- ағылшын тілінде-5 дана.

Өткен жылмен салыстырғанда оқытушылардың еңбектерінің түсімі 35 данаға азайды. Кітапхана қорын сапалы қалыптастыру үшін оқу әдебиеттерінің аз пайызы жоқ немесе қатысатын пәндер бойынша Университеттің өз басылымдары қажет. Әсіресе қазақ және ағылшын тілдерінде. Тілдер бөлінісінде қазақ тілінде - 129 дана (52,7%), орыс тілінде - 111 дана (45,3%), ағылшын тілінде - 5 (2%) басылды.

Е. Бекмаханов атындағы ғылыми кітапхана университет сайтында ұсынылған ИРБИС жүйесінде оқу процесінің «кітаппен қамтамасыз етілуі» картотекасын жүргізеді. Университеттің оқу бөлімі, аккредиттеу бөлімі және оқытушылар үшін білім беру бағдарламалары мен пәндері бойынша кітаппен қамтамасыз ету бойынша түрлі анықтамалар жүйелі түрде дайындалады.

Есепті кезеңде 5878 құжат техникалық өңделді. Оның ішінде: кітаптар - 2734 дана, мерзімді басылымдар - 3144 дана.

Кітапхананың негізгі ақпараттық ресурсы электрондық каталог - ақпаратты алудың ыңғайлылығы мен жеделдігін қамтамасыз ететін іздеу құралы болып табылады. Оқырмандар электронды каталогты тек кітапхана қабырғасында ғана емес, сонымен қатар ЖОО сайтындағы кітапхана бетіне жүгіну арқылы қашықтан қол жеткізе алады.

«Ирбис-64» АИБС 4 модулі қолданылады: «Каталогизатор» АЖО, «Кітаппен қамтамасыз ету» АЖО, «Оқырман» АЖО, «Кітап беру» АЖО.

Пайдаланушыларға автоматтандырылған қызмет көрсету жергілікті және қашықтағы режимде жүзеге асырылады.

2023 жылы Ирбис электрондық каталогына 3373 жазба енгізілді: «Кітаптар» ДБ - 725 (жаңа), 1410 (ретроввод), «Сирек кітаптар қоры» ДБ-8, «ППУ электрондық ресурстары» ДБ-566, «ППУ ғалымдарының еңбектері» ДБ - 43, «Электрондық оқулықтар» ДБ - 2 «Авторефераттар, диссертациялар» ДБ - 7, «Мақалалар» ДБ - 595, «ППУ электрондық мақалалары» ДБ - 17 жазба.

01.01.2024 жылға арналған электрондық каталог көлемі 211074 жазбаны құрайды, оның ішінде:

1. «Рефераттар, диссертациялар» ДБ-1720.
2. «Электрондық ресурстар» ДБ-8762.
3. «ППУ ғалымдарының еңбектері» ДБ - 910.
4. «Электрондық оқулықтар» ДБ-87.
5. «Кітаптар» ДБ-70472.
6. «Мақалалар» ДБ-125171.
7. «Аудиовизуалды материалдар» ДБ-2956.
8. «ППУ электрондық мақалалары» ДБ-476.
9. «Е. Бекмаханов» ДБ-176.
10. «Сирек кітаптар қоры» ДБ-344.

Міндеттердің бірі-өз қорларын цифрландыру және деректер базасының электрондық көшірмелерін толықтыру. Кітапхана қорынан барлығы 512 кітап сканерленді, оның ішінде оқулықтар - 345, ғылыми әдебиеттер - 100, көркем әдебиеттер - 67. Цифрланған Құжаттар PDF форматында жиналды, ЭК және АҚ-да сипатталды, толық мәтінді құжаттар тіркелді.

«Ирбис-64» АИКЖ бағдарламасында кітап беруді автоматтандыру бойынша жұмыс енгізілді. Барлығы штрихкодталған-13574 кітап.

Есепті жылы университетке Clarivate Analytics, Springerlink Scopus Ұлттық жазылымының шеңберінде ғылымометриялық және толық мәтінді ДБ-ға қолжетімділік берілді; «Эпиграф» ЭБЖ жеткізушілерімен, республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханамен басылымдар жинағын сатып ала отырып, 3 шарт ұзартылды; ҚазҰЭК-тің қазақстандық ресурстарына қолжетімділік берілді. 2023 жылы «Эпиграф» ЭБС электрондық-кітапханалық жүйесімен шарт жасалды.

Жыл бойы ППУ кітапханасының оқырмандарына қызмет көрсету 5 қызмет көрсету пунктінде жүзеге асырылды: абонемент және 4 оқу залы (оқу және ғылыми әдебиеттер залы, мерзімді басылымдардың оқу залы, А.С. Катеринин атындағы электрондық ақпараттық ресурстар залы, ППУ М. Қанапьянов атындағы жоғары колледжінің оқу залы).

Бірыңғай оқырман билеті бойынша пайдаланушылардың жалпы саны-5298 адам. Ағымдағы жылы пайдаланушылардың жалпы саны 124162 құрайды. Берілген құжаттардың жалпы саны 239841 баспа бірлігін құрады.

Кітапхананың оқырмандармен жұмыс істеудегі негізгі бағыттарының бірі мәдени-бұқаралық іс-шаралар, ақпараттық және тақырыптық кітап және виртуалды көрмелер, әдебиеттерді қарау және шолу болып табылады. ҰБ

барлық бөлімдерінің қызметкерлері университеттің Ғылыми іс-шараларына тікелей қатысады: ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар, факультет күндері, дөңгелек үстелдер және тарихи және мерейтойлық күндерге орайластырылған басқа да жоғары оқу орындарының іс-шаралары, ақпараттық қолдау, тақырыптық кітап көрмелерін рәсімдеу.

«Бір ел-бір кітап» республикалық акциясы ұлттық әдебиеттің үздік туындыларын ілгерілету және жастарды өскелең ұрпақтың рухани және патриоттық тәрбиесіне баулу мақсатында өткізіледі. 2023 жылы акция белгілі драматург, жазушы, қоғам қайраткері Төлен Әбдіқовтың шығармашылығына арналды.

2023 жылы барлығы 60 тақырыптық кітап және виртуалды көрмелер ұйымдастырылды, мысалы: «Павлодар облысының Тарих беттері», Павлодар облысының құрылғанына 85 жыл толуына орай; «Ұлы ҒҰЛАМА ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН», «Академик А. Х. Марғұланның ғылыми мұрасы және Қазақстанның тарих ғылымының өзекті мәселелері» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға; «Ол бірінші болды», ППУ бірінші ректоры А. Катерининнің туғанына 100 жыл; «Тіл - даналықтың қайнар көзі», «Даналық тілдері» халықаралық конференциясына; «Ғылым. Инновация. Білім», арнау. ППУ-дағы Ғылым күніне және т. б. пайдаланушыларға ақпараттық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында Интернет ресурстарын пайдалана отырып, жұмыстың жаңа нысандары дамуда. Атап айтқанда, Facebook әлеуметтік желісінің парақшасында, ППУ ғылыми кітапханасының тобында: «Павлодардан сүйіспеншілікпен» әдеби Павлодар; Павлодар облысының 85 жылдығына арналған «Болашаққа ұмтылған өлке»; «Өленім - өмірім Қалимжан Бекхожин 110 жылына арналғанмын»; «Иманжүсіп Құтпанұлының туғанына» атты виртуалды көрмелер ұсынылды - 160 жыл; «Ән өлкесінің ұлы», ақын, халық жазушысы М. Әлімбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай; «ППУ ғалымдарының еңбектері - 2022-2023 жж.» және т. б. тақырыптық кітап көрмелерінде ғылыми және оқу әдебиеттері, мерзімді басылымдар ұсынылды. Барлық көрмелер оқырмандардың сұранысына ие болды және пайдаланушыларды ұсынылған әдебиеттерге тартуға ықпал етті.

ППУ жоғары мектептерінің оқытушылары мен студенттері үшін кітапханаға келіп түскен жаңа әдебиеттер мен мерзімді басылымдардың виртуалды кітап көрмелері-шолулары ресімделеді.

Кітап пен оқуды насихаттау мақсатында кітапханада тақырыптық кештер, конкурстар, дөңгелек үстелдер өткізіледі. Атаулы және атаулы күндерге арналған іс-шаралар білім алушылардың адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға және олардың шығармашылық іске асырылуына ықпал етуге арналған. 2023 жыл ішінде 12 ірі іс-шара өткізілді, мысалы: «Менің елім – Қазақстан» Дөңгелек үстелі, эссе байқауы (Қазақстан Республикасы күніне); «Ардақтайық Сарыарқаның асылы» әдеби-музыкалық кеші (Естай Беркімбаевтың туғанына 155 жыл); 20 сәуірде «Махамбет батыр, ақын, күйші» портрет-кеші өтті (Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл толуына орай).

Кітапхананың барлық библиографиялық қызметінің негізі анықтамалық-библиографиялық аппарат болып табылады. Кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты кітапхана қорының құрамы мен мазмұнын ашатын, оқырмандарға анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсетуді сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік беретін «ИРБИС 64» электрондық каталогын қамтитын каталогтар жүйесінен, картотекалардан тұрады.

Бұқаралық ақпарат - бұл, ең алдымен, университет кітапханасына жаңадан түскен әдебиеттер туралы ақпараттың бағыты. Пайдаланушыларды әдебиеттің бар екендігі туралы ақпараттандырудың бір түрі – «Жаңа түсімдер бюллетені» библиографиялық тізімін шығару, жаңа түсімдердің тақырыптық тізімдерін тарату. Барлық ақпарат университеттің кітапхана бетінде «Жаңа кітаптар» бөлімінде орналастырылған. Ақпараттық бюллетеньдер электрондық каталог жазбалары негізінде жасалды. 2023 жылы бөлім қызметкерлері «Мақалалар» ДБ Рқжж электрондық каталогына 595 жазба енгізді, оның ішінде қазақ тілінде 354 жазба, орыс тілінде 206 жазба, ағылшын тілінде 35 жазба. Электрондық каталог базалары үнемі толықтырылып, өңделеді. Есепті кезеңде 1600 жазба өңделді. «ППИ-ППУ электрондық мақалалары» ДБ-де толық мәтінді мақалаларды іріктеу, сканерлеу және орналастыру үнемі жүргізіледі. 2023 жылы 17 мақала сканерленді және мәліметтер базасына енгізілді. Есепті кезеңнің соңында «Баптар» ДБ-дағы жазбалардың жалпы көлемі 125171 жазбаны, «ППИ - ППУ-дың электрондық баптары» ДБ-476 мақаланы құрады.

Есепті кезеңде ҒК қызметкерлері оқытушыларға, магистранттарға, студенттерге және ЖОО қызметкерлеріне 1146 консультация орындады. Жыл ішінде әртүрлі типтегі 1308 анықтама орындалды: тақырыптық - 950, нақтылау - 117, фактографиялық - 114, мекенжай - 119. Жоғары мамандандырылған тақырып бойынша оқытушылар, студенттер, ЖОО қызметкерлері үшін жазбаша анықтамалар орындалады. 2023 жылы 7 жазбаша анықтама орындалды.

Оқытушылардың, студенттердің, магистранттардың өтінімдері бойынша бөлім КБЖ, ӘОЖ, ҒТАХА, кестелері бойынша оқу әдебиеттері мен мақалаларды жүйелеуді жүзеге асырады. Оқытушылардың ғылыми жұмыстарының жіктеу индекстерін анықтау үшін оларды жариялау үшін қажетті - 132 құжатты құрады.

Ақпараттық-библиографиялық қызметтегі маңызды бағыттардың бірі «Ирбис-64 электронды каталогымен жұмыс», «Ирбис 64» ДБ, webИрбис әдебиеттерін, қашықтан қол жеткізудің электрондық ресурстарын іздеу бойынша практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу болып табылады. Есепті жылы пайдаланушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру жалғасты. Осы мақсатта ЖОО-ның I-IV курс студенттерімен топтық және жеке сабақтар өткізілді. Бірінші курс студенттері үшін «Web Irbis электрондық каталогымен жұмыс» онлайн оқыту бойынша вебинарлар ұйымдастырылды. Оқытушылар, студенттер мен магистранттар үшін қашықтан қол жеткізу базалары бойынша әдебиеттерді іздеу бойынша

консультациялар ұйымдастырылды: РЖООАЭК, ҚазҰЭК; ЭБЖ Эпиграф; ППУ ғылыми кітапханасының электрондық ресурстары: Web ирбис; ағылшын тілді электрондық ресурстар: Web of Science, Springerlink, Scopus, EBSCO; электрондық еркін қол жеткізу ресурстары.

6.2 Университеттің сыртқы және ішкі коммуникациялары

Позитивті қоғамдық пікірді қалыптастыру және университетті ғылыми-білім беру қызметтері нарығында ілгерілету әртүрлі мақсатты аудиториялар арасында университеттің баспасөз қызметінің жүйелі мақсатты ақпараттық жұмысын жүргізу арқылы жүзеге асырылды.

Бұл жұмыс Даму стратегиясын іске асыру шеңберінде жүргізілді: Margulan University брендині позициялау, оның танылуын арттыру, ЖОО-ның барынша ашықтығын қамтамасыз ету.

Бұқаралық ақпарат құралдарын, Интернет желісін, ЖОО-ның ресми сайтын, әлеуметтік желілерді және өзге де тәсілдерді пайдалана отырып, университеттің сыртқы және ішкі коммуникациялары ППУ-ның қоғамдық рөлі; іске асырылып жатқан негізгі білім беру бағдарламалары, түлектер мен студенттердің жетістіктері; инновациялық және ғылыми жетістіктер; қоғамдық ұйымдардың қызметі; Халықаралық бағдарламалар мен жобаларды орындауға қатысу туралы ақпаратты қамтыды. Ақпарат мемлекеттік және орыс тілдерінде ұсынылды.

Есепті кезеңде университеттің оқу, тәрбие және ғылыми қызметін, халықаралық ынтымақтастығын жариялау бойынша өңірлік және республикалық деңгейдегі БАҚ-пен жедел өзара іс-қимыл жүзеге асырылды.

Қоғамда университеттің құндылықтар жүйесін, оның тарихын позициялау, университеттің танымалдылығын арттыру, оның дамуына үлес қосқан көрнекті тұлғалар, білім беру, ғылыми және мәдени салалардағы профессор-оқытушылар құрамы мен студенттердің жетістіктеріне қоғамдық назар аудару, қызметкерлердің, студенттер мен стейкхолдерлердің университетке деген адалдығын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

2023 жыл біздің кампустың инфрақұрылымы мен материалдық базасын дамытуда маңызды жыл болды. Әйгілі сәулетші Мұрат Мансұровтың авторы Алькей Марғұланның бюсті бар алаңның ашылуы ерекше оқиға болды. Сондай-ақ, негізгі корпусының аумағын ұлғайтқан кіру тобының құрылысы аяқталды. Бұл кең залды, рекреациялық және ашық кеңістікті, әртүрлі деңгейдегі іс-шараларды өткізуге арналған бос кеңістікті құруға мүмкіндік берді.

Жыл бойы ресми порталда және БАҚ-та ресми тұлғалардың сапарларын, ғылыми-практикалық конференцияларды, семинарларды, форумдарды, көрмелерді, Ашық есік күндерін, белгілі ғалымдардың дәрістерін, салтанатты іс-шараларды, конкурстарды, жетістіктерді, студенттік ұйымдар мен ЖОО-ның шығармашылық ұжымдарының оқиғаларын, білім беру процесіне қатысушыларды марапаттауға арналған салтанатты рәсімдерді және т. б. жариялау ұйымдастырылды.

Ақпараттандыру процесінің қатысушылары басқарма, баспасөз қызметі, қабылдау комиссиясы, жастар саясаты департаменті, Жоғары мектептер, ББ басшылары, қызметкерлер кәсіподағы, студенттер кәсіподағы, Университеттің басқа бөлімшелері мен қызметтері болды.

Университет бөлімшелерімен бірлесіп қабылдау науқанын жарнамалық қамтамасыз етуді әзірлеу және жүргізу жүргізілді. Сонымен, сыртқы жарнаманың тиімді әдістерінің бірі университеттің жарнамалық өнімдерімен трамвайды брендтеу болды. Павлодар қаласы бойынша жүретін трамвай аудиторияны қамтуды ұлғайтты, ЖОО брендінің танымалдылығын арттырды және талапкерлердің назарын аударды.

Талапкерлердің назарын аудару және университеттің жастар аудиториясындағы беделін нығайту үшін университетті әлеуметтік желілерде қарқынды ілгерілету тұрақты негізде жүргізіледі.

Бекітілген медиа-жоспарды іске асыру шеңберінде, мемлекеттік сатып алу рәсімі негізінде 2023 жылы жарнамалық-ақпараттық қызметтер көрсететін мынадай БАҚ және ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттар жасалды: «Егемен Қазақстан» және «Казахстанская правда» республикалық газеттері, «Сарыарқа самалы» және «Звезда Прииртышья» облыстық газеттері «Ертіс Медиа» ЖШС, сондай-ақ «New Group Kz» ЖШС-мен.

ППУ баспасөз қызметі үнемі ППУ ресми сайтындағы «Жаңалықтар» бөліміндегі ақпаратты жаңартып отырды. Facebook, Instagram парақшалары әлеуметтік желілерге таратылды. Электрондық БАҚ, Pavlodarnews, Tipavlo ресурстарын және т. б. пайдалана отырып, университетті орналастыру бойынша жұмыс жүргізілді.

Интернет-ресурстар арқылы білім беру қызметтерін ілгерілету Павлодар педагогикалық университетінің маркетингтік қызметі жұмысының басым бағыттарының бірі болып табылады. Әлеуметтік желілердің ішінде студент жастар арасында ең танымал Instagram, әрине, университет ақпараттық саясатты белсенді жүргізеді. Инстаграмның ішкі мессенджері-Direct арқылы кері байланыс жүргізіледі, студенттер мен талапкерлердің сұрақтарына үнемі және уақтылы жауаптар беріледі.

Қабылдау науқаны кезінде талапкерлермен кері байланыс орнату үшін Instagram-дың белсенділігі мен маңыздылығын атап өткен жөн. Статистика бойынша шоттың орташа қамтылуы pmru.kz 5000 қаралды. 1400-2000 сторизіндегі көріністер (жазылушылардың өзі), көрсетілімдер – 160000-170000 (Instagram нәтижелерін іздеуде). Бір апта ішінде параққа үнемі 23000-25000 адам (негізінен студенттер) кірді. Ең көп Көрулер мен ұнатулар студенттердің қатысуымен мазмұнды жинады, өйткені беттің негізгі аудиториясы 1-4 курс студенттері.

Facebook-ті негізінен ересек аудитория пайдаланады - мұнда мазмұн, Instagram-дан айырмашылығы, ресми сипатқа ие. Ақпарат ресми стильді қолдана отырып, қатаң форматта беріледі. Мұнда пайдаланушылар тек «Лайки» қойып қана қоймай, қысқаша түсініктемелер де орналастырды. Негізінен аудиторияны университет қызметкерлері, оқытушылар, мемлекеттік және қоғамдық мекемелердің өкілдері құрады.

Университеттің ресми YouTube каналында университеттің қызметі мен ірі іс-шаралары туралы 338-ге жуық бейнежазба жүктелген. Арна негізінен университеттің веб-сайтына бейнелерді жүктеу және университеттің бейне мазмұнын қауіпсіз сақтау үшін қолданылады, материалдарды бастапқы көзден көруге және жүктеуге ыңғайлы.

Осылайша, есепті кезеңде университет қызметі сыртқы және ішкі коммуникацияларды дамытуға бағытталды. 2023 жылдың көрсеткіштерін 2022 жылмен салыстыру университеттің маңызды оқиғаларды жариялау қызметінде белгілі бір тұрақтылықты көрсетеді.

Университеттің имиджін сыртқы ортада ілгерілету, корпоративтік беделді қалыптастыру мақсатында өзара іс-қимыл жасау үшін жаңа арналарды іздеу бойынша одан әрі жұмыс жүргізілуде.

6.3 Университеттің цифрлық инфрақұрылымы

Университетте келесі компоненттерді қамтитын кеңейтілген цифрлық инфрақұрылым бар: аппараттық құралдар, корпоративтік есептеу желісі және бағдарламалық қамтамасыз ету.

Университет инфрақұрылымының аппараттық құралдары келесі элементтерді қамтиды:

- Университеттің компьютерлік паркі;
- Университеттің серверлік кешені;
- Басқа техникалық құралдар.

Университеттің компьютерлік паркі

31.12.2023 ж. жағдай бойынша компьютерлік паркте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 02.03.2020 ж. №79 бұйрығының талаптарына сәйкес келетін 752 компьютер бар, 2020-2023 жылдар кезеңінде 200 компьютер, 14 ноутбук сатып алынды. Қазіргі уақытта 50 компьютер сатып алынуда.

14 компьютерлік сыныпта, 1 робототехника сыныбында және 2 электронды оқу залында 202 компьютер орнатылған.

Кесте - компьютерлермен жабдықтау

№	№ каб.	Корпус	ДК саны	Түрі
1	314	Бас корпус	13	Компьютерлік сынып
2	401	Бас корпус	13	Компьютерлік сынып (IT-hub)
3	402	Бас корпус	11	Компьютерлік сынып (IT-hub)
4	403	Бас корпус	16	Компьютерлік сынып (IT-hub)
5	108	Бас корпус	17	Оқу залы
6	202	Бас корпус	8	Оқу залы
7	325	Бас корпус	6	Робототехника сыныбы
8	209	Корпус 5	12	Компьютерлік сынып
9	210	Корпус 5	13	Компьютерлік сынып
10	308	Корпус 5	13	Компьютерлік сынып

11	309	Корпус 5	13	Компьютерлік сынып
12	411	Колледж	15	Компьютерлік сынып
13	406	Корпус 5	11	Компьютерлік сынып
14	407	Корпус 5	13	Компьютерлік сынып
15	409	Колледж	15	Компьютерлік сынып
16	100	Корпус 4	13	Компьютерлік сынып
		БАРЛЫҒЫ	202	

Университеттің компьютерлік паркін одан әрі жаңарту және ұлғайту, 4 білім алушының (күндізгі оқу нысаны) арақатынасын 1 ДК-ге жеткізу жоспарлануда.

Университеттің серверлік кешені

Инфрақұрылымның өзегі бас оқу корпусының № 016 кабинетінде орналасқан серверлік кешен болып табылады. Университеттің серверлік кешені барлық желілік ресурстарды (сайттар, дерекқорлар, сақтау жүйелері, IP телефония сервері және т. б.) және университеттің корпоративтік желісінің базалық деңгейіндегі коммуникациялық құрылғыларды біріктіреді және 6 физикалық, 28 виртуалды серверлер мен SIP телефония жабдықтары (гибридті АТС) жұмыс істейтін деректерді өңдеу орталығы болып табылады:

Кесте - серверлік кешен

№	Физикалық сервер	Виртуалды машиналар
1	SRV01-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Виртуализация хосты Hyper-V	<ol style="list-style-type: none"> 2021_002-VM физикалық ДК Borg-Сақтық көшірме жүйесі DC03 Домен контроллері dev.ekis.pspu.kz hosting1-веб-сервер ido-cabinet KMS 8 KMS сервері pfSense Backup v2 - резервтік прокси-сервер RDG-RDP шлюзі WSUS-MS өнімді жаңарту жүйесі
2	SRV02-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Виртуализация хосты Hyper-V	<ol style="list-style-type: none"> Eset-Eset Антивирусы IRBIS-Irbis64 жүйесі Irbis_dev - Bh.bc Lyncmay-Lync Сервері MARIASQL-MySQL дерекқор сервері Моос Moodle – Моос үшін Moodle жаңа-pspu-университет сайты pfSense Mater v2-негізгі Прокси-сервер php_dev php_test Портал-Sharepoint, СМЖ бойынша құжаттар мұрағаты Scud-Сервер КББЖ

		13. хабаршы 14. Сыртқы DNS
3	SRV03-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Виртуализация хосты Hyper-V	1. Microsoft сертификаттау орталығы (PKI) 2. DDC-02-Домен контроллері 3. SED-PGPU - электрондық құжат айналымы жүйесі 4. SQL 2017-Arm үшін Microsoft SQL Сервері 5. Sql_portal-SharePoint үшін Microsoft SQL Сервері
4	PVE (8 CPU, 70 GB, 2 TB) - Виртуализация хосты Proxmox (KVM)	1. zbx - Zabbix (корпоративтік желі тораптарының жай-күйін мониторингтеу жүйесі) 2. adm - PCADM
5	Platon (6/12 Core/Thread, 32 GB RAM, 3 TB.	АИС Платон
6	ODO (8/16 Core/Thread, 32 GB RAM, 1 TB) Виртуализация хосты Hyper-V	DO.ppu.edu.kz – Moodle онлайн оқыту үшін

Негізгі серверлік бағдарламалық қамтамасыз ету болып табылады:

- Microsoft Windows Server 2012R2/2019;
- Pfence;
- Microsoft SQL Server 2005/2017;
- Centos 7, Almalinux 8;
- ESET NOD32 Smart Security Business Edition.

Университетте 230tb дискілік ішкі кеңістіктің жалпы көлемі бар бірыңғай бұлтты желілік деректер қоймасы (NAS) жұмыс істейді. Корпоративтік желі пайдаланушыларының NAS ресурстарына қол жеткізуі үшін таратылған қол жеткізу құқықтары саясаты қолданылады. Сонымен қатар, nas енгізу деректердің сақтық көшірмесін сақтаудың сапасы мен жиілігі мен тереңдігін арттыру арқылы жабдықтың ақауларға төзімділігін арттыруға мүмкіндік берді.

Бүгінгі таңда серверлердің жүктемесі шамамен 92% құрайды, орташа uptime – 99,2%.

Басқа техникалық құралдар

Университеттің оқу процесінде 65 бірлік презентациялық жабдық пайдаланылады, оның ішінде 16 интерактивті панель, 4 LED панель, 35 теледидар, 14 проектор. Қазіргі уақытта 42 бірлік презентациялық жабдық сатып алынуда.

Университетте 211 бірлік көшіру-көбейту аппараттары бар.

Жабдықтардың техникалық паркіне қызмет көрсетуді университеттің цифрландыру орталығының бағдарламалық және техникалық қамтамасыз ету бөлімі жүргізеді.

Корпоративтік есептеу желісі

Жұмыс станциялары арасында деректер алмасу бірыңғай корпоративтік есептеу желісінде (бұдан әрі-желі) жүргізіледі. Университет желісі-өткізу қабілеттілігі 1 Gbps дейін болатын бірыңғай үлестірілген көп сегментті есептеу желісі.

Университеттің корпоративтік желісі мыналарды қамтиды:

1. Талшықты-оптикалық байланыс желілерінің сегменті (ТОБЖ);
2. Wi-Fi технологиясы бойынша сымсыз қол жеткізу сегменті;
3. Мыс бұралған жұп сегменті;
4. IP VPN Арналар.

Желінің таралу деңгейі L2 басқарылатын қосқыштарға негізделген. Барлық тарату деңгейінің қосқыштары статикалық электр тогынан қорғалған, бұл кернеудің жоғарылауына төзімділікті, сондай-ақ қауіпсіздік пен аутентификацияның толық жиынтығын қамтамасыз етеді, бұл өз кезегінде желіні ішкі және сыртқы қауіптерден қорғайды.

Университеттің барлық компьютерлері жеке жергілікті есептеу желілері (VLAN) ережелері шеңберінде интернет желісіне және корпоратившілік желілік ресурстар мен жүйелерге, сондай - ақ олардың құрылғылардың IP-және MAC-адрестері (IP-MAC-Port Binding) негізінде бақылауға қол жеткізе алады. Желінің жұмыс станцияларының антивирустық қауіпсіздігін ESET NOD32 Smart Security Business Edition антивирустық бағдарламалық қамтамасыз ету жүйесі қамтамасыз етеді. Желі пайдаланушыларының қол жетімділігі мен олардың құқықтарын жекелендіру Active Directory қызметімен реттеледі.

Интернет желісіне қолжетімділікті «Қазақтелеком» АҚ 500 Mbps жылдамдықпен ұсынады. Университетте Wi-Fi сымсыз қол жеткізу желісі (120 кіру нүктесі) орналастырылған. Wi Fi сенімді қабылдау аймағын кеңейту мақсатында ағымдағы жылы 50 кіру нүктесін сатып алу жоспарланған.

Университетте кітапхана жүйелерімен біріктірілген қол жеткізуді басқару жүйесі жұмыс істейді.

Университеттің корпоративтік желісін әкімшілендіруді университеттің цифрландыру орталығының бағдарламалық және техникалық қамтамасыз ету бөлімі жүзеге асырады.

Бағдарламалық қамтамасыз ету

Университет қызметі бірқатар автоматтандырылған ақпараттық жүйелермен (ААЖ) сүйемелденеді:

1. Платон (<https://platon.ppu.edu.kz>) білім беруді және оқу процесін басқарудың бизнес-процестерін басқару жүйесі;

2. Ирбис (<http://irbis.pspu.kz>) кітапхана қызметінің барлық бизнес-процестерін автоматтандыруды қамтамасыз ететін жүйе: каталогтау мен толық мәтінді электрондық ресурстарды құрудан бастап кітаптарды іздеуге және беруге дейін;

3. Автоматтандырылған жұмыс орны (<https://arm.ppu.edu.kz>) бизнес-процестерді басқаруды автоматтандыруға қызмет ететін жүйе университеттің авторлық дамуы болып табылады. Қазіргі уақытта функционалдылықты арттыру мақсатында әзірленуде;

4. Білім алушылар мен оқытушылардың жеке кабинеттер жүйесі (<https://my.ppu.edu.kz>);

5. 1С. бухгалтерлік есеп. Басқару және қаржылық есептің бизнес-процестерін автоматтандыруға қызмет ететін жүйе;

6. 1С. кадрлар. Университет қызметінің HR бизнес-процестерін автоматтандыруға қызмет ететін жүйе;

7. Электрондық құжат айналымы жүйесі (<http://sed.pspu.kz>) негізгі мақсаты электрондық құжаттарды құру, қол жеткізуді басқару, тарату және есепке алу болып табылатын ААЖ.

Ақпараттық инфрақұрылым бағдарламалық жасақтамасының негізгі компоненттеріне мыналар жатады:

1. Университеттің ресми порталы (<https://ppu.edu.kz>);

2. Онлайн оқыту порталы (<https://do.pspu.kz>) онлайн оқытуды ұйымдастыру және сүйемелдеу жүйесі;

3. Жаппай ашық онлайн курстар порталы (бұдан әрі АОКП) (<https://moos.pspu.kz>) авторлық ЖАОК-ты құру, жариялау және оған қол жеткізуді басқару жүйесі;

4. Қосымша білім беру институтының порталы (<https://ido.ppu.edu.kz>);

5. Ғылыми журналдар жүйесі:

- Тіл және әдебиет: теория және практика (<https://yazlit.ppu.edu.kz>);

- Қазақстанның педагогикалық хабаршысы (<https://pedvestnik.ppu.edu.kz>);

- Қазақстанның биология ғылымдары (<https://bioscience.ppu.edu.kz>).

6. Мәтіндік қарыздарды тексеру жүйесі (антиплагиат.ру)

7. ZOOM онлайн іс-шараларын қолдау бағдарламалық жасақтамасы (3 лицензия);

8. ОПҚ бос лауазымдарына орналасуға арналған конкурсқа қатысуға өтінім берудің кіші жүйесі (<https://applicants.ppu.edu.kz/>);

9. «Қоғамдық қабылдау» кіші жүйесі (<https://source02.webtest.pspu.kz/virtual-r/>);

10. Практикалық психология орталығымен бірлесіп «Кәсіптік бағдарлау психологиялық тестілеу» (<http://proforientation.webtest.pspu.kz>) онлайн-ресурсы;

11. Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға өтінімдерді қабылдау сайты (<https://conf.ppu.edu.kz>);

12. «Идеялар фабрикасы» жобасының ішкі жүйесі (<https://source01.webtest.pspu.kz/mainrus/fabrika-idej/>);

13. Академиялық ұтқырлық сайты (<https://global.ppu.edu.kz/>).

Академиялық қызметтің цифрланған бизнес-процестері:

- Контингент кіші жүйесі: контингентті редакциялау (білім алушылар туралы деректерді редакциялау); контингент бойынша есептерді қалыптастыру; жеке деректерді өзгерту; түлектердің дерекқорын жүргізу; контингент және түлектер туралы деректерді ұлттық білім беру дерекқорына беру.

- Тәжірибе және жұмысқа орналастыру кіші жүйесі: практика базасын қалыптастыру; практикаға бұйрықтар қалыптастыру; жұмысқа орналастыру бойынша есептерді қалыптастыру;

- УДО кіші жүйесі: ағымдағы үлгерімнің электрондық журналы; ведомостарды қалыптастыру; транскрипт; дипломдар мен дипломдарға қосымшаларды басып шығару; қайта тапсыруға бағыттарды қалыптастыру;

- Емтихандарды өткізу нысанының мақсаты: компьютерлік тестілеуді ұйымдастыру; прокторингті пайдалана отырып бақылау іс-шараларын жүргізу; онлайн сауалнаманы қалыптастыру және жүргізу; онлайн курстарды қалыптастыру және басқару; Қорытынды жұмысты келісу және бағыттау (ғылыми жетекшінің, консультанттардың тексеруі үшін дипломдық жұмыстарды, жобаларды, диссертацияларды және т.б. жіберу модулі. Қорытынды жұмыстар плагиатқа, нормобақылауға тексеріледі, пікірлер мен шолулар қалдырылады.);

- Онлайн - жұмыс парағы;

- Қабылдау комиссиясының барлық процестері;

- Оқытушының жетістіктерін есепке алу (портфолио): КРІ критерийлерін қалыптастыру, КРІ есептерін тапсыру, қорытындыларды қалыптастыру және мониторингілеу;

- Igra модулі: интегралды GPA есептеу модулі (IGPA) оқу, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік жетістіктерді енгізу, растау және жиынтық есептеу жүйесі.

- Жоспарлаудың кіші жүйесі: мамандықтың БРУП, ЖПБ, міндетті және элективті пәндер каталогын қалыптастыру; академиялық күнтізбені қалыптастыру; мамандық модульдерінің каталогын қалыптастыру.

- Бұйрықтардың кіші жүйесі: контингенттің қозғалысы бойынша бұйрықтарды қалыптастыру; қорытынды аттестаттауға жіберуге бұйрықтарды қалыптастыру;

- «ЗНК» ішкі жүйесі: ЗНК статистикалық есеп беру нысандары бойынша есептерді қалыптастыру.

- «Сандық күнделік» ішкі жүйесі;

- Дербес деректерді өңдеуге келісім жинау модулі;

- «Қорытынды жұмысты келісу» модулі.

- Жүктеме тапсырмасының кіші жүйесі: сағат есебін құру; ағындарды қалыптастыру; оқытушылардың жүктемесін қалыптастыру;

- Біліктілікті арттыру сертификаттарын верификациялау QR модулі;

- «Бос гранттар» ішкі жүйесі;

- «Келу парағы» модулі;

- «Білім алушының цифрлық портреті» модулі;

- «Академиялық ұтқырлыққа қатысуға өтінім» модулі;

- «Жастар ұйымдарына қатысуға өтінім» модулі;

- «Coursea Qazaqstan» жобасы шеңберінде оқуға өтінім модулі;

- Контингент пен персоналдың мәліметтер базасы мен Кіруді бақылау және басқару жүйесі (КББЖ) арасындағы байланыс жүйесі;

Google компаниясымен келісім шеңберінде G-Suite for Education бағдарламасы аясында университетте деректерді өңдеудің, пошта хабарламаларын алмасудың бұлтты құралдарының бірыңғай корпоративтік жүйесі жұмыс істейді.

6.4 Қаржы-шаруашылық қызмет. Қаржы ресурстарын тиімді пайдалану

«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ Қаржы-шаруашылық қызметінің бағыттары оқу процесін материалдық және ақшалай ресурстармен қамтамасыз етуге, ЖОО-ның тиімді қызметі мен қаржылық тұрақтылығына қол жеткізуге бағытталған.

Есепті кезеңде университет университеттің үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, білім алушылар үшін қолайлы жағдайлар жасау бойынша қажетті жұмыс жүргізді.

2023 жылы №1 оқу корпусында су өлшегіш торапты қайта құрумен кіру тобының құрылысы, фойені ресімдеу, жарақтандыру жүргізілді. Сондай-ақ, аудиторияларға, кабинеттерге ағымдағы жөндеу жүргізілді.

Торайғыров көшесі, 58 мекен-жайындағы №5 оқу ғимаратында «Әлкей Марғұлан» атындағы бюст орнатылып, аумақты абаттандыру жұмыстары жүргізілді. Аудиторияға ішінара косметикалық жөндеу жүргізілді. Сондай-ақ, № 5 оқу корпусында жиһазбен жабдықталған асханаға күрделі жөндеу жүргізілді.

№1 және №2 студенттер үйлерінде бөлмелерге ағымдағы жөндеу жүргізілді, атап айтқанда, сылау, қабырғалар мен төбелерді Ақтау.

Жасанды жабыны бар футбол алаңын қоршау жұмыстары аяқталды.

Жөндеу жұмыстарын жүзеге асыруға «Жасыл Ел» бағдарламасы аясында көмек көрсетілді, студенттер жатақханалардағы кейбір тұрғын бөлмелерге жөндеу жұмыстарын жүргізді (беттерді сылау, беттерді, қабырғалар мен төбелерді су негізіндегі композициялармен сырлау).

Оқу корпустарында одан әрі пайдалану мақсатында күзет-өрт дабылы жүйелері мен қондырғыларына қайта куәландыру жүргізілді. Диэлектрлік сақтандыру құралдарына (қолғаптар, боттар, диэлектрлік кілемшелер) сынақтар, сондай-ақ ғимараттар мен құрылыстардың өрт сатыларының беріктігін анықтау бойынша сынақтар, өрт сөндіргіштерді қайта куәландыру және қайта зарядтау жүргізілді. ҚР ӨҚБ жаңа талаптарына сәйкес барлық Үй-жайлар үшін эвакуациялау жоспарлары әзірленді және әзірленді. Санитарлық қызметтер (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) жүргізілді.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары оқу корпустары мен жатақханаларды тиісті санитарлық және техникалық жағдайда ұстау мүмкіндігін қамтамасыз етті. Корпусстарды жөндеу және абаттандыру бойынша жүргізілген барлық жұмыстар студенттердің оқу және тұру жағдайларын едәуір жақсартуға мүмкіндік берді.

Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оқу корпустары мен жатақханалар бекеттерінде күзет жасақталып, күшейтілді.

Ұйымдастырушылық жиналыстар, нұсқамалар өткізілді. Штаттан тыс жағдайлардың алдын алу мақсатында корпусстар мен жатақханалар үй-жайларының бейнебақылау жүйесінің жұмыс істеуі тұрақты бақылауда.

Мердігерлер 2023 жылы барлығы-30 068,8 мың теңге сомаға жөндеу – құрылыс жұмыстарын орындады.

Есепті кезеңдегі университеттің қаржылық саясаты түпкілікті нәтижеге бағдарланған бюджеттің атқарылуын жоспарлау мен ұйымдастырудың тиімді және ашық жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

Есепті кезеңдегі университеттің кірістері келесі көздерден қалыптасты:

- республикалық бюджеттен мемлекеттік тапсырысты қаржыландыру;
- мамандарды даярлауға арналған жергілікті бюджет қаражаты;
- ақылы оқу үшін алынатын бюджеттен тыс қаражат;
- шаруашылық келісімшарттық жұмыстарды орындау және басқа да қызметтерді көрсету.

Есепті кезеңде ЖОО-ның 2020-2024 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес 2023 жылы республикалық бюджеттен мынадай позициялар бойынша қаржыландыру алынды:

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау» - 1 703 627,1 мың теңге (кірістердің жалпы көлемінің 48,5%);
- «Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет» ғылымды гранттық қаржыландыру-165 846,3 мың теңге;
- «Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы шеңберінде шетелде оқыту» - 9 727,0 мың теңге;
- Шетелдік мамандарды тарту-7 360,0 мың теңге.

2023 жылы республикалық бюджет есебінен кірістердің жиыны 1 886 560,4 мың теңге.

2023 жылы жергілікті бюджеттерден кірістер келесі позициялар бойынша алынды:

- «Жоғары білімі бар мамандарды даярлау» - 7 879,6 мың теңге;
- «Арнаулы орта білімі бар мамандарды даярлау» - 340 729,0 мың теңге (табыстың жалпы көлемінің 9,7%).

Жергілікті атқарушы органдар есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша түсімдердің жиыны 2023 жылы 348 608,6 мың теңгені құрайды.

Бюджеттік қаржыландыру бойынша кірістер есепті жылы 2 235 169,0 мың теңгені құрады, бұл кірістердің жалпы көлемінің 63,66% - құрады.

Шарттық негізде мамандар даярлаудан түскен кірістер 2023 жылы - 1 081 765,7 мың теңгені (кірістердің жалпы көлемінің 30,81%) құрады.

2023 жылы «Қазақстан халқына» ҚҚ-дан Қордан әлеуметтік қолдау алған студенттерді оқытуға 7 544,6 мың теңге көлемінде қаржы алынды.

ҒЗЖ – ны шаруашылық шарт негізінде орындау 2023 жылы-18 695,5 мың теңгені құрады.

Басқа түсімдер (жатақхана, спорт ғимараттарының қызметтері және т.б.) есепті кезеңде 157 647,2 мың теңгені, қосымша білім беру қызметтері – 10 481,1 мың теңгені құрады.

Барлығы 2023 жылы бюджеттен тыс кірістер 1 276 134,1 мың теңгені немесе ЖОО кірісінің жалпы көлемінің 36,34% - құрады.

Кесте-университет кірістері (мың теңге)

Атауы	2023	Үлес салмағы %
Мемлекеттік гранттар бойынша мамандар даярлау	1 703 627,1	48,50
ЖАО тапсырысы бойынша мамандар даярлау	7 879,6	0,22
Мамандарды даярлау мемлекеттік тапсырыс колледжі	340 729,0	9,70
ҒЗЖ гранттық қаржыландыру	165 846,3	4,72
Академиялық ұтқырлық шеңберінде шетелде оқыту	9 727,0	0,27
Шетелдік мамандарды тарту	7 360,0	0,21
Барлығы бюджеттік қаржыландыру	2 235 169,0	63,66
Ақылы негізде мамандар даярлау	1 081 765,7	30,81
Қазақстан халқына ҚҚ есебінен дайындық	7 544,6	0,22
Қосымша білім беру қызметтері	10 481,1	0,30
Шаруашылық келісімшарттық ҒЗЖ орындау	18 695,5	0,53
Басқа қызметтер мен түсімдер	157 647,2	4,49
Бюджеттен тыс қаражат жиыны	1 276 134,1	36,34
БАРЛЫҒЫ	1 802 856,7	100,0

Осылайша, ЖОО-ның 2023 жылғы жиынтық табысы 3 511 303,1 мың теңгені құрады.

Кесте-Қаржы-шаруашылық қызметтің негізгі көрсеткіштері (мың теңге)

Көрсеткіштер	2023
Кірістер	3 511 303,1
• Негізгі қызметтен түсетін кірістер	3 353 655,9
• Басқа кірістер	157 647,2
Шығындар	3 467 856,0
• Қызметтер мен жұмыстардың өзіндік құны	3 170 638,8
• Әкімшілік шығыстар	295 484,8
• Басқа шығындар	1 732,4
Қаржылық нәтиже (пайда)	43 447,1

2023 жылы университет шығыстары 3 467 856,0 мың теңгені құрады. Шығыстар құрылымында қызметтердің өзіндік құны 3 170 638,8 мың теңгені немесе 91,4%, 8,5% – әкімшілік шығыстар, 0,1% – өзге шығыстар құрады.

ЖОО-ның қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижесінде 2023 жылы 43 447,1 мың теңге сомасында таза пайда алынды.

Шығындардың негізгі бабы қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеуге арналған шығыстар болып табылады-2023 жылы жалақы қоры 2 326 249,0 мың теңгені құрады, аударымдар мен әлеуметтік салықты ескере отырып, бұл университеттің барлық шығындарының 75% - ы.

2023 жылы ЖОО қызметкерлерінің орташа жылдық саны 679 адамды құрады еңбекақы төлеу қорының жалпы сомасының 81% - ы негізгі жалақыға тиесілі. Қызметкерлерді материалдық ынталандыру мақсатында ЖОО лауазымдық айлықақыларға ай сайынғы үстемеақылар, мерекелік күндерге арналған сыйлықақылар және рейтингтік бағалау бойынша – барлығы 441 987,3 мың теңге сомаға төледі. 2023 жылы профессор-оқытушылар құрамының лауазымдық жалақысы көтерілді, ОПК орташа жалақысы есепті жылы 425 812 теңгені құрады.

Кесте-еңбекақы төлеу қоры

Көрсеткіштер	2023
Еңбекақы төлеу қоры (мың теңге)	2 326 249,0
Шығындар құрылымындағы шығыстардың үлесі - аударымдармен еңбекақы төлеуге	75%
ЖОО бойынша орташа жалақы (теңге)	305 143
оның ішінде ОПК	425 812

Қызметкерлер мен студенттерді әлеуметтік қорғау, оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету қаржы ресурстарын бөлудегі басты міндеттер болды. Университет қызметкерлері үшін әлеуметтік шығыстарды жүзеге асыру негізінен бюджеттен тыс қаражат есебінен жүзеге асырылады. Лауазымдық жалақыға үстемеақыдан басқа, қызметкерлерге мемлекеттік және кәсіби мерекелерге сыйлықақы, диссертацияны сәтті қорғаған кезде ақшалай сыйақы берілді. Қызметкерлердің өтініштері бойынша қиын өмірлік жағдайларда оларға материалдық көмек көрсетіледі.

Жыл сайын оқу-зертханалық жабдықтар мен мүкәммалды жаңартуға, кітап қорын толықтыруға жұмсалатын қаражат көлемі ұлғаяды.

Университет ескірген негізгі құралдарды жаңа аналогтармен уақтылы ауыстырады. Оқу процесін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етумен және компьютерлік жабдықтармен қамтамасыз етуге ерекше назар аударылады. ЖОО-да еңбектің техникалық қарулануы жақсаруда, бұл оқу процесін жетілдіруге, сондай-ақ ОПК және әкімшілік қызметкерлер жұмысының тиімділігін арттыруға әкеледі.

2023 жылы материалдық-техникалық базаны (компьютерлер, бағдарламалық қамтамасыз ету, зертханалық жабдық, Оқу жиһазы, кітапхана қоры) нығайтуға жалпы 150 852,4 мың теңге бағытталды.

Кесте - негізгі құралдар

Көрсеткіштер	Ғимараттар, құрылыстар	Жер	Машиналар мен жабдықтар	Көлік құралдары	Басқа да негізгі құралдар	Барлығы (мың теңге)
Бастапқы құны 31.12.2023 ж.	1 928 364,2	1 141,0	609 518,5	48 665,0	707 082,9	3 294 771,6
Жинақталған тозу 31.12.2023 ж.	261 454,6		386 747,7	31 108,0	256 333,8	935 644,1
Баланстық құн						
2023 жылғы 31 желтоқсанға	1 666 909,6	1 141,0	186 099,4	17 557,0	448 469,7	2 320 176,7

Есепті жылдың соңында негізгі құралдардың қалдық құны 2 359 127,5 мың теңгені құрады. Құнсыздануға арналған резервті ескере отырып, баланстық құны 2 320 176,7 мың теңге.

ЖОО-ның қаржы-шаруашылық қызметінің басты мақсаты-оқу процесін материалдық және ақшалай ресурстармен қамтамасыз ету, кірістер мен шығыстардың ұтымды пропорцияларына қол жеткізу, қызметкерлер мен студенттермен, қорлармен және жеткізушілермен есеп айырысудың уақтылы болуы.

ППУ-ның ағымдағы және болашақ қаржылық саясатының векторы кәсіпорынның тиімді қызметі мен қаржылық тұрақтылығына қол жеткізуге бағытталған.

Кесте - 2023 жылғы баланстық көрсеткіштер (мың теңге)

Активтер	Есепті кезеңнің соңына	Есепті кезеңнің басында
Ақша қаражаттары және олардың баламалары	717 870,7	962 901,3
Қысқа мерзімді сауда және басқа дебиторлық берешек	102 927,9	64 414,9
Қорлар	118 219,7	101 721,9
Басқа қысқа мерзімді активтер	16 291,1	3 216,6
Қысқа мерзімді активтердің жиыны	955 309,4	1 132 254,7

Негізгі құралдар	2 320 176,7	2 224 400,7
Пайдалану құқығындағы Актив (жалға берілетін жер учаскелері)	1 320,0	1872,5
Материалдық емес активтер	19 390,4	10 309,9
Басқа да ұзақ мерзімді активтер	198 384,2	0,0
Ұзақ мерзімді активтердің жиыны	2 539 271,3	2 236 583,1
Баланс	3 494 580,7	3 368 837,8
Міндеттемелер және капитал	Есепті кезеңнің соңына	Есепті кезеңнің басында
Қысқа мерзімді сауда және басқа кредиторлық берешек	10 250,9	11 449,8
Қысқа мерзімді резервтер	165 991,8	129 894,8
Жер учаскелерін жалға беру бойынша қысқа мерзімді берешек	567,6	564,9
Басқа қысқа мерзімді міндеттемелер	310 347,6	241 830,9
Қысқа мерзімді міндеттемелердің жиыны	487 157,9	383 740,4
Ұзақ мерзімді резервтер	0,0	43 300,6
Жерді жалға алу бойынша ұзақ мерзімді міндеттемелер.учаскелер	752,4	1 307,6
Ұзақ мерзімді міндеттемелердің жиыны	752,4	44 608,2
Жарғылық (акционерлік) капитал	2 440 833,0	2 440 833,0
Бөлінбеген пайда (жабылмаған шығын)	565 837,4	499 656,2
Жалпы капитал	3 006 670,4	2 940 489,2
Баланс	3 494 580,7	3 368 837,8

Университеттің қаржылық жағдайы, оның тұрақтылығы көбінесе қандай мүлікке ие екендігіне, қандай активтер капиталға салынғанына, олар қандай табыс әкелетініне байланысты. Тәуелсіздік пен қаржыландыру коэффициенттері ұйымның қаржылық тұрақтылығының маңызды көрсеткіштері болып табылады, ол университет активтерінің меншікті қаражаты есебінен қалыптасқан үлесін және меншікті капиталды маневрлеу қабілетін сипаттайды.

Кесте-қаржылық тәуелсіздік көрсеткіштерін талдау

Көрсеткіштер / жыл	2023 год
Меншікті капитал (мың теңге)	3 006 670,4
Активтер (мың теңге)	3 494 580,7
Міндеттемелер (мың теңге)	487 910,3
Қаржыландыру коэффициенті (СК/О)	6,16
Тәуелсіздік коэффициенті (СК/А)	0,86

2023 жылы қол жеткізілген қаржылық көрсеткіштер университеттің қаржылық орнықты, жеткілікті қаржылық ресурстарға ие екендігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, оларды бөлу және пайдалану тәуекелдің рұқсат етілген деңгейі жағдайында төлем қабілеттілігін сақтай отырып, бюджеттік және бюджеттен тыс түсімдер есебінен капиталдың өсуі негізінде ЖОО-ның негізгі қызметін жүзеге асыруды және дамуын қамтамасыз етеді.

7 Перспективалық кезеңге арналған негізгі міндеттер

Университеттің Павлодар облысының білім беру жүйесіндегі ұстанымын бағалай отырып, жалпы өңірдегі жоғары педагогикалық білімге, атап айтқанда түлектерге деген сұранысты күшті жақ ретінде атап өткен жөн.

Есепті кезеңде университет ұжымы қызметтің Білім беру, ғылыми-зерттеу, тәрбиелік және қаржылық бағыттарының тұрақтылығын сақтау және одан әрі дамыту бойынша үлкен жұмыс атқарды.

Білім беру қызметінің табыстылығының нысаналы көрсеткіштері тобы бойынша негізгі нәтижелерге мыналар жатады:

- Жұмыс берушілердің талаптарын, Педагогтің кәсіби стандартын, оқытудың практикаға бағдарлануына бағытталған білім берудің барлық деңгейлерінің МЖМБС ескере отырып, білім беру бағдарламаларын өзектендіру.

Ғылыми-зерттеу әлеуетінің нәтижелілік көрсеткіштері тобы бойынша негізгі нәтижелерге мыналар жатқызылуы тиіс:

- ҚР-да МН желісі бойынша орындалатын жобаларды іске асыру.

- Ғылыми-зерттеу инфрақұрылымының жұмыс істеуі (археологиялық зерттеулер институты, практикалық психология орталығы, педагогикалық зерттеулер орталығы, биоценология және экологиялық зерттеулер орталығы, эксперименттік Психология және психодиагностика зертханасы, Арт-зертхана).

- Шаруашылық шарттар бойынша тапсырысты жұмыстарды орындау.

- Университеттің патенттік-лицензиялық саясатын жүзеге асыру.

Жастардың дамуы үшін жағдай жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту бөлігінде **жастар саясатының нәтижелілік**

көрсеткіштері тобы бойынша негізгі нәтижелерге білім алушылардың әлеуметтік белсенділігі, iGPA жүйесіне тартылған студенттер үлесінің едәуір артуы және өзге де қоғамдық-пайдалы қызмет жатады.

ЖОО-ның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етудің негізгі нәтижесі материалдық-техникалық базаны нығайту, университет қызметінің рентабельділігін қамтамасыз ету, ОПҚ мен құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінің орташа жалақысын арттыру болып табылады.

Сонымен қатар, Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті алдына келесі міндеттерді қойып отыр:

Білім беру қызметі бағытында:

- Контингенттің сапалық құрамын арттыру;
- Әзірлеуді жалғастыру және жаңа және инновациялық ББ санын ұлғайту;
- Қос дипломды білім беру шеңберінде ББ санын көбейту және іске асыруды бастау;
- PGCE бағдарламасын іске асыру бойынша педагогикалық шеберлік орталығымен жобаны іске асыру (мамандыққа бүйірлік кіру).

Ғылыми-зерттеу қызметі бөлігінде:

- Ғылыми конкурстар мен жобаларға қатысу үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру жобаларын қаржыландыруға арналған конкурсқа қатысу;
- Жас ғалымдарға «Жас ғалым» постдокторантура бағдарламасына түсу үшін жағдай жасау;
- «Тарих» докторантурасының білім беру бағдарламасы бойынша Диссертациялық кеңес ашу;
- «Педагогикалық хабаршы» және «Қазақстанның биология ғылымдары» ғылыми журналдарын Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті ұсынған Тізбеге енгізу;
- Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар бойынша дарынды балаларды дамыту зертханасынан және зертханалардың дарынды балаларды инклюзивті оқыту бойынша педагог кадрларды даярлау және қайта даярлау зертханасынан тұратын академиялық артықшылықтың ғылыми-әдістемелік орталығын құру.

Жастар саясаты бөлігінде:

- Интегралды GPA жетілдіруді қамтамасыз ету;
- Өзін-өзі басқарудың және қоғамдық-пайдалы қызметтің белсенді нысандарына тартылған студенттердің үлесін арттыру;
- МЖӘ аясында студенттік жатақхана құрылысын бастау.

Қаржы-шаруашылық қызмет бағытында:

- Университеттің материалдық-техникалық базасын және ғылыми инфрақұрылымын жаңғырту бойынша жұмысты жалғастыру;
- ЖОО-ның қаржы-шаруашылық қызметін тиімді есепке алу және мониторингілеу, даму жоспарының негізгі көрсеткіштерін орындау;

- ЖОО-ның шаруашылық қызметін қаржы ресурстарымен уақтылы қамтамасыз ету.

Басқарма төрағасы–ректордың м. а.

Ж. Жилбаев